

AUTOVALUTAZIONE INTERNA D'ISTITUTO

VERBALE n. 2

Il giorno martedì 12 marzo 2013 alle ore 16,45 si riunisce presso la scuola secondaria di Predazzo, su convocazione del Dirigente Scolastico dott.ssa Candida Pizzardo, il Nucleo Interno di Valutazione per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta del 4 dicembre 2012.
2. Risultati rilevazioni INVALSI per l'anno scolastico 2011/12: individuazione degli aspetti di criticità..
3. Approvazione banca dati e accordi relativi alla modalità di pubblicazione e aggiornamento.
4. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- prof.ssa Candida Pizzardo, dirigente dell'Istituto;
- prof.ssa Stefania Deflorian, collaboratore vicario;
- prof. Flavio Matordes, componente docenti;
- prof. Giuliano Zorzi, componente docenti;
- sig. Carlo Alberto Ajardi, componente personale A.T.A.
- sig. Alberto Felicetti, componente genitori;
- sig. Roberto Benedetti, componente genitori.

È presente inoltre il prof. Luigi Tuffanelli, quale referente per il Progetto d'Istituto.

Verbalizza il prof. Matordes in quanto referente d'Istituto per l'autovalutazione.

Constatata la validità della riunione, si dà inizio alla discussione.

Punto n. 1

Il sig. Benedetti Roberto esprime delle perplessità sulla validità della riunione del Nucleo Interno del 19 gennaio 2012 e conseguente approvazione del verbale, in quanto non era stata convocata la componente genitori.

La Dirigente chiarisce che quella convocazione aveva il solo scopo di presentare alla componente dei docenti la griglia per il rilevamento dei bisogni e dei risultati degli alunni con B.E.S. da parte dei docenti referenti Luigi Izzo e Sandra Bosin; griglia che sarebbe poi stata portata all'attenzione ed approvazione del Collegio Docenti.

Chiarito tutto ciò e risolte le perplessità, il verbale viene approvato all'unanimità.

Punto n. 2

La Dirigente evidenzia come si renda sempre più urgente e necessario (come del resto previsto anche dalla vigente normativa provinciale) l'uso dei dati di valutazione interna ed esterna, al fine di predisporre e realizzare un articolato programma di intervento di miglioramento nei confronti delle situazioni critiche evidenziate dalle diverse indagini effettuate nell'ultimo periodo.

Il Nucleo analizza i risultati delle prove INVALSI relativi all'anno scolastico 2011/12 e precedentemente elaborati in tabelle e grafici; è stato fatto un confronto fra classi parallele dell'Istituto e con i risultati provinciali e nazionali, soffermandosi su quei dati che presentano particolare criticità.

La professoressa Deflorian evidenzia l'opportunità di confrontare i risultati delle classi nel tempo, vale a dire un'analisi dei risultati conseguiti dagli studenti nelle quattro rilevazioni del primo ciclo di studi, potendo di conseguenza rilevare progressi o peggioramenti in itinere.

Viene rilevato inoltre come un basso numero di alunni per classe, possa influenzare notevolmente i risultati; tutto ciò in seguito alla non elaborazione dei risultati nella classe seconda di Panchià (elevato valore di cheating).

Il prof. Tuffanelli, analizzando i dati medi per classe e per istituto, evidenzia come siano in generale superiori sia alla media nazionale che provinciale; fra gli aspetti critici, da rilevare il dato della classe 3[^] B di Tesero: esso evidenzia un netto peggioramento rispetto al risultato avuto in prima secondaria.

La prof.ssa Deflorian rileva la necessità di investire risorse (compresenze, corsi di recupero, ecc.) in quelle classi che presentano difficoltà e di conseguenza criticità nei dati rilevati; i relativi dipartimenti dovranno individuare, progettare e condividere le linee di intervento.

Il prof. Tuffanelli propone anche altre forme di intervento di miglioramento, sia per quanto riguarda la matematica (una maggior formazione dei docenti in relazione alla discalculia; somministrazione di prove di sistema) che l'italiano (maggiore interazione con le famiglie – ad es. quanto si legge in casa, come si legge, presenza di libri, ecc. –; somministrazione sistematica delle prove strutturate predisposte dai dipartimenti).

Punto 3

Viene innanzitutto evidenziato il notevole ritardo da parte della Provincia nella restituzione dei dati medi di autovalutazione d'Istituto; quando questi dati saranno trasmessi, il Nucleo verrà nuovamente convocato per una lettura articolata degli esiti, una prima riflessione in vista della stesura della relazione finale.

In riferimento all'aggiornamento della banca dati, la prof.ssa Deflorian espone alcune perplessità dovute soprattutto al formato non facilmente accessibile con il quale è stata realizzata; il prof. Tuffanelli e il sig. Ajardi contatteranno Leonardo Gaggiano (docente responsabile del sito dell'Istituto) per risolvere il problema.

Punto 4

La Dirigente evidenzia la necessità di un confronto a livello di rete dell'Avisio per quanto riguarda l'autovalutazione; in particolare sarebbe importante un'analisi comune sugli esiti degli alunni al termine del primo anno di scuola superiore. Sarà uno dei prossimi impegni.

Terminata la discussione, alle ore 18,20 viene dichiarata chiusa la seduta.

Il verbalizzatore
prof. Flavio Matordes