

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO A. S. 2015/16

VERBALE N. 3

Il giorno martedì 24 maggio 2016 alle ore 16,00 si riunisce presso la scuola secondaria di 1° grado di Predazzo, su convocazione del Dirigente Scolastico dott.sa Candida Pizzardo, il Nucleo Interno di Valutazione per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Informativa a cura della funzione strumentale sull'autovalutazione d'istituto rispetto al questionario scuola.
2. Ipotesi di modifica del tempo-scuola e condivisione sull'indagine per sondare il gradimento dei genitori con relativi ambiti da monitorare.
3. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Dott.ssa Candida Pizzardo – Dirigente Scolastico
- Sig.ra Laura Roberta Boscaini – Componente genitori
- Sig.ra Mara Zanini – componente genitori
- Sig.ra Sonia Bosin – Componente ATA
- Prof.ssa Stefania Deflorian, collaboratore vicario
- Prof. Andrea Braitto – Componente Docenti.
- Prof. Flavio Matordes, componente docenti e referente per l'autovalutazione d'Istituto.

Sono presenti inoltre: la prof.ssa Cristina Scagliotti, quale fiduciaria per la scuola secondaria di 1° grado di Predazzo.

Il sig. Roberto Rea, Presidente della Consulta dei Genitori.

Verbalizza il prof. Matordes F. in quanto referente d'Istituto per l'autovalutazione.

Punto n. 1

Il prof. Matordes espone quanto realizzato a tutt'oggi in riferimento al questionario scuola: sono stati raccolti buona parte dei dati richiesti. Quando tutti i dati saranno disponibili si provvederà all'inserimento nell'apposito documento predisposto dal Servizio Istruzione della Provincia.

Punto n. 2

La Dirigente introduce la discussione sul tempo-scuola, anche in relazione alle recenti direttive emanate dalla Giunta Provinciale. La nuova organizzazione prevede una modifica dell'attuale tempo-scuola non più su sei giorni settimanali ma su cinque con il sabato libero. Ritiene importante sondare presso i genitori qual è il loro orientamento nei confronti di questa nuova organizzazione mettendoli in condizione di poter valutare bene sia i vantaggi che le criticità che ciò può comportare nella complessità dell'organizzazione scolastica. Propone la predisposizione di un questionario da consegnare alle famiglie prima del termine dell'anno scolastico in modo tale da poter raccogliere i dati permettendone un'elaborazione nel corso dell'estate.

La prof.ssa Deflorian illustra un'ipotesi di tempo-scuola che era stata predisposta in precedenza; questa proposta mette a confronto l'attuale organizzazione con la nuova. Si sofferma brevemente su quali possono essere i vantaggi e gli svantaggi di entrambi i modelli organizzativi.

Il sig. Rea R. pone l'interrogativo sul fatto che i risultati del questionario potranno essere differenti da plesso a plesso; si renderà pertanto necessaria un'assoluta chiarezza nell'espone i vari item e nel comunicare tutte le conseguenze della scelta. Richiama altresì i tempi assai ristretti per predisporre, consegnare e ritirare i questionari.

La prof.ssa Deflorian propone di predisporre il questionario entro la fine dell'anno scolastico e consegnarlo poi all'inizio del prossimo. La proposta è valutata positivamente da tutti i componenti del nucleo.

Altro aspetto importante sarà il coinvolgimento della componente docenti, in particolare per quanto riguarda tutte le implicazioni che il nuovo aspetto organizzativo potrà avere sulla didattica.

Altre problematiche che sicuramente si presenteranno, riguarderanno l'organizzazione dei trasporti ed il servizio mensa.

Si discute brevemente sulla tipologia delle domande da inserire nel questionario; si rileva come la lettera accompagnatoria dovrà essere ben chiara ed esplicativa su ciò che si vuole indagare. Viene presa in considerazione anche la possibilità di applicare un tempo-scuola diverso nei vari plessi scolastici.

In definitiva possiamo brevemente riassumere nei seguenti punti quanto emerso nel corso dell'incontro.

- a) Predisporre entro breve un questionario, porlo in visione all'inizio del prossimo anno scolastico e quindi sottoporlo alle famiglie.
- b) Nella lettera accompagnatoria informare con chiarezza le famiglie sulle finalità dell'indagine richiamando anche le direttive provinciali.
- c) Avviare una riflessione condivisa; un confronto tra tutte le componenti scolastiche.
- d) Evidenziare tutti i punti di forza e di debolezza sui diversi modelli organizzativi.
- e) I risultati del sondaggio saranno presentati al Collegio dei Docenti e restituiti ai genitori nelle modalità ritenute più idonee (assemblee, pubblicazione sul sito dell'istituto, ...).
- f) La tipologia organizzativa dovrà comunque considerare le esigenze legate ai trasporti dei ragazzi, all'istituzione di una mensa scolastica e ad altre criticità che si potranno presentare.

Terminata la discussione, alle ore 18,15 viene dichiarata chiusa la seduta.

Il verbalizzatore
prof. Flavio Matordes