

## **AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO A. S. 2015/16**

### **VERBALE N. 1**

Il giorno lunedì 11 gennaio 2016 alle ore 16,30 si riunisce presso la scuola secondaria di 1° grado di Predazzo, su convocazione del Dirigente Scolastico dott.ssa Candida Pizzardo, il Nucleo Interno di Valutazione per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Restituzione risultati prove INVALSI 2015.
2. Indagine relativa alla modifica del tempo scuola: confronto su ambiti e proposte da monitorare.
3. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Dott.ssa Candida Pizzardo – Dirigente Scolastico
- Sig.ra Laura Roberta Boscaini – Componente genitori
- Sig.ra Mara Zanini – Componente genitori
- Sig.ra Sonia Bosin – Componente ATA
- Prof.ssa Stefania Deflorian, collaboratore vicario
- Prof. Giuliano Zorzi– Componente Docenti
- Prof. Flavio Matordes, componente docenti e referente per l'autovalutazione d'Istituto.

È presente il prof. Luigi Tuffanelli, quale referente per il Progetto d'Istituto.

La sig.ra Franca Di Martini, quale vicepresidente della Consulta dei Genitori.

Il sig. Roberto Rea, Presidente della Consulta dei Genitori, ha annunciato il suo ritardo.

Verbalizza il prof. Matordes F. in quanto referente d'Istituto per l'autovalutazione.

La Dirigente apre la riunione presentando i nuovi componenti del Nucleo Interno di Valutazione eletti nel presente anno scolastico.

#### ***Punto n. 1***

Vengono presentati dal sottoscritto i risultati delle diverse indagini effettuate nel precedente anno scolastico. In particolare ci si sofferma sugli esiti delle prove INVALSI somministrate in seconda e quinta della scuola primaria ed in terza della secondaria.

Si rileva come i risultati conseguiti dal nostro istituto siano assolutamente in linea e spesso superiori alle medie provinciali sia in italiano che in matematica, pur con delle differenze fra le classi dei vari plessi. Si concentra l'attenzione sull'analisi di alcuni dati riguardanti specifiche situazioni di criticità, evidenziando come le differenze di apprendimento fra saperi tecnici (matematica e grammatica) e l'analisi del testo frequentemente rilevate, dipendano anche da fattori extrascolastici quali il contesto familiare, le agenzie esterne, gli interessi specifici dell'alunno, ...

L'analisi del gradimento delle famiglie, rilevato con il nuovo strumento di indagine predisposto in collaborazione con la dott.ssa Fellin E. e l'Università di Bergamo, ha dato responsi generalmente positivi sia per quanto riguarda gli item sottoposti alla valutazione dei genitori che la funzionalità dello strumento (questionario), molto migliorata rispetto al precedente.

In riferimento al questionario alunni, viene condivisa la proposta di redigere anche per questa indagine un nuovo questionario più semplice e snello sempre in collaborazione con la dott.ssa Fellin E. che già si è resa disponibile, restando comunque in attesa di cosa deciderà la Provincia nel prossimo futuro.

Il prof. Zorzi G. illustra al nucleo i risultati conseguiti dagli alunni al termine del primo anno di scuola superiore, soffermandosi in particolare sugli aspetti indagati (promozioni, promozioni con

debiti, bocciature) a beneficio soprattutto dei nuovi componenti del nucleo. Questi dati rivestono particolare importanza ai fini dell'orientamento scolastico.

### ***Punto n. 2***

Il sig. Rea A. comunica quanto emerso nel corso della riunione della Consulta dei Genitori in relazione ad una eventuale modifica del tempo-scuola, e cioè la necessità di iniziare un approfondito confronto allo scopo di conoscere altre modalità organizzative. Interessante a tal proposito, potrebbe risultare il coinvolgimento di esponenti di altri istituti con un'organizzazione diversa dalla nostra, evidenziando gli aspetti positivi e negativi riscontrati; solo in seguito sarà possibile effettuare un monitoraggio che dia risultati attendibili. La finalità di questo primo approccio ad una nuova organizzazione del tempo-scuola (in considerazione anche di quanto ultimamente emerso a livello di Giunta Provinciale), è soprattutto quella di suscitare interesse e dibattito nei confronti della problematica, di discuterne a tutti i livelli (insegnanti, famiglie, studenti).

La Dirigente propone di iniziare a presentare questa importante tematica già all'inizio del prossimo anno scolastico in modo tale da poter eventualmente modificare il tempo-scuola a partire dall'anno scolastico 2017/18.

Il prof. Tufanelli L. espone al nucleo l'esperienza già vissuta alla scuola media di Predazzo in riferimento alla settimana corta e protrattasi per 9 anni; evidenzia come ciò sia stato possibile e funzionale in quanto la dotazione di organico era ben superiore rispetto all'attuale. Fondamentale sarà riuscire a coniugare le esigenze didattiche con quelle delle famiglie.

Il sig. Rea A. afferma comunque l'importanza di considerare i molteplici aspetti e possibilità che una diversa organizzazione del tempo-scuola potrà offrire, e non vederla solamente come la disponibilità del sabato libero. Sorgeranno inevitabilmente problemi per quanto riguarda i trasporti.

Importante sarà il coinvolgimento di tutte le famiglie sia della scuola primaria che secondaria, predisponendo uno strumento di indagine per avere a disposizione dati oggettivi sui quali riflettere. Lo strumento potrà essere predisposto in maniera tale che, oltre a rilevare la propensione o meno delle famiglie nei confronti della settimana corta, dia qualche informazione in più (orario, attività, quali pomeriggi, ...) su come organizzarla nel caso in cui venga imposta dalla Provincia.

Il confronto con persone che abbiano maturato larga esperienza verso nuove modalità di organizzazione del tempo-scuola, potrà essere assai utile per tutte le componenti scolastiche, in modo tale da valutare bene i punti di forza e le criticità avviando così un confronto serio, articolato e dettagliato.

### ***Punto n. 3***

Il prof. Tufanelli L. presenta ai rappresentanti dei genitori le diverse prove di sistema che gli studenti sosterranno nel corso dell'anno scolastico e previste nel Progetto d'Istituto; cosa sarà valutato e come per poter disporre di un articolato e completo insieme di dati per giungere ad una valutazione oggettiva delle competenze in uscita. Il tutto come conseguenza di una lunga fase di sperimentazione che ha visto coinvolto il nostro istituto in questi ultimi anni. Infine espone brevemente le modalità di navigazione all'interno del Progetto d'Istituto.

Terminata la discussione, alle ore 18,20 viene dichiarata chiusa la seduta.

Il verbalizzatore  
prof. Flavio Matordes