



«RILEVAZIONE PRECOCE E STANDARDIZZATA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO» aa.ss. 2016-2017 e 2017-2018

LE NUOVE FRONTIERE DEL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE - Rimuovere le difficoltà d'apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro cod. 2015_3_1011_IP.01

Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014-2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento

La Commissione europea e la Provincia autonoma di Trento declinano ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni contenute nei presenti materiali



PRO-IN

Progetto Inclusione

Rimuovere le difficoltà d'apprendimento,
favorire una scuola inclusiva,
preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro



PO FSE 2014-2020 "Le nuove frontiere del diritto all'istruzione. Rimuovere le difficoltà d'apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro" CUP C73D15001280001 – codice progetto 2015_3_1011_IP.01

Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014 – 2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento.

→ AZIONE 4

LEGGERE I SEGNALI E INTERVENIRE PER TEMPO. IMPLEMENTAZIONE DI STRUMENTI INNOVATIVI PER LA RILEVAZIONE STANDARDIZZATA E PRECOCE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Negli ultimi anni si è assistito ad un importante sviluppo di strumenti e/o modelli finalizzati a favorire la valutazione precoce dei livelli di apprendimento, a individuare degli approcci "standardizzati" e fondati sulla valorizzazione delle potenzialità (anziché dei limiti) degli studenti interessati (cfr. ad esempio la Classificazione Internazionale del Funzionamento, Disabilità e Salute dell'Organizzazione Mondiale della Sanità), a definire l'implementazione di percorsi educativo-didattici inclusivi personalizzati volti al recupero e al potenziamento delle abilità, anche in collaborazione con le varie strutture socio-sanitarie-assistenziali.

INIZIATIVE

- Supporto al Dipartimento della Conoscenza nell'analisi, confronto e sperimentazione degli strumenti/dispositivi (sia cartacei, sia multimediali) più innovativi presenti nel panorama del settore, mettendoli in relazione con le situazioni oggettive riscontrate nei contesti delle istituzioni scolastiche e formative provinciali.
- Supporto al Dipartimento della Conoscenza nell'analisi ed elaborazione dei dati sugli studenti stranieri e con Bisogni Educativi Speciali, per una ricognizione consapevole dell'esistente a fini progettuali.

PERIODO DI ATTUAZIONE

Anni scolastici 2015/16, 2016/17 e 2017/18

Tempi e modalità delle iniziative verranno declinati di volta in volta dall'IPRASE assieme al Dipartimento della Conoscenza.

GIADA

Gestione Interattiva della Abilità di Apprendimento

Che cos'è? Uno strumento **didattico** a supporto del sistema scolastico nel riconoscimento precoce **delle difficoltà di apprendimento** e nella predisposizione di adeguati percorsi di recupero e potenziamento

Che cosa **NON** è? Uno strumento di diagnosi.

A cosa serve e come usarlo?

- Monitorare le capacità di apprendimento degli studenti nel corso dell'anno
- Comprendere la situazione della classe e usare adeguatamente i materiali didattici forniti dalla piattaforma
- Attivare precocemente dei percorsi didattici mirati per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con difficoltà nell'ambito della letto-scrittura
- Supportare il lavoro scolastico ed extra-scolastico attraverso materiali didattici di potenziamento e recupero

Il progetto ha 4 obiettivi:

1. Migliorare la rilevazione precoce dei disturbi di apprendimento negli istituti scolastici trentini e i percorsi di recupero/potenziamento degli alunni
2. Formare e qualificare gli insegnanti
3. Raccogliere dati quali-quantitativi sull'uso della piattaforma di rilevazione per migliorarne la fruibilità
4. Sensibilizzare e disseminare buone pratiche di rilevazione delle difficoltà e di recupero-potenziamento delle abilità

Gestione Interattiva della Abilità di Apprendimento

ATTIVITA' PREVISTE

1. Rilevazione informatizzata, standardizzata e precoce dei livelli di apprendimento nell'ambito della letto-scrittura attraverso 2 distinte somministrazioni ogni anno scolastico per ciascuna classe coinvolta nel progetto
2. Accompagnamento degli insegnanti attraverso specifici materiali didattici forniti dalla piattaforma e incontri di restituzione
 - Report dopo la prima e la seconda somministrazione
 - Incontro di inizio anno scolastico
3. Incontri con i dirigenti scolastici

CALENDARIO PROVE GIADA

Classe	I Somministrazione	II Somministrazione	Modalità di somministrazione
Prima	Dettato 16 parole dal 16 al 31 gennaio facoltativa	Dettato 16 parole + TRPS dal 2 al 31 maggio obbligatoria	Carta-matita
Seconda	Dettato 28 parole dal 12 al 22 dicembre obbligatoria	Dettato 28 parole + TRPS dal 2 al 31 maggio obbligatoria	Carta-matita
Quinta	Inferenze lessicali e semantiche dal 12 al 22 dicembre facoltativa	Inferenze lessicali e semantiche + Decisione lessicale dal 2 al 31 maggio facoltativa	Informatizzata

CALENDARIO INCONTRI a.s. 2016-17 e 2017-18

Incontro di avvio anno scolastico	Dicembre 2016 Ottobre 2017
Incontro intermedio dopo la prima somministrazione	Febbraio 2017 Aprile 2018 in concomitanza col capacity building
Incontro finale dopo la seconda somministrazione, prima della pausa estiva	Giugno 2017 Giugno 2018

MATERIALI DISPONIBILI

- **Dispense on line di guida all'uso di GIADA** (sulla natura delle prove e la relativa modalità di somministrazione)
- **Dispense on line di approfondimento** sulle difficoltà di apprendimento e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- **Materiali didattici per le attività di recupero e potenziamento** delle abilità carenti per TUTTE le classi sia in formato digitale, sia in formato cartaceo

I materiali saranno selezionati dal Sistema di Supporto alle Decisioni presente in GIADA sulla base di un'analisi accurata dei punti di forza o debolezza emersi dalla valutazione della prestazione indagata in modo da andare incontro alle specifiche esigenze del gruppo classe

Percorso di ricerca e condivisione di buone pratiche

ATTIVITA' PREVISTE

- Percorso di ricerca sull'esperienza d'uso della piattaforma per migliorarne la fruibilità e le potenzialità
→ 2 questionari e 4 focus group
- Capacity building: momento di condivisione di esperienze e buone pratiche di intervento didattico

CALENDARIO ATTIVITA' di RICERCA

I QUESTIONARIO	Maggio 2017
II QUESTIONARIO	Novembre 2017
FOCUS GROUP	Febbraio- marzo 2018
CAPACITY BUILDING - CONDIVISIONE DI BUONE PRATICHE	Aprile 2018