

Verbale del Comitato degli Studenti

Il giorno 28 novembre 2018, nell'aula gruppi 1 della scuola secondaria di Predazzo, si riunisce il Comitato degli Studenti cui sono presenti:

la Dirigente Candida Pizzardo, la Prof.ssa Francesca Carloni; i rappresentanti delle classi: Sofia Dellantonio 1 A, Anna Longo 1 B, Luca Ferrari 2 A, Nicolas Zotea 2 B, Christian Ceol 2 C, Ramon Romano 3 A, Jihad Ouachi 3 B, Pietro Molteni 3 C.

Apri la seduta la Dirigente. Dopo aver dato il benvenuto ai nuovi rappresentanti, la Dirigente spiega le funzioni del Comitato e invita i ragazzi a prendere visione dei documenti presenti sul sito ed, in particolare, dell'articolo 17 dello Statuto e dell'articolo 21 del regolamento interno.

Si procede alla votazione del Presidente e del Segretario.

Si candidano Ramon Romano, Jihad Ouachi, Pietro Molteni.

Dopo lo scrutinio dei voti, si elegge Ramon Romano: Presidente con 4 voti e Jihad Ouachi: Vicepresidente con 2 voti. Ramon Romano propone come verbalizzante Pietro Molteni che accetta l'incarico.

La Dirigente dà la parola ai ragazzi rappresentanti le rispettive classi:

3A: il rappresentante evidenzia alcuni problemi con una nuova insegnante, vista la situazione dell'anno scorso nell'ora di tedesco, all'inizio dell'anno alcuni alunni hanno avuto un atteggiamento di disturbo, anche in altre ore di lezione emerge principalmente il nome di un compagno che attraverso azioni di disturbo cerca di attirare l'attenzione dei compagni per ottenere un "seguito". La Dirigente suggerisce di cercare delle strategie per permettere agli insegnanti di poter lavorare al meglio.

Ramon avanza la richiesta sulla realizzazione della festa di fine anno, organizzata negli anni precedenti dallo Spazio Giovani l'Idea. La prof.ssa Carloni si informerà al riguardo se da parte dei responsabili del centro Giovani c'è ancora l'intenzione di riproporre tale iniziativa.

Un'altra richiesta riguarda la tradizionale proiezione del film di Natale; anche a tale riguardo la prof.ssa Carloni chiederà informazioni.

3B: anche in questa classe ad inizio anno si sono verificate delle situazioni problematiche durante l'ora di tedesco. L'insegnante ha dedicato un'ora di lezione alla focalizzazione del problema e al dialogo con i ragazzi e le relazioni sono visibilmente migliorate. La Dirigente sottolinea che questa iniziativa appare sicuramente vincente per trovare delle soluzioni al fine di migliorare il clima di classe.

3C: il rappresentante riferisce che un insegnante molto spesso arriva alla lezione in ritardo "rubando" così del tempo utile per lo svolgimento delle attività didattiche e delle verifiche, alcuni studenti lamentano il fatto che la stessa insegnante assegna delle verifiche differenziate a seconda del livello di preparazione degli alunni, altri studenti a tal proposito apprezzano l'iniziativa.

Problemi con la LIM; il monitor del computer molto spesso non funziona.

La prof.ssa Carloni raccoglierà tutte le richieste relative al malfunzionamento delle apparecchiature e le comunicherà al tecnico informatico.

2A: Luca riferisce che ad inizio anno in alcune ore di lezione c'era confusione; gli alunni approfittavano dell'eccessiva "gentilezza" dell'insegnante, dopo un momento di confronto con l'insegnante titolare di queste ore, è apparso un miglioramento, inoltre è stato attivato un progetto di compresenza dove la classe lavora in piccolo gruppo, tale esperienza ha migliorato non solo il clima ma anche gli apprendimenti. Altri momenti di confusione vengono rilevati soprattutto durante gli spostamenti della classe.

Luca chiede se la proposta emersa dal sondaggio dello scorso anno sul FIL, di posizionare degli armadietti personali per gli alunni, possa essere realizzata. La prof.ssa Carloni risponde che da un'analisi degli spazi purtroppo per motivi di sicurezza non è possibile realizzare tale idea.

Problema LIM: il videoproiettore spesso non funziona.

Proposta di acquistare delle tende più scure per favorire la visione del monitor della LIM. A tal proposito verrà effettuata una verifica con l'amministrazione comunale.

2B: Il rappresentante sottolinea che la situazione è serena a parte in alcune ore dove emerge la personalità di un compagno, che attraverso ripetute domande, vuole attirare l'attenzione interrompendo così il regolare andamento della lezione. Lo stesso rappresentante suggerisce di non rimproverare l'alunno in continuazione in

modo da non accentuare questa sua richiesta di attenzioni. Anche in questa classe si sottolineano maggiori problematiche nel mantenere il silenzio durante gli spostamenti all'interno della scuola e nello svolgimento del lavoro individuale in alcune ore di lezione.

2C: Anche in questa classe sono emersi alcuni problemi disciplinari da parte degli alunni soprattutto durante alcune ore. La prof.ssa Scagliotti come soluzione, ha attivato un progetto per monitorare e auto-regolamentare tali comportamenti. La situazione sta lentamente migliorando. Il rappresentante evidenzia anche che un insegnante si attarda al termine della lezione "rubando" così alcuni minuti alle lezioni successive o alla ricreazione. La stessa insegnante inoltre, a giudizio degli alunni, alle volte assegna delle note in modo immotivato.

Problemi LIM: il videoproiettore è storto.

Il rappresentante avanza l'iniziativa di attivare già in seconda, delle attività volte alla preparazione del colloquio orale di terza media.

1A: La rappresentante riferisce che nel corso di questi primi mesi di scuola sono apparsi chiari segni di incompatibilità tra due insegnanti che lavorano in compresenza. Gradualmente la situazione appare in miglioramento. Il problema maggiore in questa classe risulta essere un alunno che in molte ore di lezione, cerca di attirare l'attenzione dei compagni commentando costantemente ciò che viene detto, scatenando così l'ilarità della classe, inoltre viene riferito anche dai rappresentanti più grandi, che lo stesso alunno durante l'intervallo si vanta delle note prese.

Problema tecnico: l'anta dell'armadio è caduta, si richiede l'intervento del falegname per ripristinare la sicurezza di tale strumento.

1B: Anche in questa classe sono emerse le stesse problematicità di incompatibilità delle due insegnanti in compresenza. Una delle due non lascia spazio alla collega che appare addetta solo alla distribuzione delle fotocopie. Nell'ora di tedesco tanti studenti non svolgono i compiti assegnati per casa, la soluzione dell'insegnante è stata quella di premiare chi li fa.

Proposta: per il prossimo anno la rappresentante chiede che venga svolta solo un ora di compresenza in GEO-CLIL e una in geografia in italiano. La Dirigente chiede che tale proposta venga messa a verbale ma sottolinea che tale progetto dipende da

una legge provinciale e potrà essere modificato solo se ci saranno i presupposti legali per farlo.

La seduta si toglie alle ore 12.15

Il verbalizzante

Pietro Molteni