

COMITATO DEGLI STUDENTI

Come da convocazione della Dirigente, dott.ssa Candida Pizzardo, avente come oggetto “Seconda convocazione del Comitato degli Studenti per l’anno scolastico 2018-2019” in data lunedì 01 aprile 2019 alle ore 11.30 presso la Biblioteca della Scuola Secondaria di Primo Grado di Tesero si è riunito il Comitato degli Studenti della SSPG di Tesero con il seguente O.d.G.:

1. Situazione delle classi ed eventuali proposte operative
2. Confronto e proposte su tematiche di particolare interesse: attività opzionali facoltative, iniziative e progetti ecc...
3. Varie ed eventuali

Alla riunione erano presenti: Zanutelli Armin, rappresentante della 1A, Scalet Elisabetta, rappresentante della 1B, Adames Wilmer in sostituzione di Neri Gaia, assente, rappresentante della 2A, Di Tonno Andrea, rappresentante della 2B, Zeni Cheyenne, rappresentante della 3A, Piazzini Valeria, rappresentante della 3B, la prof.ssa Furlan Katia Lucia, referente designata, e la Dirigente, dott.ssa Candida Pizzardo, che presiede la riunione.

In apertura la Dirigente saluta e verifica la presenza di tutti gli alunni convocati.

Si prende atto della presenza dell’alunno Adames Wilmer in sostituzione della rappresentante della classe 2A, Neri Gaia. La Dirigente lascia la parola ai rappresentanti che descrivono la situazione delle classi ed esprimono le problematiche emerse nell’ambito delle assemblee di classe e le loro proposte per il prossimo anno.

Piazzini Valeria (3B) spiega che la classe è migliorata nel comportamento ed esprime soddisfazione in merito ai rapporti con gli insegnanti. La classe esprime inoltre apprezzamento in merito all’adozione delle macroaree per l’individuazione degli argomenti delle tesine in vista dell’esame di fine ciclo. In merito alle proposte, la classe chiede che le terze possano partecipare ad un viaggio d’istruzione di tre giorni, dal momento che per quest’anno non è stato possibile realizzare il trekking del Lagorai, appuntamento ormai consueto per le classi terze di Tesero. La Dirigente si dichiara d’accordo con la proposta emersa.

Zeni Cheyenne (3A) informa in merito ad un sostanziale miglioramento della classe sotto il profilo comportamentale. La rappresentante riporta una certa difficoltà da parte di alcuni alunni a scegliere un argomento per la tesina d’esame coerente con le macroaree individuate dagli insegnanti. La prof.ssa Furlan spiega che il problema potrà essere facilmente risolto con un confronto con i singoli insegnanti, i quali saranno disponibili ad aiutare gli alunni a trovare collegamenti disciplinari organici e coerenti con le aree interdisciplinari individuate. Anche la classe 3A si dichiara dispiaciuta per la mancanza di un viaggio d’istruzione che coinvolga gli alunni per più giorni ed auspica per il futuro che tale iniziativa venga riproposta.

Adames Wilmer (2A) esprime soddisfazione in merito ai rapporti tra i compagni di classe e con gli insegnanti. Si riscontra qualche sporadico episodio di maleducazione limitato ad un ristrettissimo gruppo di alunni. Tali comportamenti vengono affrontati e gestiti in maniera costruttiva dagli insegnanti. Dalla classe emergono le richieste di un maggior numero di uscite sul

territorio, l'implementazione delle attività con le lettrici madrelingua, la possibilità di attivare un gemellaggio per intrattenere rapporti epistolari con coetanei stranieri di madrelingua tedesca e inglese e l'istituzione di una giornata ecologica che impegni gli alunni in attività di pulizia del paese con cadenza mensile.

Di Tonno Davide (2B) esprime apprezzamento per il comportamento corretto della classe, anche se non è cambiato l'atteggiamento di passività riscontrato già nel primo incontro. L'alunno riferisce un episodio recente di maleducazione nei confronti di un alunno da parte di un gruppo di compagni. Tale episodio è stato stigmatizzato dagli insegnanti di classe ed è stato motivo di riflessione collettiva nel contesto della classe. La classe esprime inoltre apprezzamento per il percorso didattico volto alla realizzazione di audioguide relative ai luoghi interessati dalla tragedia di Stava.

Zanotelli Armin (1A) relaziona in merito ad un buon andamento della classe sotto il profilo disciplinare. Qualche alunno fatica ancora ad essere puntuale nell'esecuzione dei compiti e nella gestione dei materiali. Secondo alcuni alunni, qualche insegnante procede troppo velocemente con il programma. La Dirigente consiglia di affrontare il problema direttamente con gli insegnanti interessati.

Scalet Elisabetta (1B) lamenta ancora qualche episodio di mancanza di disciplina durante alcune lezioni da parte di un gruppo ristretto di alunni. La rappresentante esprime apprezzamento per le ore trascorse con la terapeuta occupazionale e per i recuperi di italiano e matematica. Alcuni alunni sono ancora piuttosto disorganizzati e poco puntuali nell'esecuzione dei compiti; in tali situazioni gli insegnanti sono costretti a prendere provvedimenti affinché tali dimenticanze non pregiudichino la prosecuzione dei programmi scolastici. La classe esprime apprezzamento per le attività opzionali del martedì, chiede che venga riproposta l'attività del teatro e propone un corso di cucina. La classe chiede inoltre la possibilità di implementare le uscite sul territorio.

Riprendendo il problema della preoccupazione da parte degli insegnanti relativamente alla lentezza con la quale procedono i programmi, la prof.ssa Furlan lamenta un consistente numero di assenze in particolare nelle giornate di sabato e lunedì che rallentano il lavoro in classe. Pur rispettando gli impegni sportivi ed extrascolastici degli alunni, l'insegnante ricorda l'opportunità da parte degli assenti di essere sollecitati nell'informarsi presso i compagni delle attività svolte in classe e dei compiti assegnati.

La Dirigente chiede informazioni ai presenti rispetto all'uso di dispositivi elettronici (cellulari, PC, tablet ecc...) durante le attività didattiche sia da parte degli alunni che da parte degli insegnanti. Dall'indagine non emergono abusi nell'utilizzo di tali apparecchiature né da parte degli alunni né da parte degli insegnanti. L'utilizzo di tali strumenti da parte degli insegnanti è strettamente legato alle attività didattiche. Emerge invece l'esistenza di gruppi di alunni che si tengono in contatto con Whatsapp all'interno di gruppi creati al di fuori del contesto scolastico e nei quali non sono coinvolti insegnanti. Solo in una terza emerge che una lettrice invia tramite Whatsapp materiali didattici agli alunni in vista delle certificazioni linguistiche. La questione verrà approfondita dalla Dirigente direttamente con gli interessati.

Al termine della riunione la Dirigente ringrazia gli alunni, si complimenta con loro per la maturità dimostrata ed esprime apprezzamento per il positivo andamento dell'anno in corso.

La seduta è tolta alle ore 13.00.

Verbalizza la Referente, prof.ssa Katia Lucia Furlan