





Istituto Comprensivo Predazzo-Tesero-Panchià-Ziano

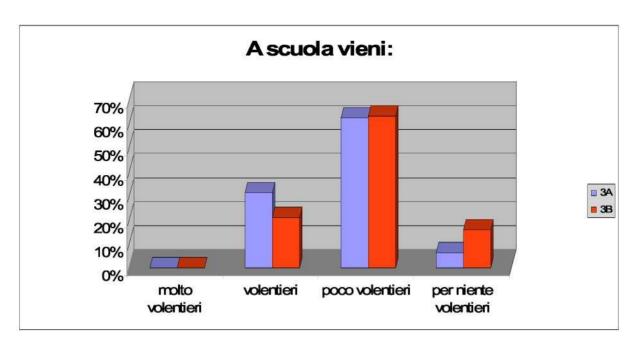
Questionario di gradimento alunni

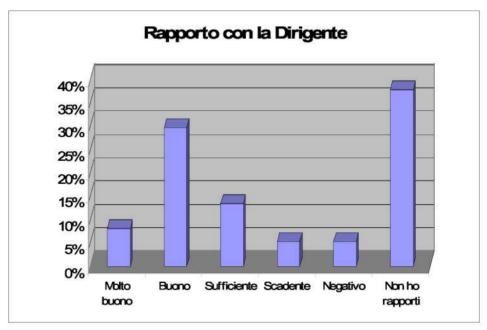
Anno Scolastico 2010-2011

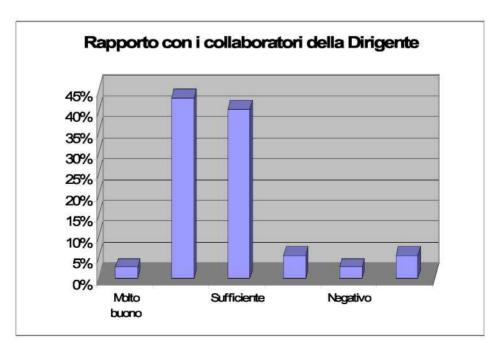
Classi 3 A-B medie Tesero

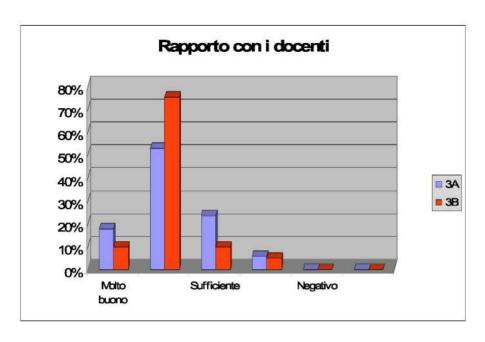
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

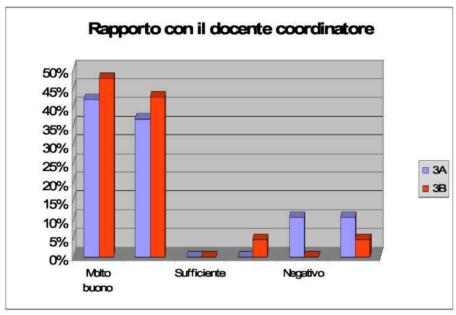
Dott.ssa Candida Pizzardo

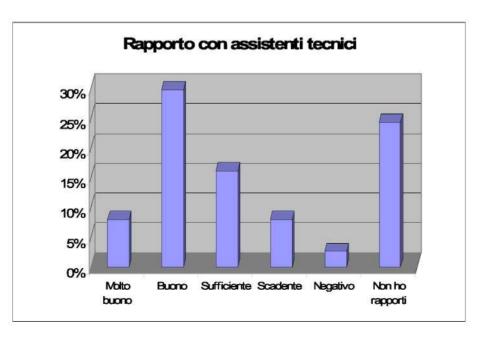


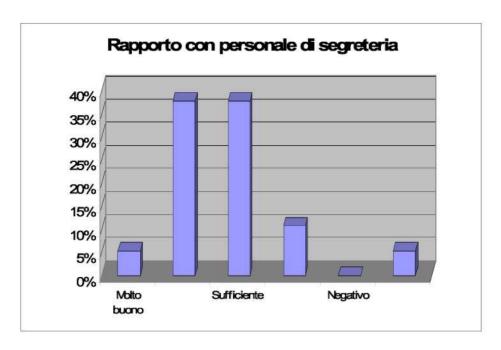


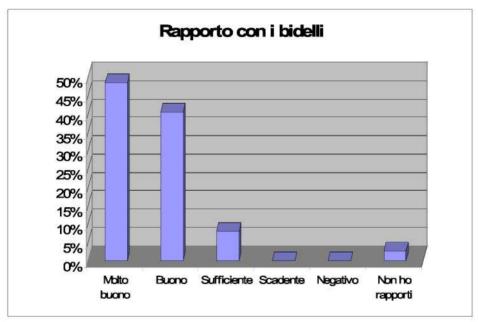


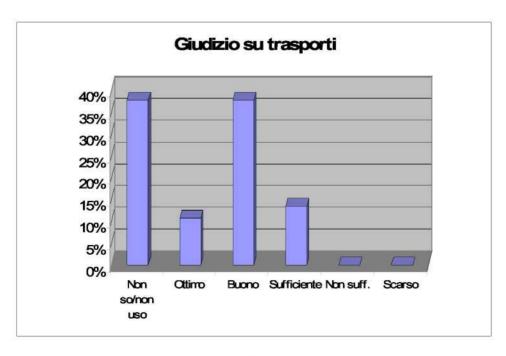


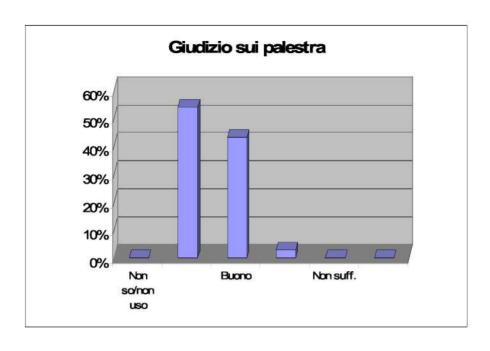




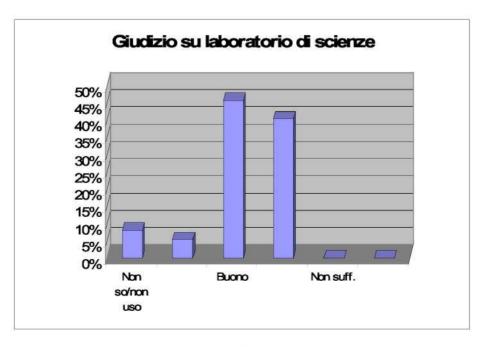


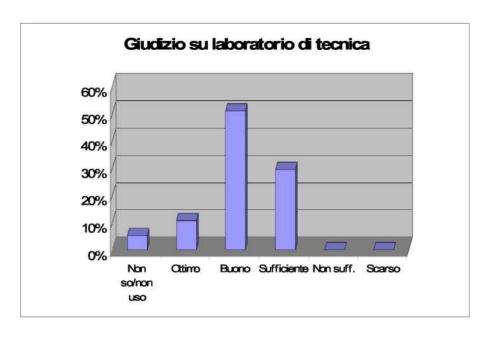




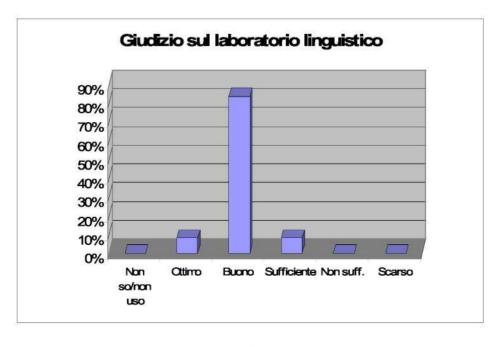


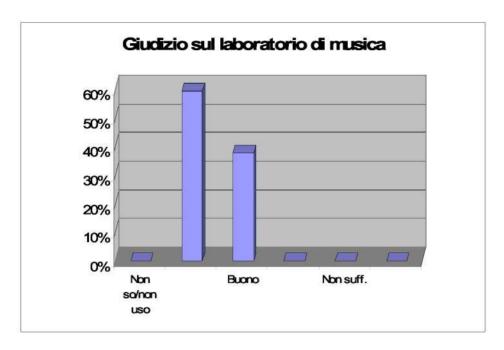


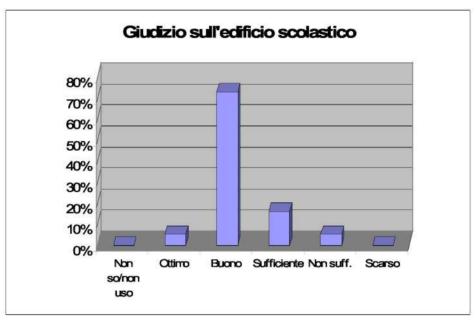


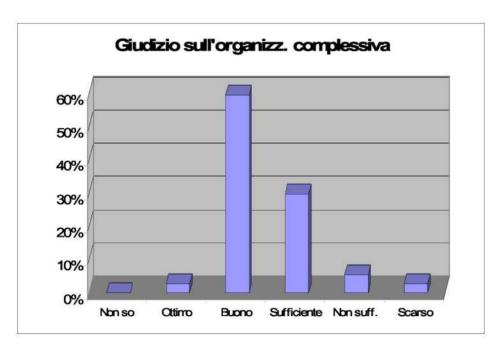


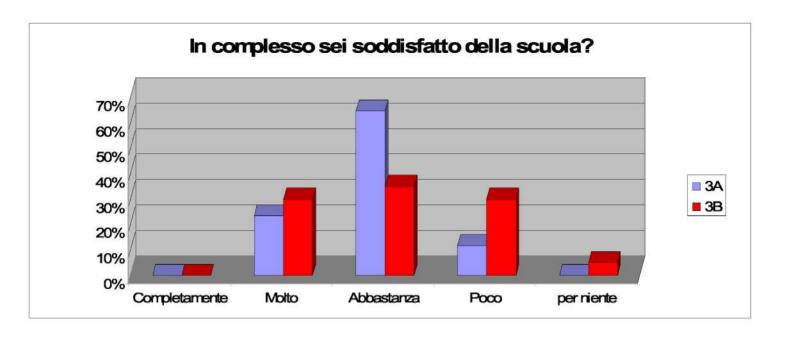


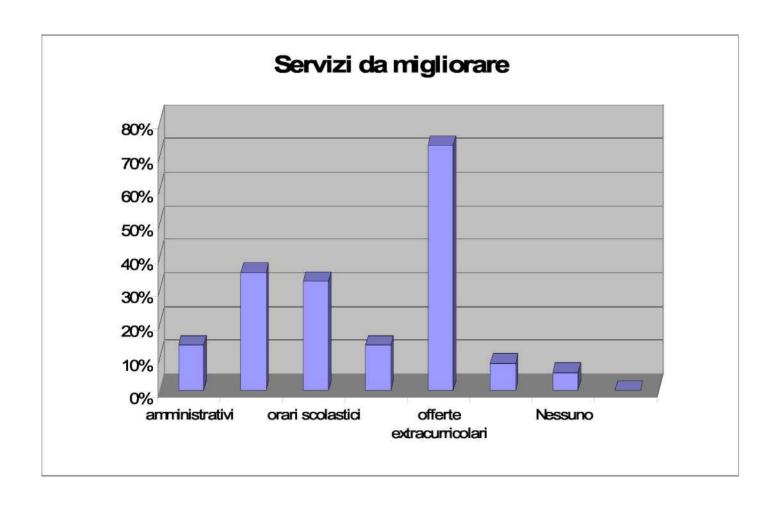


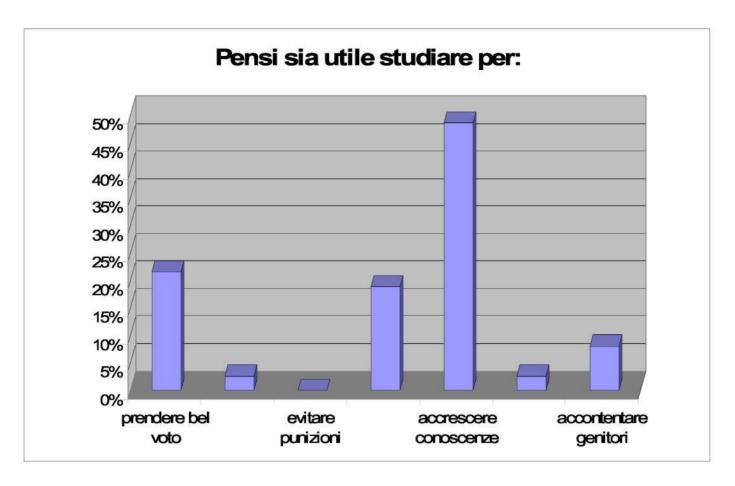


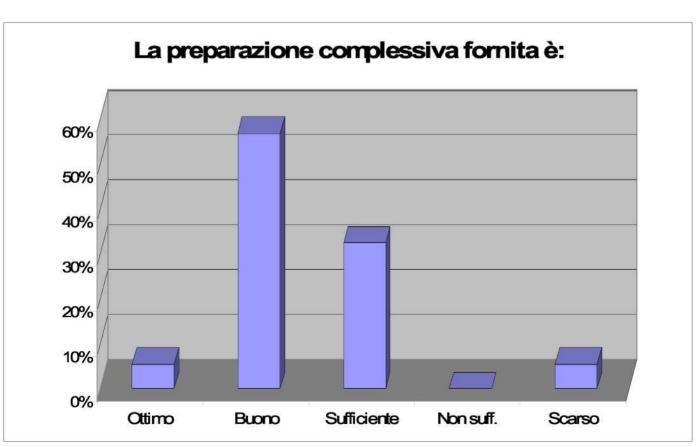


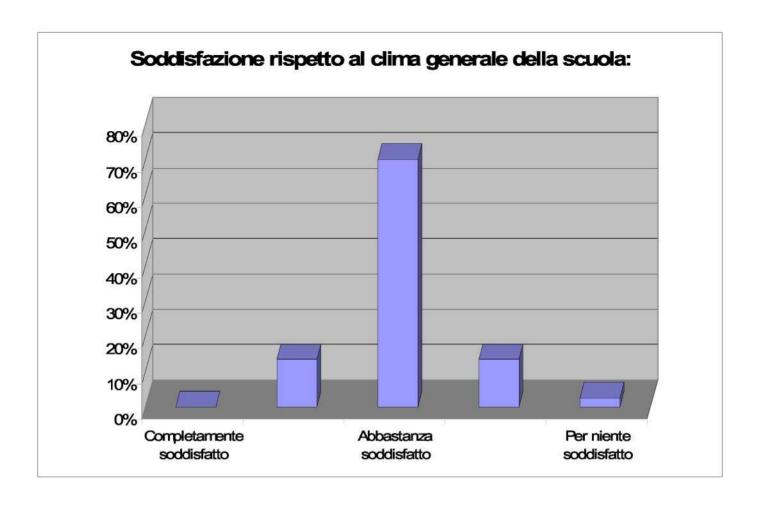


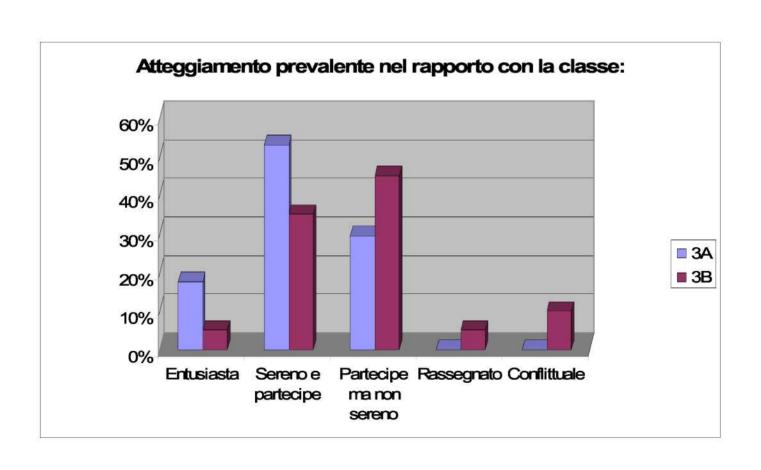


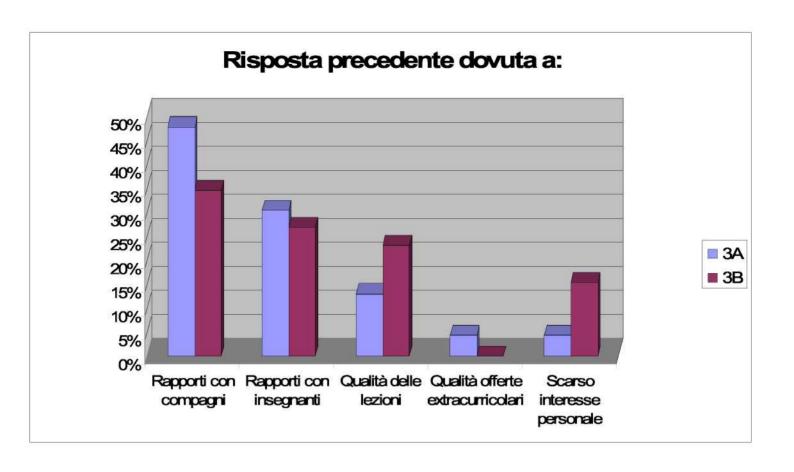


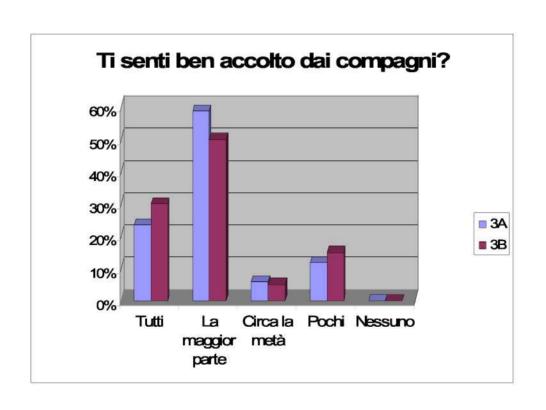


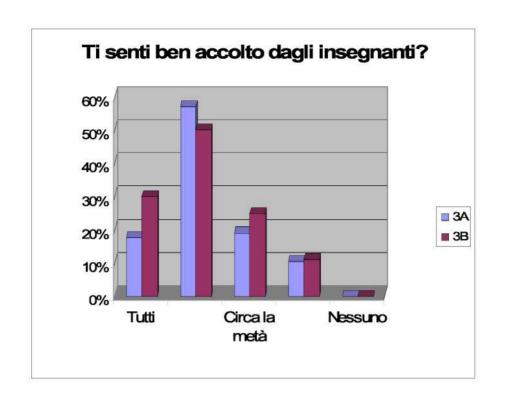


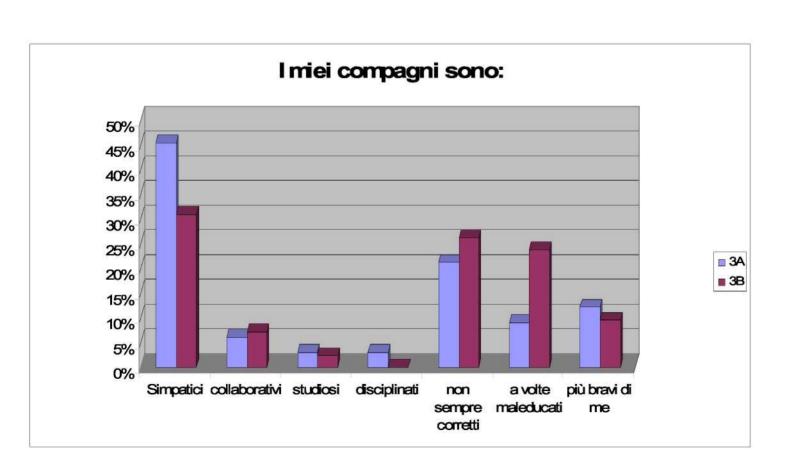


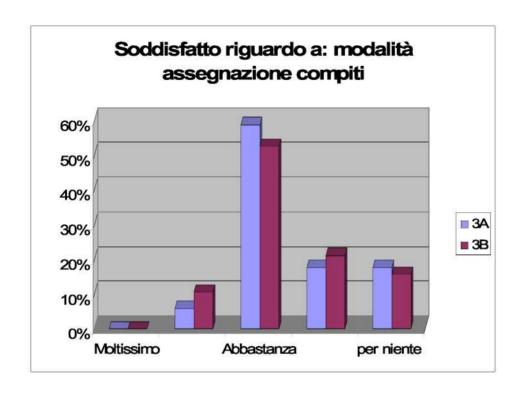


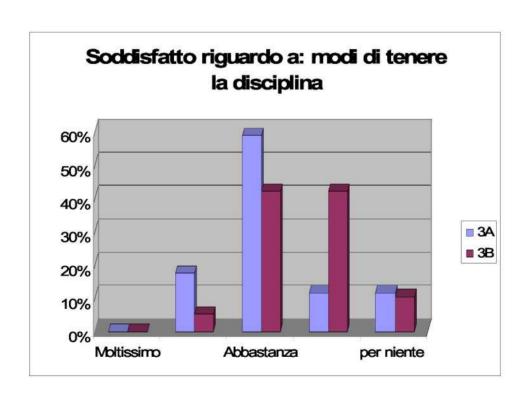


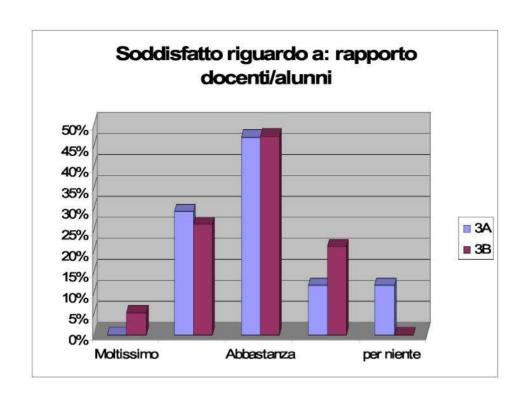


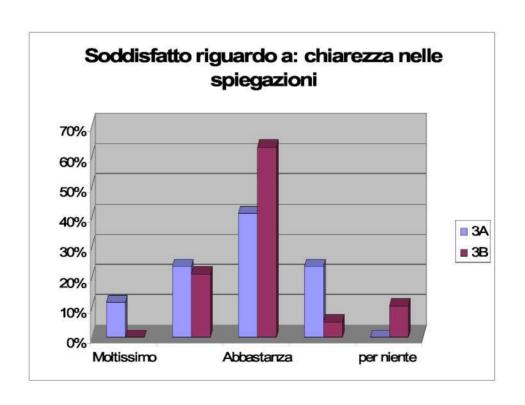


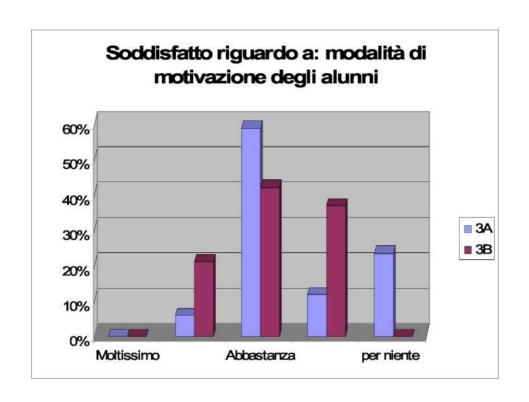


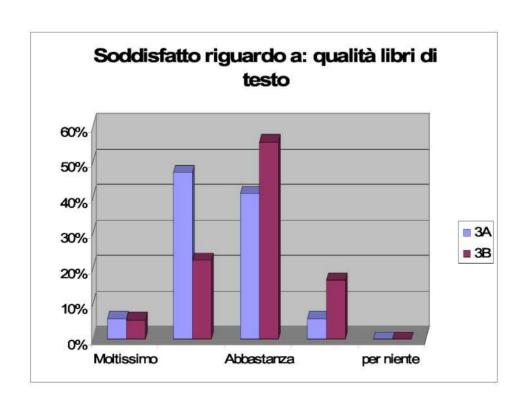


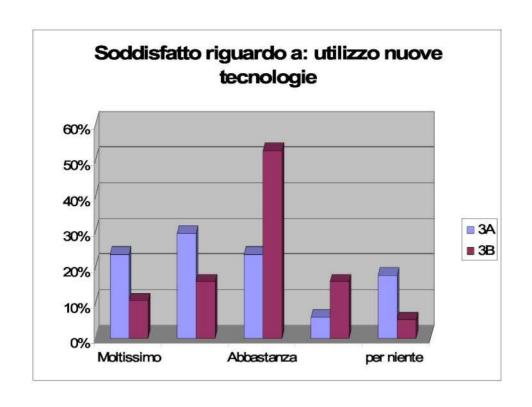


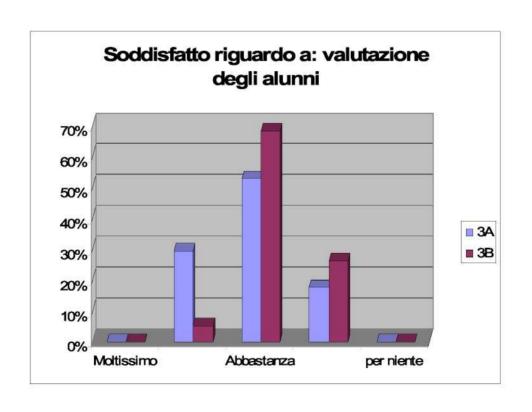


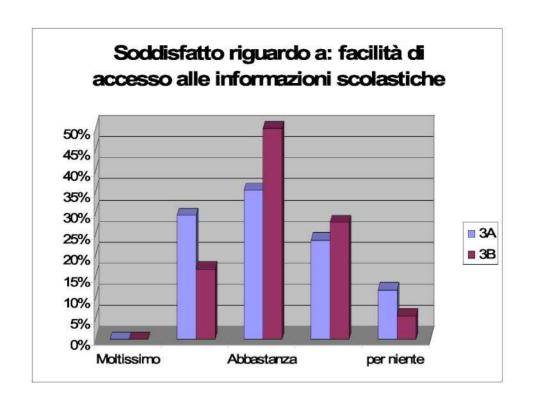


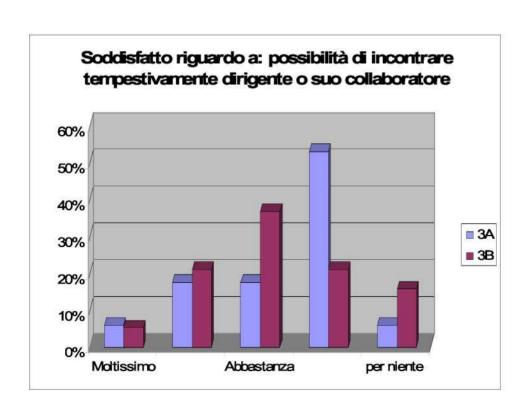


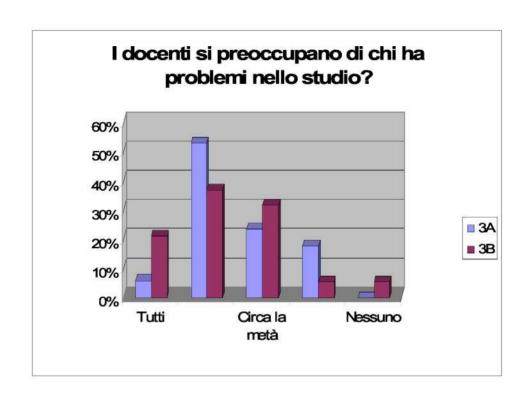


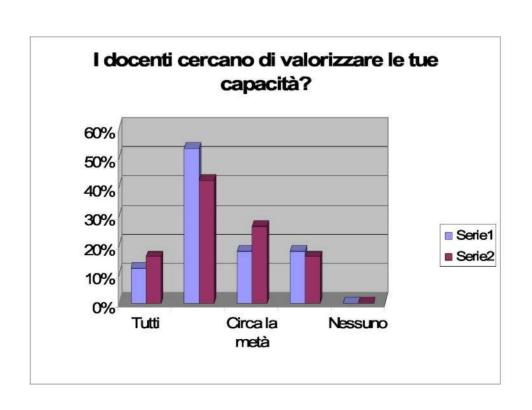


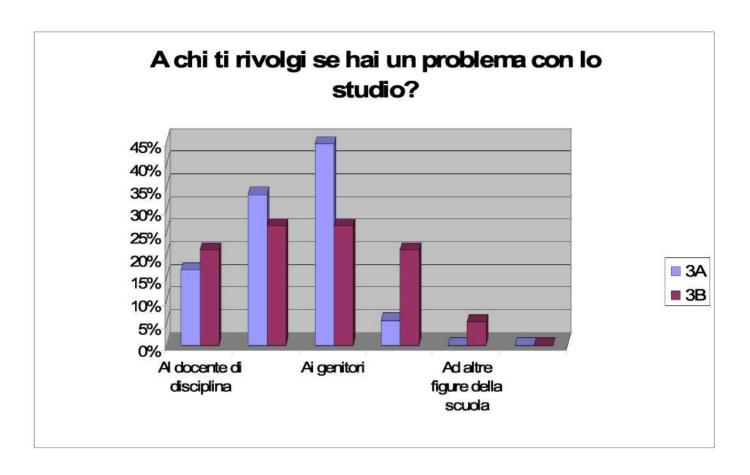


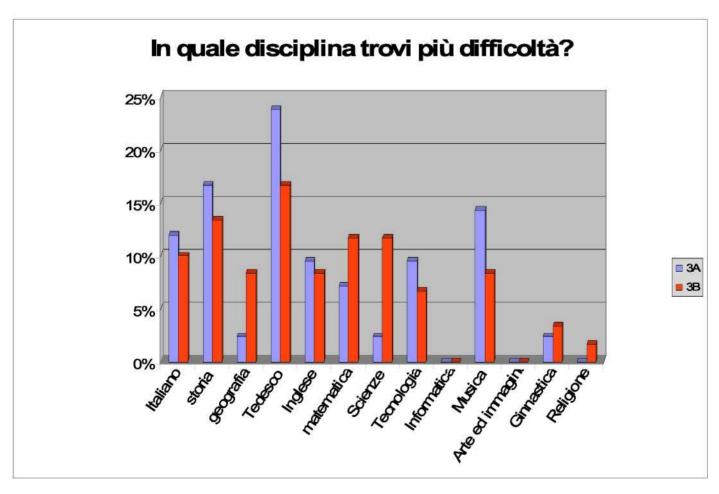


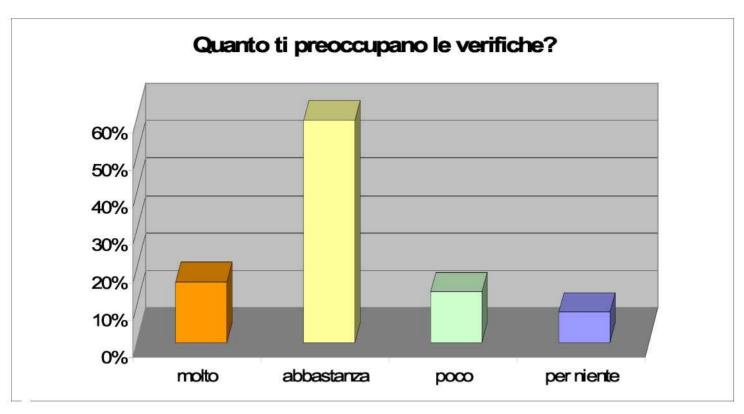


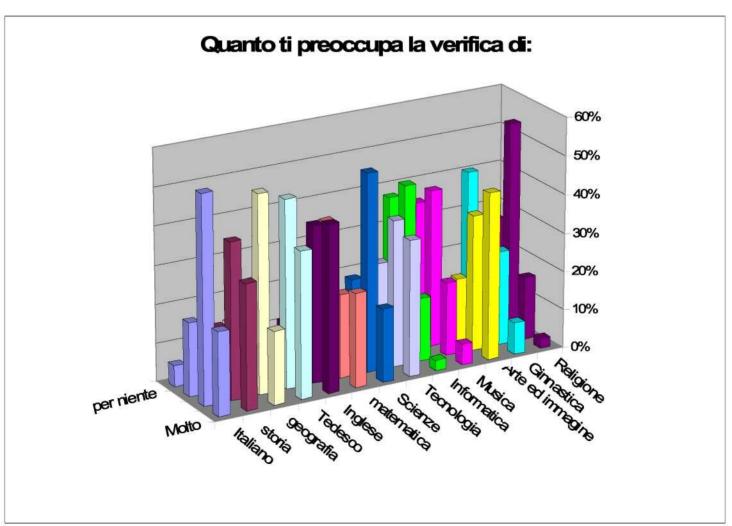


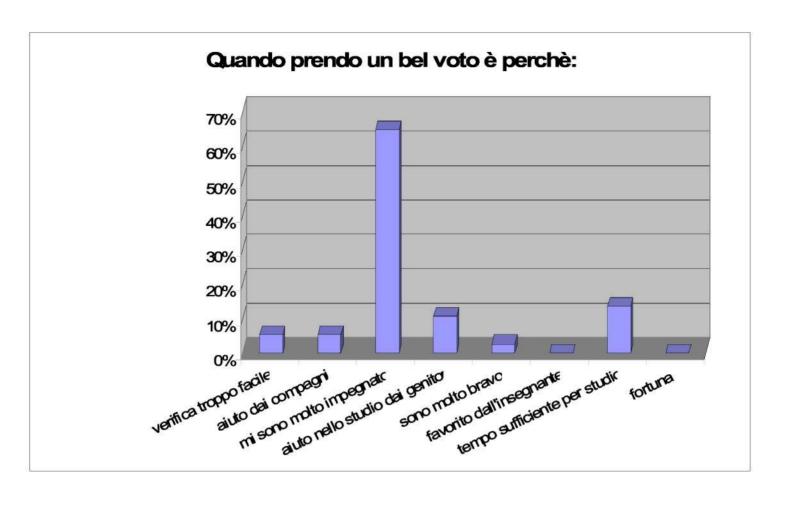


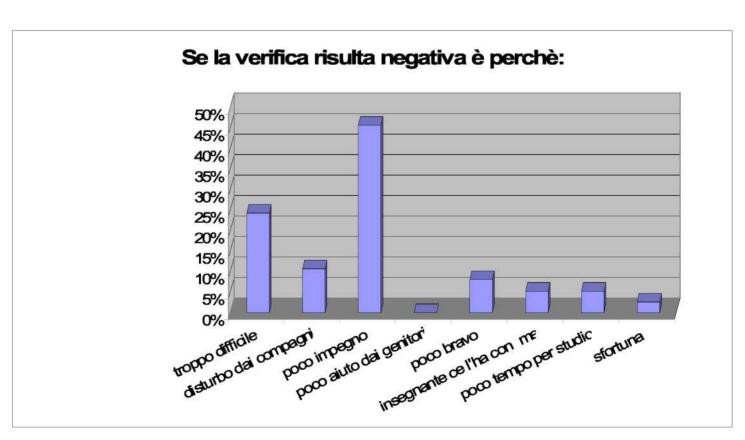


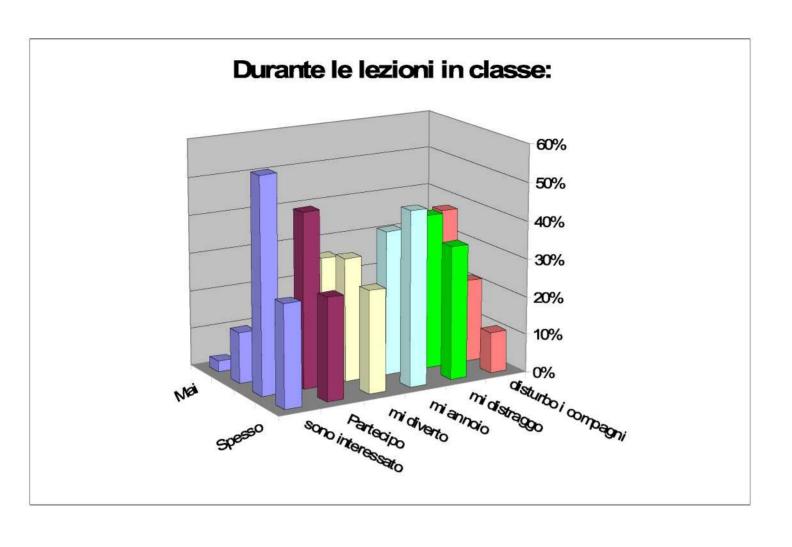












	Questionar	io alunni class	si 3 medie Tese	ero					
			n. questionari:			37			
			quoduonam				D	4-4-1-	0/
1.0	a aquala viani		molto volentieri	0	3A 0%	0	3 B 0%	totale	<u>%</u> 0%
1 a	a scuola vieni:							0	
			volentieri	5	31% 63%	4 12	21% 63%	9 22	24% 59%
			poco volentieri	10	6%	3	16%	4	
		po	er niente volentieri	1	6%	3	16%	4	11%
1 b:	Come valuti il tuo	o rapporto con il pe	ersonale scolastico						
	Dirig	ente scolastico	Molto buono	1	6%	2	10%	3	8%
			Buono	8	47%	3	15%	11	30%
			Sufficiente	2	12%	3	15%	5	14%
			Scadente	2	12%	0	0%	2	5%
			Negativo	0	0%	2	10%	2	5%
			Non ho rapporti	4	24%	10	50%	14	38%
	Collaborat	lore del dirigente	Molto huono	0	0%	1	5%	1	3%
	Conaborat	ore del dirigente	Buono	10	59%	6	30%	16	43%
			Sufficiente	5	29%	10	50%	15	41%
			Scadente	0	0%	2	10%	2	5%
			Negativo	1	6%	0	0%	1	3%
			Non ho rapporti	1	6%	1	5%	2	5% 5%
		Docenti	Molto buono	3	18%	2	10%	5	14%
			Buono	9	53%	15	75%	24	65%
			Sufficiente	4	24%	2	10%	6	16%
			Scadente	1	6%	1	5%	2	5%
			Negativo	0	0%	0	0%	0	0%
			Non ho rapporti	0	0%	0	0%	0	0%
		Coordinatore	Malta buana	_	42%	10	48%	18	400/
		Coordinatore	Buono	8 7	37%	9	43%	16	49% 43%
			Sufficiente	0	0%	0	43% 0%	0	43% 0%
			Scadente	0	0%	1	5%	1	3%
			Negativo	2	11%	0	0%	2	5% 5%
			Non ho rapporti	2	11%	1	5%	3	8%
			Non no rapporti		1170		376	3	076
		Assistenti tecnici	Molto buono	2	13%	1	6%	3	8%
			Buono	4	27%	7	39%	11	30%
			Sufficiente	3	20%	3	17%	6	16%
			Scadente	0	0%	3	17%	3	8%
			Negativo	0	0%	1	6%	1	3%
			Non ho rapporti	6	40%	3	17%	9	24%
		Dana Camatan'i	Malta busas	-	400/	_	Δ0/		E0/
		Pers. Segreteria		7	12%	0	0% 37%	2	5%
			Buono		41% 35%	7	42%	14	38%
			Sufficiente	6		8		14	38%
			Scadente Negativo	0	12% 0%	2	11% 0%	0	11% 0%
			Non ho rapporti		0% 0%	0	11%	2	5%
			поп по гарроги	0	U%	2	11%		ე%
		Bidelli	Molto buono	12	71%	6	30%	18	49%
			Buono	4	24%	11	55%	15	41%
			Sufficiente	1	6%	2	10%	3	8%
			Scadente	0	0%	0	0%	0	0%
			Negativo	0	0%	0	0%	0	0%
			Non ho rapporti	0	0%	1	5%	1	3%
		<u> </u>			- , -				2.0
1 c: G	Siudizio sui serviz				A =				
		Trasporti	Non so/non uso	6	35%	8	40%	14	38%
			Ottimo	3	18%	1	5%	4	11%
			Buono	7	41%	7	35%	14	38%
			Sufficiente	1	6%	4	20%	5	14%
			Non suff.	0	0%	0	0%	0	0%

	n. questionari:			37			
			BA		BB	totale	%
	Scarso	0	0%	0	0%	0	0%
Palestr	a Non so/non uso	0	0%	0	0%	0	0%
	Ottimo	10	59%	10	50%	20	549
	Buono	6	35%	10	50%	16	43%
	Sufficiente	1	6%	0	0%	1	3%
	Non suff.	0	0%	0	0%	0	09
	Scarso	0	0%	0	0%	0	09
Pibliotos	a Non so/non uso	0	0%	1	5%	1	39
Bibliotec	Ottimo	2	12%	0	0%	2	5°
	Buono	11	65%	15	75%	26	709
	Sufficiente	4	24%	3	15%	7	199
	Non suff.	0	0%	1	5%	1	39
	Scarso	0	0%	0	0%	0	0
Lab. Scienz	e Non so/non uso	2	12%	1	5%	3	8
	Ottimo	1	6%	1	5%	2	5'
	Buono	6	35%	11	55%	17	46
	Sufficiente	8	47%	7	35%	15	41
	Non suff.	0	0%	0	0%	0	0
	Scarso	0	0%	0	0%	0	0'
Lah Tecnic	a Non so/non uso	0	0%	2	10%	2	5
Lab. I como	Ottimo	2	13%	2	10%	4	11
	Buono	7	44%	12	60%	19	51
	Sufficiente	7	44%	4	20%	11	30
	Non suff.	0	0%	0	0%	0	0'
	Scarso	0	0%	0	0%	0	00
Lab. Information	a Non so/non uso	0	0%	0	0%	0	00
	Ottimo	6	38%	2	10%	8	229
	Buono	9	56%	15	75%	24	65°
	Sufficiente	1	6%	3	15%	4	119
	Non suff.	0	0%	0	0%	0	0'
	Scarso	0	0%	0	0%	0	0'
Lab. Linguistic	Non so/non uso	0	0%	0	0%	0	0'
	Ottimo	1	6%	2	10%	3	8
	Buono	15	88%	16	80%	31	84
	Sufficiente	1	6%	2	10%	3	8
	Non suff.	0	0%	0	0%	0	0
	Scarso	0	0%	0	0%	0	0
	. ,	_	00/	_	00/		
Lab. Music	a Non so/non uso	0	0%	0	0%	0	0'
	Ottimo	10	63%	12	60%	22	59
	Buono	6	38%	8	40%	14	38
	Sufficiente	0	0%	0	0%	0	0'
	Non suff.	0	0%	0	0%	0	0'
	Scarso	0	0%	0	0%	0	0
Edificio scolastic	Non so/non uso	0	0%	0	0%	0	0'
	Ottimo	0	0%	2	10%	2	5
	Buono	12	71%	15	75%	27	73
	Sufficiente	3	18%	3	15%	6	16
	Non suff.	2	12%	0	0%	2	5
	Scarso	0	0%	0	0%	0	0
Oindinia an III ann an I							
Giudizio sull'organizzazione co	mplessiva: Non so	0	0%		0%		
The state of the s	INION CO	n	11%	0	11%	0	0

	Questionar	io alunni class	si 3 medie Tese	ero					
			n. questionari:			37			
				3	BA		3B	totale	%
			Buono	12	71%	10	50%	22	59%
			Sufficiente	3	18%	8	40%	11	30%
			Non suff.	2	12%	0	0%	2	5%
			Scarso	0	0%	1	5%	1	3%
1 0.	In completes t	i ritieni soddisfatto	dollo couolo?						
1 e:	in complesso t		Completamente	0	0%	0	0%	0	0%
			Molto	4	24%	6	30%	10	27%
			Abbastanza	11	65%	7	35%	18	49%
			Poco	2	12%	6	30%	8	22%
			per niente	0	0%	1	5%	1	3%
			per mente		0 70	'	070	'	070
1 f:	Servizi da mig	liorare:							
			amministrativi	4	12%	1	3%	5	14%
		rapporti tra	docenti e studenti	4	12%	9	27%	13	35%
			orari scolastici	9	26%	3	9%	12	32%
			aboratori, palestra)	3	9%	2	6%	5	14%
		offe	rte extracurricolari	11	32%	16	48%	27	73%
			Trasporti	2	6%	1	3%	3	8%
			Nessuno	1	3%	1	3%	2	5%
			Altro	0	0%	0	0%	0	0%
1 b	E' utile studiare	nor							
10	L utile studiare	per.	prendere bel voto	4	22%	4	20%	8	22%
		accor	itentare insegnanti	1	6%	0	0%	1	3%
		accor	evitare punizioni	0	0%	0	0%	0	0%
			evitare bocciatura	3	17%	4	20%	7	19%
			scere conoscenze	7	39%	11	55%	18	49%
			fare bella figura	1	6%	0	0%	1	3%
			contentare genitori	2	11%	1	5%	3	8%
					1170	'	370	3	0 /0
1 h:	Preparazione d	complessiva fornita							
			Ottimo	0	0%	2	10%	2	5%
			Buono	10	59%	11	55%	21	57%
			Sufficiente	7	41%	5	25%	12	32%
			Non suff.	0	0%	0	0%	0	0%
			Scarso	0	0%	2	10%	2	5%
1 i:	Soddisfazione	riguardo al clima d	generale della scuc	ıla					
• • •	Coddiolaziono		mente soddisfatto	0	0%	0	0%	0	0%
		Complete	Molto soddisfatto	1	6%	4	20%	5	14%
		Ahha	stanza soddisfatto	15	88%	11	55%	26	70%
		71000	Poco soddisfatto	0	0%	5	25%	5	14%
		Per	niente soddisfatto	1	6%	0	0%	1	3%
							0,0	•	
2 a:	Atteggiamento	prevalente nel rap	porto con la classe						
			Entusiasta	3	18%	1	5%	4	11%
			Sereno e partecipe	9	53%	7	35%	16	43%
		Parteci	pe ma non sereno	5	29%	9	45%	14	38%
			Rassegnato	0	0%	1	5%	1	3%
			Conflittuale	0	0%	2	10%	2	5%
2 b	Risposta dovut	l ta principalmente a	۱ ع۰						
	. sioposia dovu		orti con compagni	11	48%	9	35%	20	54%
			orti con insegnanti	7	30%	7	27%	14	38%
			ualità delle lezioni	3	13%	6	23%	9	24%
			rte extracurricolari	1	4%	0	0%	1	3%
			nteresse personale	1	4%	4	15%	5	14%
			oooo poroonale		- 70	7	10 /0		1-770
2 c:	Ti senti ben ac								
		Dai compagni:	Tutti	4	24%	6	30%	10	27%

	Questionar	io alunni class	si 3 medie Tese	ero					
			n. questionari:			37			
					3A		3B	totale	%
			La maggior parte	10	59%	10	50%	20	54%
			Circa la metà	1	6%	1	5%	2	5%
			Pochi	2	12%	3	15%	5	14%
			Nessuno	0	0%	0	0%	0	0%
			Nessuno	U		U			
		Dagli insegnanti:	Tutti	3	18%	6	30%	9	24%
			La maggior parte	8	57%	7	50%	15	41%
			Circa la metà	4	19%	5	25%	9	24%
			Pochi	2	11%	2	11%	4	11%
			Nessuno	0	0%	0	0%	0	0%
			0' "'	4-	450/	46	0.407		700/
2 d:	I miei compagi	ni sono:	Simpatici	15	45%	13	31%	28	76%
			collaborativi	2	6%	3	7%	5	14%
			studiosi	1	3%	1	2%	2	5%
			disciplinati	1	3%	0	0%	1	3%
			on sempre corretti	7	21%	11	26%	18	49%
		i	a volte maleducati	3	9%	10	24%	13	35%
			più bravi di me	4	12%	4	10%	8	22%
2 e:	Soddisfazione	riguerdo o							
_		e riguardo a: nazione compiti:	Moltissimo	0	0%	0	0%	0	0%
14	nouanta assegr	iazione compiu.	Molto	1	6%	2	11%	3	8%
			Abbastanza	10	59%	10	53%	20	54%
			Poco	3	18%	4	21%	7	19%
			per niente	3	18%	3	16%	6	16%
	Modi di ter	nere la disciplina	Moltissimo	0	0%	0	0%	0	0%
			Molto	3	18%	1	5%	4	11%
			Abbastanza	10	59%	8	42%	18	49%
			Poco	2	12%	8	42%	10	27%
			per niente	2	12%	2	11%	4	11%
	Rapport	o docenti/alunni		0	0%	1	5%	1	3%
			Molto	5	29%	5	26%	10	27%
			Abbastanza	8	47%	9	47%	17	46%
			Poco	2	12%	4	21%	6	16%
			per niente	2	12%	0	0%	2	5%
	Ob!		Maltinaine	2	420/	_	00/	-	E0/
	Uniarezza i	nelle spiegazioni	Molto	2 4	12%	0	0% 21%	2	5%
					24%	4		8	22%
			Abbastanza	7	41%	12	63%	19	51%
			Poco	4	24%	1	5%	5	14%
			per niente	0	0%	2	11%	2	5%
Moda	alità di motivazi	one degli alunni	Moltissimo	0	0%	0	0%	0	0%
		avg., alailii	Molto	1	6%	4	21%	5	14%
			Abbastanza	10	59%	8	42%	18	49%
			Poco	2	12%	7	37%	9	24%
			per niente	4	24%	0	0%	4	11%
	Qua	alità libri di testo		1	6%	1	6%	2	5%
			Molto	8	47%	4	22%	12	32%
			Abbastanza	7	41%	10	56%	17	46%
			Poco	1	6%	3	17%	4	11%
			per niente	0	0%	0	0%	0	0%
					0.407				4001
	Utilizzo r	uove tecnologie	Moltissimo	4	24%	2	11%	6	16%
			Molto	5	29%	3	16%	8	22%
	1		Abbastanza	4	24%	10	53%	14	38%
			_						
			Poco per niente	1 3	6% 18%	3	16% 5%	4	11% 11%

	Questionario alunni clas	si 3 madia Tasa	ro					
	Questionano alumnicias	n. questionari:	#I U		37			
		n. questionari:						
				BA		3B	totale	%
	Valutazione alunn		0	0%	0	0%	0	0%
		Molto	5	29%	1	5%	6	16%
		Abbastanza	9	53%	13	68%	22	59%
		Poco	3	18%	5	26%	8	22%
		per niente	0	0%	0	0%	0	0%
Facili	tà di accesso informazioni per seguire le attività scolastiche	Moltissimo	0	0%	0	0%	0	0%
		Molto	5	29%	3	17%	8	22%
		Abbastanza	6	35%	9	50%	15	41%
		Poco	4	24%	5	28%	9	24%
		per niente	2	12%	1	6%	3	8%
	Possibilità incontrare	por monto		1270	•	- 0,0		0,0
te	empestivamente dirigente o coll	. Moltissimo	1	6%	1	5%	2	5%
•		Molto	3	18%	4	21%	7	19%
		Abbastanza	3	18%	7	37%	10	27%
		Poco	9	53%	4	21%	13	35%
		per niente	1	6%	3	16%	4	11%
2 f: i c	docenti si preoccupano di chi ha pr					0464		
		Tutti	1	6%	4	21%	5	14%
		La maggior parte	9	53%	7	37%	16	43%
		Circa la metà	4	24%	6	32%	10	27%
		Pochi	3	18%	1	5%	4	11%
		Nessuno	0	0%	1	5%	1	3%
2 a. i	docenti cercano di valorizzare le tu	ue capacità?						
<u>- g</u>	account concario di Farchizzaro lo ti	Tutti	2	12%	3	16%	5	14%
		La maggior parte	9	53%	8	42%	17	46%
		Circa la metà	3	18%	5	26%	8	22%
		Pochi	3	18%	3	16%	6	16%
		Nessuno	0	0%	0	0%	0	0%
2 h: a	chi ti rivolgi se hai problemi con lo	o studio?		470/		040/		400/
	Ald	ocente di disciplina	3	17%	4	21%	7	19%
		Al coordinatore	6	33%	5	26%	11	30%
		Ai genitori	8	44%	5	26%	13	35%
	Al Alasta	compagni di classe	1	6%	4	21%	5	14%
		figure della scuola	0	0%	1	5%	1	3%
	Ad aitre figure	esterne alla scuola	0	0%	0	0%	0	0%
3 a	disciplina con maggiori difficoltà	ı :						
	33	Italiano	5	12%	6	10%	11	30%
		storia	7	17%	8	13%	15	41%
		geografia	1	2%	5	8%	6	16%
		Tedesco	10	24%	10	17%	20	54%
		Inglese	4	10%	5	8%	9	24%
		matematica	3	7%	7	12%	10	27%
		Scienze	1	2%	7	12%	8	22%
		Tecnologia	4	10%	4	7%	8	22%
		Informatica	0	0%	0	0%	0	0%
	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	Musica	6	14%	5	8%	11	30%
	+ +	Arte ed immagine	0	0%	0	0%	0	0%
		Ginnastica	1	2%	2	3%	3	8%
		Religione	0	0%	1	2%	1	3%
							<u> </u>	
3 b	preoccupazione per verifiche:	molto	4	24%	2	11%	6	16%
		abbastanza	7	41%	15	79%	22	59%
		poco	4	24%	1	5%	5	14%
		per niente	2	12%	1	5%	3	8%

	Questionari	o alunni class	si 3 medie Tese	ero					
			n. questionari:			37			
				3	BA		3B	totale	%
3 c	Quanto ti preod	ccupa la verifica d	i:						
		Italiano	Molto	4	24%	4	20%	8	22%
			abbastanza	10	59%	10	50%	20	54%
			poco	2	12%	5	25%	7	19%
			per niente	1	6%	1	5%	2	5%
		storia	Molto	7	41%	5	25%	12	32%
			abbastanza	7	41%	8	40%	15	41%
			poco	1	6%	5	25%	6	16%
			per niente	2	12%	2	10%	4	11%
		geografia	Molto	3	18%	4	20%	7	19%
		goograna	abbastanza	10	59%	9	45%	19	51%
			poco	2	12%	4	20%	6	16%
			per niente	2	12%	3	15%	5	14%
		Todooo	Molto	5	29%		45%	14	38%
		Tedesco			29% 59%	9	45% 40%		
			abbastanza	10		8		18	49%
			poco	2	12%	1	5%	3	8%
			per niente	0	0%	2	10%	2	5%
		Inglese	Molto	8	47%	8	40%	16	43%
			abbastanza	7	41%	8	40%	15	41%
			poco	0	0%	2	10%	2	5%
			per niente	2	12%	2	10%	4	11%
		matematica	Molto	4	24%	5	25%	9	24%
			abbastanza	4	24%	4	20%	8	22%
			росо	7	41%	7	35%	14	38%
			per niente	2	12%	4	20%	6	16%
		Scienze	Molto	3	18%	4	20%	7	19%
			abbastanza	11	65%	8	40%	19	51%
			росо	2	12%	6	30%	8	22%
			per niente	1	6%	2	10%	3	8%
		Tecnologia	Molto	8	47%	5	25%	13	35%
		Tooriologia	abbastanza	7	41%	7	35%	14	38%
			poco	2	12%	7	35%	9	24%
			per niente	0	0%	1	5%	1	3%
		Informatica	Molto	1	6%	0	0%	1	3%
		iniornialica		-		-		-	
			abbastanza	3	18%	3	15%	6	16%
			poco	5	29%	11	55%	16	43%
			per niente	8	47%	6	30%	14	38%
		Musica	Molto	1	6%	1	5%	2	5%
			abbastanza	5	29%	2	10%	7	19%
			poco	5	29%	10	50%	15	41%
			per niente	6	35%	7	35%	13	35%
		Arte ed immagine		8	47%	8	42%	16	43%
			abbastanza	6	35%	7	37%	13	35%
			росо	3	18%	3	16%	6	16%
			per niente	0	0%	1	5%	1	3%
		Ginnastica	Molto	2	12%	1	5%	3	8%
			abbastanza	4	24%	5	25%	9	24%
			росо	5	29%	5	25%	10	27%
			per niente	6	35%	9	45%	15	41%
		Religione	Molto	1	6%	0	0%	1	3%
		. toligiono	abbastanza	4	24%	2	10%	6	16%
			poco	8	47%	12	60%	20	54%
			per niente	4	24%	6	30%	10	27%
			per mente	4	∠ 4%	Ö	JU%	10	21%
3 e	Quando prendi	un bel voto è per	chè						
-			rifica troppo facile	1	6%	1	5%	2	5%
			iuto dai compagni	0	0%	2	10%	2	5%

	0 "								
	Questionar	io alunni clas:	si 3 medie Tese	ero					
			n. questionari:			37			
			400000				3B	totale	0/
		mi son	o molto impegnato	11	61%	13	65%	totale 24	<u>%</u> 65%
			studio dai genitori	4	22%	0	0%	4	11%
		aluto riello	sono molto bravo	1	6%	0	0%	1	3%
		fovo	rito dall'insegnante	0	0%	0	0%	0	0%
			fficiente per studio	1	6%	4	20%	5	14%
		tempo su	fortuna	0	0%	0	0%	0	0%
			Torturia	-	0 76	U	0 78	0	
3 f	Quando sbagli	verifica è perché:							
			troppo difficile	2	11%	7	35%	9	24%
		dist	urbo dai compagni	2	11%	2	10%	4	11%
			poco impegno	9	50%	8	40%	17	46%
		poc	o aiuto dai genitori	0	0%	0	0%	0	0%
			poco bravo	1	6%	2	10%	3	8%
		insegnar	nte ce l'ha con me	2	11%	0	0%	2	5%
		poc	o tempo per studio	1	6%	1	5%	2	5%
			sfortuna	1	6%	0	0%	1	3%
3 g	Durante le lezi	oni in classo							
o y	Durante le lezi	sono interessato	Spesso	5	29%	5	25%	10	27%
		SOITO ITTLETESSALO	A volte	10	59%	11	55%	21	57%
			Poco	1	6%	4	20%	5	14%
			Mai	1	6%	0	0%	1	3%
		Partecipo	Spesso	5	29%	5	26%	10	27%
		i aitecipo	A volte	9	53%	8	42%	17	46%
			Poco	2	12%	5	26%	7	19%
			Mai	1	6%	1	5%	2	5%
		mi diverto	Spesso	6	38%	4	19%	10	27%
		IIII GIVEITO	A volte	5	31%	7	33%	12	32%
			Poco	4	25%	7	33%	11	30%
			Mai	1	6%	3	14%	4	11%
		mi annoio	Spesso	8	47%	9	50%	17	46%
		THI GITTOIO	A volte	6	35%	8	44%	14	38%
			Poco	3	18%	1	6%	4	11%
			Mai	0	0%	0	0%	0	0%
	+	mi distraggo	Spesso	6	35%	7	35%	13	35%
		dioti aggo	A volte	7	41%	8	40%	15	41%
			Poco	4	24%	5	25%	9	24%
			Mai	0	0%	0	0%	0	0%
	di	sturbo i compagni		1	6%	3	15%	4	11%
	- u	otarbo i dompagni	A volte	4	24%	4	20%	8	22%
			Poco	6	35%	8	40%	14	38%
			Mai	6	35%	5	25%	11	30%
			IVIGI	-	JJ /6	- 3	2070		

	Questionario alunni clas	sse 3A medie	Те	sei	ro																						+	+	_	
				n	. aı	Jes1	lon	ari:		17																	F	Ŧ	+	
			1									10	11	12	13	14	15	16	17	18	10	20	21	25	2 23	2/	4 24	5 2F	totale	%
1 a:	a scuola vieni:	molto volentieri					J	Ŭ	Ľ			10		12	10			-			-	20					<u> </u>		0	09
		volentieri poco volentieri	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								Ŧ	1	5 10	
	p	poco volentieri er niente volentieri					-	1			-		<u>'</u>	- 1	-	-		-1									+	+	10	
1 b: Co	me valuti il tuo rapporto con il per	sonale scolastico																							T		\mp	\top		
	Dirigente scolastico											_							1								T	\perp	1	
		Buono Sufficiente	1	1		1			1	1		1	1	1	1			1									+	+	8	
		Scadente														1	1										ᆂ	I	2	129
		Negativo Non rapporti			1		1	1			1												-		-		+	+	0	
	0-11-1																										+	+		
	Collaboratore del dirigent	Buono	1	1	1		1		1	1		1	1	1		_		1					\vdash		+		+	+	10	
		Sufficiente			Ė	1			Ľ	Ė	1	Ė			1	1	1										士	士	5	299
		Scadente Negativo												_		_		_	1			L	╀	-	-	-	+	+	1	
		Non rapporti						1											_				\vdash		+		+	+	1	
	Docent	Il Molto buono	1									1		1									H		+		+	+	3	189
		Buono	Ė	1	1		1	1		1	1	Ė	1				1	1										士	9	539
		Sufficiente Scadente				1			1						1	1			1				1	-	-		+	+	1	
		Negativo																	-						t		+	+	0	
		Non rapporti																									Ţ	T	0	
	Coordinator	e Molto buono	1	1	1	1		1				1		1			1								L		士	丰	8	
		Buono Sufficiente					1		1	1	1		1		1			1					-				+	+	7	
		Scadente										\vdash			\vdash										+		+	+	0	09
		Negativo			_							_				1			1								Ŧ	Ŧ	2	119
		Non rapporti			1							1																\pm	2	
	Assistenti tecnic	Molto buono Buono		1		1			1					1		1	1	_					\vdash		-	-	+	+	2	
		Sufficiente							<u> </u>	1		1			1	_	_					\vdash	$^{+}$		+		+	+	3	
		Scadente																									I	\perp	0	
		Negativo Non rapporti	1				1	1			1	_	1			_		-	1				+		+	+	+	+	6	
	Pers. Segreteri	- ''	Ė				Ė	1			Ė		Ė										F				+	+	2	
	reis. Segreteri	Buono	1	1			1				1			1		1	1								t		+	+	7	
		Sufficiente			1	_				1		1			1			1	1								Ţ	Ţ	6	
		Scadente Negativo				1							1										-		+		+	+	0	
		Non rapporti																										T	Ö	
	Bideli	II Molto buono	1	1		1		1	1	1		1		1	1	1	1		1								+	+	12	719
		Buono			1						1		1					1									I	T	4	249
		Sufficiente Scadente					1																				+	+	1 0	
		Negativo																									\pm	\pm	0	09
		Non rapporti																							-		+	\perp	0	09
1 c: Giud	lizio sui servizi		Ι.																								I	1	1	
	Trasport	Non so/non uso Ottimo	1	1		1	1	1		1					1	1	1	_					\vdash		+	-	+	+	6	
		Buono					Ė		1	Ė	1	1	1	1	Ė			1	1								土	士	7	419
		Sufficiente Non suff.			1											_							_		\perp		+	+	1 0	
		Scarso																							+		+	+	0	
	Palestr	a Non so/non uso													Н			H					F	H	F	F	Ŧ	Ŧ	0	
	. diedu	Ottimo	1	1			1	1			1	1		1		1	1		1								t	\perp	10	59%
		Buono Sufficiente			1	1			1	1		_	1		1	_		1					\perp	_	+		\perp	1	6 1	
		Non suff.				1						\vdash				-		-					+		+	+	+	+	0	
		Scarso																							F		T	I	0	
	Bibliotec	a Non so/non uso																				E	t	t	t	t	士	\pm	0	
		Ottimo Buono	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1		1					F		F	F	F	F	2 11	
	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	Sufficiente	+	1	 	1		1	1	 	1	\vdash	 	1	1	-	1	-1	1			\vdash	+	+	+	+	+	+	4	
		Non suff.																									I	I	0	09
		Scarso																							\perp		\pm	\pm	0	
	Lab. Scienze	Non so/non uso Ottimo	1					1	_						\Box	_	1						F	<u> </u>	+	+	+	+	1	
		Buono		1			1	-			1	1			H	1		-	1				+		+		+	+	6	
		Sufficiente			1	1			1	1			1	1	1			1									I	Τ	8	479
		Non suff. Scarso	\vdash	_	_		-	_	-		_	\vdash	\vdash		\vdash	_	_	-			_	\vdash	\vdash	\vdash	+	\vdash	+	+	0	
	1.5 7														H	=									+		#	#		
	Lab. Tecnic	Non so/non uso Ottimo						1	-			\vdash			Н	-		-	1				-		+	-	+	+	2	
		Buono	1	1			1	Ľ		1	1	1	_			1			•								T	\top	7	449
		Sufficiente Non suff	_		1	1			1				1	1	1			1					L		1		丰	Ŧ	7	
		Non suff. Scarso													Н			-					+	\vdash	+	-	+	+	0	
	l ah Informatio	a Non so/non uso	F				F				F	F	F		H							F	F	F	F	F	Ŧ	Ŧ	0	
	Lav. Internatic	Ottimo	1	1	-		<u> </u>	1	-	\vdash	-	1	\vdash	1	\vdash	_		_	1		_	\vdash	+	+	+	+	—	+	6	

	Questionar	io alunni clas:	se 3A medie	Te	se	ro											H									t			t		
				Ë					Ļ		-																				
				L		Ė		lon			17			L		H							L	L	Ł	L	L	L	L		
				1	2								10		12			15		17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	totale	%
			Buono Sufficiente	\vdash		1		1		1	1	1		1		1	1	1	1							+	\vdash			9	
			Non suff.																											0	09
			Scarso																							1				0	09
		Lab. Linguistico																												0	09
			Ottimo	L		_		_	1		_							_												1	69
			Buono Sufficiente	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						╁			-	15 1	889
			Non suff.													r'										T				Ö	09
			Scarso																											0	09
		Lab. Musica	Non so/non uso																											0	0
			Ottimo		1	1	1	1	1	_	_	_	1	1	1	1		_	_	1						_				10	63
			Buono Sufficiente	1						1	1	1						1	1							\vdash				6	38
			Non suff.																											0	0'
			Scarso																							-				0	09
	E	dificio scolastico																												0	
			Ottimo Buono	1	1	1		1		1	-	1	1		1	1		1	1	1				\vdash	-	\vdash		-	\vdash	0 12	719
			Sufficiente	+'	1	Ľ		Ľ		H	1	-	<u> </u>	1		H [†]	1		-										H	3	18
			Non suff.				1		1																					2	129
			Scarso	\vdash	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L		H	Н						L	L	Ŀ	L	L	L	L	0	
1 d:	Giudizio sull'o	rganizzazione com																												0	
			Non so Ottimo	\vdash		_		_	_		\vdash		\vdash	_						\vdash	_		_	\vdash		\vdash	-	\vdash	\vdash	0	09
			Buono	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1			1	1							\vdash		\vdash		12	719
			Sufficiente				1							L.		1				1										3	189
			Non suff. Scarso	-										1			1									-		1	-	0	129
1 e:	In complesso	ti ritieni soddisfatto	della scuola? Completamente																							\vdash				0	09
			Molto	1	1								1			1										+				4	24
			Abbastanza			1		1	1	1	1	1		1	1			1	1	1										11	659
			Poco per niente	-			1										1									-				2	129
			permente																											-	0,
1 f:	Servizi da mig	liorare:	amministrativi	┢		1							1		1					1						+	-			4	129
		rapporti tra	docenti e studenti			H				1			i i	1	_	1				1						+				4	
			orari scolastici				1			1	1		1		1		1		1	1										9	
		strutture (aule, lat	boratori, palestra) te extracurricolari		1		1	1	1		1			1			1	1	1	1						\vdash				3 11	329
		Ollei	Trasporti		'	1	_	Ľ	Ľ		Ľ			H.		1		_		- 1						+				2	
			Nessuno									1																		1	39
RAPPO	RTI SCUOLA – F		Altro	-																						\vdash				0	09
1 g:	E' utile studiar					_												_													000
			prendere bel voto entare insegnanti			1			1	1								1								+				1	22°
			evitare punizioni																											0	09
			vitare bocciatura		_		1	1			4	1	4	4	4		4		1							-				3	
			cere conoscenze fare bella figura	-	1			1			1		1	1	1	1	1									+				7	
			ontentare genitori						1											1										2	
1 h:	Preparazione	l complessiva fornit	a è:																												
			Ottima	L.																										0	
			Buona Sufficiente	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						╀			-	10 7	
			Non suff.	\vdash	1		-							ť			-		-	-	\dashv		_			+	H	H	H	0	09
			Scarsa																											Ö	
1 i:	Soddisfazione	riguardo al clima (ı generale della scı	Jola	\vdash				\vdash		\vdash	\vdash		\vdash			\vdash				\dashv		\vdash								
		Completar	mente soddisfatto																											0	
			Molto soddisfatto tanza soddisfatto		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				_	\vdash		+	-	\vdash	\vdash	1 15	69 889
		Audas	Poco soddisfatto		Ľ	Ļ	Ľ	Ľ	Ľ	Ė	Ľ	Ľ	Ľ	Ľ	Ľ	Ė	H		Ė	H			H		t	T		t	t	0	09
		Peri	niente soddisfatto																	1										1	
2 a:	Atteggiamento	prevalente nel ra			requ		ata																								
	_	_	Entusiasta		-	1				-		-	-	-	1			1						H		_	L		L	3	
	+		ereno e partecipe se ma non sereno		1	H	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1			\vdash	\vdash					H	9 5	
		э	Rassegnato				Ľ		Ľ																			L		0	0'
			Conflittuale	F		F	H				F			F										F		F	_	F	F	0	0'
2 b	Risposta dovu	ta principalmente																													
			orti con compagni		1	1		1	1	1	1	1	1			1	1	1		1	4		_							11	
	+		rti con insegnanti alità delle lezioni						1		1		1	۲			1	- 1	\vdash	1			\vdash	\vdash		\vdash			H	7	30°
		Qualità offer	te extracurricolari				1				Ĺ																			1	49
	_	Scarso int	teresse personale	L															1		_			L					L	1	4
2 c:	Ti senti ben ad																														
		Dal compagni:								1	1	1				1					_				L		L	F	F	4	
-	+		La maggior parte Circa la metà		1	1	1	1			\vdash		1		1		\vdash	1	1	1	-		-	\vdash		\vdash		\vdash	\vdash	10 1	
		i .		1	1	1	1	1	1	1	1	1		1										1	1	1	1	1	1	. 1	

	Questionari	io alunni class	se 3A medie	Те	se	ro				\vdash	\vdash			t		Н			-	\dashv				\vdash	+	+	+	\vdash	\vdash	+	
							_	tlon			17			F										F	=	F	=	F	Ħ		
				_		Ė		Т						ļ.,		_		_				_	_	L	_	Ł	<u> </u>	<u>_</u>	_		
			Pochi	1	2	3	4	5	6 1		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	totale 2	% 12%
			Nessuno																							İ	士	İ	匸	0	09
		Dagii insegnanti:	Tutti		1							1		\vdash	1									H	+	t	+	\vdash	+	3	189
			La maggior parte	1		1		_	_	1	1		1	1			4	1	1						I	F	I			8	579
			Circa la metà Pochi				1	1	1							1	1		_	1				-	+	+	+	-	+	4 2	199 119
			Nessuno																	Ì						İ				0	09
2 d:	I tuoi compagn	i sono:	Simpatici	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1					H	+	\vdash	+		+	15	45%
			collaborativi				1								1										\perp	F	\perp			2	69
			studiosi disciplinati						1						1									⊢	+	⊬	+	⊢	⊢	1 1	39 39
			on sempre corretti		1		1		1		1			1		1				1						İ		T		7	219
		а	volte maleducati più bravi di me				1		1	-				1			1			1				L	+	╄	+	⊢	₩	3	99 129
			più bravi di me			H	L	F	Ľ				F	F.									E	E	\pm	F	+	F	\pm	4	127
	Soddisfazione	e riguardo a: nazione compiti:	Moltissimo			\vdash		-		-			\vdash	\vdash					_					⊢	+	⊬	+	⊢	\vdash	0	09
			Molto							1	_														士	İ	士		匸	1	69
			Abbastanza Poco	1	1	1	1				1	1	1	1		1	1	1	1	1					\perp	F	<u> </u>	L	\vdash	10	599 189
			per niente			⊢'		1	1					┼.	1					-				\vdash	+	\vdash	+	\vdash	\vdash	3	189
	Modi di ter	nere la discipilna				F		Ė	Ė	F	F		F	F		F								F	F	F	F	F	F	0	09
	our ur ter	ia uiscipiiila	Molto	1	_	L	L	L		L		L	L	L	1		1							Ħ	t	t	t	t	t	3	189
			Abbastanza Poco		1	1	1		1	1	1	1	1	1		1		1	1				L	F	F	F	F	F	F	10 2	599 129
			per niente			+1		1						H					-	1				H	+	\vdash	+	\vdash	+	2	129
	Pannor	o docenti/alunni				F		Ė		F			F	F		Н							F	F	F	F	+	F	+	0	09
	Карроп	o docenti/alumn	Molto	1	1	\vdash						1	1	+				1						Н	+	\vdash	+	\vdash	\vdash	5	29%
			Abbastanza					1	1	1	1			1	1	1			1						\perp	Ε				8	479
			Poco per niente			1	1							-			1			1				H	+-	\vdash	+-		+	2	129 129
	Chlorotto	nelle splegazioni					1								1									F	Ŧ	F	Ŧ	F	F	2	129
	Cilialezza	iene spiegazioni	Molto	1		\vdash	Ε.			\vdash		1	1		<u> </u>			1						Н	+	\vdash	+	\vdash	+	4	249
			Abbastanza		1	1		1		1				1		1	_		1						\perp	Γ				7	419
			Poco per niente			⊢	-	-	1		1		\vdash	\vdash			1	_	_	1				⊢	+	⊬	+	⊢	\vdash	4 0	249 09
Madal	IIIA all maniferani	one degli alunni				F																		F	#	Ħ	#	F	=	0	09
Modai	iita di motivazi	one degli alunni	Molto			H												1						H	+	t	+	┢	╁	1	69
			Abbastanza	1	1					1	1	1	1		1	1	1		1							I				10	599
			Poco per niente			1	1	1	1	-				1						1				⊢	₩	⊬	₩	⊢	₩	2	129 249
	A	alità libri di testo					1		Ė															F	#	F	#	F	Ħ	1	69
	Qu	anta libri di testo	Molto		1	1		1	1			1	1	1		1	1							H	+	\vdash	+	H	+	8	479
			Abbastanza	1						1				1	1			1	1	1										7	41%
			Poco per niente								1			-										⊢	+	⊬	+		⊢	1 0	69 09
	1 1411	4				1	1	F									1	1						F	\pm	Ħ	\pm	H	=		249
	Utilizzo n	uove tecnologie	Molto			1	-	1			1	1	1	+			-1	_ !	1	\dashv	_			H	+	╁	+	╁	+	4 5	299
			Abbastanza	1	1					1					1										I	I	I	Ε		4	249
			Poco per niente			H	\vdash	-	1				\vdash	1		1	_	_	_	1	_		-	H	+	\vdash	+	⊢	⊢	3	69 189
	.,								Ľ					Ħ.						_				F	\pm	Ħ	\pm	Ħ	=	0	09
	Va	ilutazione alunni	Molto		1		1					1	1	+	1				_					┢	+	╁	+	┢	+	5	299
			Abbastanza	1	_				1	1	1		Ė	1	-	1	1	1	1						I	I		Γ		9	53%
			Poco per niente			1		1					\vdash	+		H			-	1				\vdash	+	\vdash	+	\vdash	\vdash	3	189 09
Facilità di	l accesso Info	rmazioni																						L	t	\pm	t	Ħ	上		
per	r seguire le att	lvità scolastiche	Moltissimo Molto	1		1		<u> </u>		H		1	H	\vdash	1	\vdash	1		-	\dashv			H	\vdash	\vdash	+	\vdash	\vdash	\vdash	5	0% 29%
			Abbastanza	Ė,		Ľ	L	1	L	1	1	-	1			1			1				L	L	t	T	t	Ħ	t	6	35%
			Poco		1	F			1	F				1				1		1			L	F	1	\vdash	1	\vdash	F	4	249 129
	Possibilità ind	contrare	per niente			\vdash	1						+	-		H				1				\vdash	+	\vdash	+	\vdash	+	2	129
tem	npestivamente	dirigente o coll.	Moltissimo	L.			1					L.													T	I	T	L	L	1	6%
			Molto Abbastanza	1	_	1	\vdash	1		\vdash	\vdash	1	1	\vdash	1	\vdash		_	-	-	_	_	\vdash	\vdash	\vdash	+	\vdash	\vdash	\vdash	3	18% 18%
			Poco		1		L	Ľ		1	1	L	t'	1		1	1		_1	1				L	Ħ	T	\pm	T	士	9	539
			per niente			Г								F				1						F	F	F	F	\vdash		1	69
2 f: i docer	nti si preoccupa	no di chi ha probl																							I	I	I				
			Tutti La maggior parte		1	\vdash		-		1	1	1	1	1	1	H		1	1	-				\vdash	+	\vdash	+	\vdash	\vdash	1 9	69 539
, '			Circa la metà				1		1		<u> </u>	<u></u>	ቷ '	Ι'		1	1	_							_	\pm	_	\vdash	\pm	4	249
			Pochi			1		1												1					I	F		Г		3	189
			Nessuno	_		L	L	L	L	L	L		L	L									L	\vdash	\pm	\vdash	\pm	\vdash	\vdash	0	09
				_																											
2 g: i doce	enti cercano di v	/alorizzare le tue d	capacità?			⊢				-			-	\vdash		Н			_	_				L	+	╁	+	L	F		400
2 g: i doce	enti cercano di v		capacità?	1	1	1	1		1	1	1	1			1			1	1						_	F	_	F	F	2	12% 53%
2 g: i doce	enti cercano di v		capacità? Tutti La maggior parte Circa la metà		1	1	1							1	-	1	1	1	1											9	53% 18%
2 g: i doce	enti cercano di v		capacità? Tutti La maggior parte		1	1	1	1					1		-	_	1	1	1	1										9	53%

	Questionar	io alunni class	se 3A medie	Te	sei	ro																						\vdash			
					_		lesi	lon	arl:		17													H		F		F			
				1		Ė				7		_	40	44	40	42	4.4	45	40	47	40	40	20	24	2	200	2 2	25	200	totale	0/
		Al doc	ente di disciplina			3	4	5	0		1		10		1	13	14	15	10	17	10	19	20	2	24	2 23	24	20	20	totale 3	
			Al coordinatore		1	1				1			1					1												6	33%
		Aico	Ai genitori mpagni di classe	1	_		1	1	1			1	_	1	_	1	1	_	1				H	⊢	\vdash	+	-	+	-	8	
		Ad altre fi	gure della scuola					_																		T				Ö	0%
		Ad altre figure es	sterne alla scuola																											0	0%
3 a	disciplina con	maggiori difficoltà:	Italiano		1									1	1			1		1								L		5	12%
			storia		-			1			1	1			-	1	1	- 1	1											7	
			geografia														1													1	
			Tedesco Inglese		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1												10 4	
			matematica		_	1						1		Ė	_					1										3	7%
			Scienze	1			1										1													1	
			Tecnologia Informatica	1			1		1								-1									+		+		4	
		P	rte ed immagine	1	1				1									1	1	1										6	14%
			Musica Ginnastica								1													-	-	+		+		0 1	
			Religione								'															+		+		Ö	
3 b	preoccupazion	e per le verifiche:	molto			1										Н	1		1	1				F		F		F		4	
	p. occoupue1011	o por lo vollitorio.	abbastanza	1	1	Ė		1		1		1		1	1									t		$^{\pm}$				7	41%
			poco per niente				1		1		1		1			1		1						F	F	F		F	F	4	
-	01- "								Ľ							Н								L	-	+	+	F	F		12%
3 c	Quanto ti preo	ccupa la verifica d Italiano	i: Molto		1					1			\vdash	1	1	Н			\vdash					+	+	+	+	+	\vdash	4	24%
			abbastanza	1	Ė	1		1	1			1	1	Ė	Ė	1	1	1	1											10	59%
			poco per niente				1				1									1			L	╀	-	\perp	_	\perp		2 1	
		storia	Molto			1		1				1				1	1		1	1				\vdash		+		┢		7	
			abbastanza	1	1					1	1		1	1	1															7	
			poco per niente				1		1									_1										-		1 2	
		geografia	Molto														1		1	1				İ						3	18%
			abbastanza poco	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1	1		1										╄		10	
			per niente				1		1							1		_1					\vdash	\vdash	\vdash	+		+		2	
		Tedesco	Molto		1		1		1	1			_		1											İ				5	
			abbastanza poco	1		1		1			1	1	1	1		1	1	1	1	1				\vdash	+	+		╀		10	
			per niente			Ė																		t				t		0	0%
		Inglese	Molto	1	1	_		1		_	1	1	1	1	1	1	1		1	1								F		8	
			abbastanza poco	1		1		1	1	1							1		1							+		╆		7	
			per niente				1											1												2	
		matematica	Molto abbastanza			1	1	1				1	1	1	1			_		1				\vdash		+		+		4	
			poco	1	1	Ė		_		1	1					1	1		1							T				7	41%
		Scienze	per niente						1				_					1		_										2	
		Scienze	Molto abbastanza	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1						+		H		3 11	
			росо			Ė				1				Ė			1	j												2	12%
		Tecnologia	per niente Molto	1	1	1	1		1	1							1		1							+		+		1 8	
		1901 bilogia	abbastanza	_	_	<u>'</u>		1	<u> </u>	Ė	1	1	1	1	1			1										+		7	
			poco													1				1										2	
		Informatica	per niente Molto													1										+		╆		0 1	
			abbastanza	1	1								1																	3	18%
			poco per niente			1	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1				\vdash	-	+		+		5 8	
		Musica	Molto						<u>'</u>	'					1			_										\vdash		1	
			abbastanza	1	1	_	_	4			1		1	_		1			4					L		\perp	_			5	
			poco per niente			1	1	1	1	1		1		1			1	1	1	1				\vdash		+		╁		5 6	
		Arte ed immagine	Molto	1	1	1	1						1		1			1	1											8	47%
			abbastanza poco					1	1	1	1	1		1		1	1			1								+		6 3	
			per niente					Ė									_ '							İ	Ė	İ		İ		0	0%
		Ginnastica	Molto												_	1		1		_					F	F	F	F		2	
	+		abbastanza poco	1	1	1		1			1	1	1		1	Н				1				+	+	+	+	+	\vdash	4 5	
			per niente	Ĺ	Ĺ		1		1	1	Ė	Ė		1			1		1											6	35%
	+	Religione	Molto abbastanza		1		1						1		1	Н				1				1	-	+	+	+		1	
			poco	1		1	_	1	1	1	1	1	_	1		Н								\perp	\perp	$^{+}$		$^{+}$	\vdash	8	47%
			per niente													1	1	1	1							F				4	
3 е	Quando prend	un bel voto è pen																													
			ifica troppo facile uto dai compagni			1							L			Ц								1	1	+	+	F	L	1 0	
			molto impegno	1	1		1	1	1	1	1		\vdash		1	1		1	1					+		+		+		11	
		aiuto nello s	tudio dai genitori						1				١.	1			1			1						L				4	22%
			sono molto bravo nte mi ha favorito	_							H		1			Н								\vdash	-	+		+	\vdash	1 0	
						_		_		_	_		_	_	_	_						_		1	1				1		

	Questionari	io alunni class	se 3A medie	Te	se	ro																						!			
	-																											P			_
					r	. qı	Jest	lon	ari:		17																Ш	Ш	<u> </u>		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	totale	%
			fortuna																											0	09
3 f	Quando sbagli	verifica è perché:																									Н	Н			
			troppo difficile			1			1																		\Box	П		2	119
		distu	rbo dai compagni						1								1													2	119
			poco impegno				1	1		1	1	1	1	1		1		1										П		9	50%
		росо	aiuto dai genitori																								\Box	П		0	09
			poco bravo																1								П			1	6%
		i	nsegnante contro		1															1							П			2	119
		росо	tempo per studio												1															1	6%
		•	sfortuna	1																										1	6%
3 g	Durante le lezi	eni in elecce																									=	F	F		_
a g		sono interessato	Spesso		1					1			1		1			1									\vdash	H		5	29%
			A volte	1		-	1	1			1	1	_'	1	_'	1	1	_	1	1							\vdash	\vdash	\vdash	10	59%
			Poco	-	-	1		-		_	_ '	_ '	_	-	_			_	_	_ '	_	_	_	_	_		\vdash	H	-	1	69
			Mai			<u> </u>			1																		Н	\vdash		1	69
		Partecipo	Spesso		1	\vdash				1			1		1			1									\vdash	\vdash		5	29%
			A volte	1	-	1	1	1		-	1	1		1			1	_	1								\vdash	Н		9	539
			Poco	H.		i i		i i						i i		1	_		_	1							\vdash	\vdash		2	129
			Mai						1						_					i i		_					\vdash	М		1	69
		mi diverto	Spesso	1				1	i i		1					1	1	1									\vdash	Н		6	389
			A volte	H.	1			Ė		1	<u> </u>	1	1		1		_	_					_				\vdash	Н		5	319
			Poco			1	1					_	-	1					1								\vdash	Н		4	25%
			Mai			H.	i i							Ė					·	1							М			1	69
			Spesso			1	1	1	1				1			1	1			1							\Box	П		8	47%
			A volte			Ė	i i	Ė	Ė	1	1	1	Ė		1	Ė	Ė	1	1	Ė							Н	П		6	35%
			Poco	1	1					Ė	Ė	Ė		1	Ť				Ė								\Box	\Box		3	189
			Mai	Ė	_									_														\Box		Ö	0%
		mi distraggo	Spesso			1		1	1		1		1				1										П	П		6	35%
			A volte			Ė	1	Ė	Ė	1	Ė	1				1		1	1	1							П	П		7	419
			Poco	1	1	\vdash	Ė			Ė				1	1									\vdash			П	П	\vdash	4	24%
			Mai	Ė	Ť																						П	П	Т	Ö	0%
	di	sturbo i compagni							1																		П	П	Т	1	69
			A volte			1			Ė	1		1	1														П	П	Т	4	249
			Poco	1	1	Ė	1	1		Ė		Ė						1	1								П	П		6	359
			Mai								1			1	1	1	1			1							\neg	\neg		6	35%

																										Τ	T	Т	T	Ι	
	Questionar	io alunni class	se 3B medie	Te	ser	o																									
					n	. qu	est	lon	ari:		20																				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	1 22	2 23	3 24	25	26	totale	%
1 a:	a scuola vieni:		molto volentieri				1									1	1	1												0	
			volentieri poco volentieri	1	1	1	7			1	1	1	1	1		1	1	7	1	1	1		1		+	+		+		12	
		pei	niente volentieri					1							1							1								3	
1 b: Co		apporto con il pers																													400/
	Dirig	ente scolastico	Buono			1			1				1	1		1										+				3	
			Sufficiente					1				1									1									3	15%
			Scadente Negativo	1																			1		+	╁		+	\vdash	0	
			Non rapporti	Ė	1		1			1	1				1		1	1	1	1		1								10	
	Collaborat	tore del dirigente						1																						1	5%
	_		Buono Sufficiente	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					\perp		-	-	6 10	30% 50%
			Scadente	_								Ľ						_	_	_		1	1			+		+		2	10%
			Negativo																											0	
			Non rapporti		1																									1	5%
		Docenti	Molto buono Buono		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1			+				2 15	10% 75%
			Sufficiente	1				Ė		Ė	Ė	Ė		Ė	Ė	Ė	Ė	Ė				1				1				2	10%
			Scadente Negativo									H							1					H	+	F	+	\perp		1 0	
			Non rapporti																						\perp	\pm	t	$^{\perp}$	\perp	0	
		Coordinatore	Molto buono			1			1		1			1		1	1	1		1	1	1				-				10	48%
			Buono	1	1		1	1		1		1	1		1				1											9	43%
			Sufficiente Scadente																				1			-		-		0	0% 5%
			Negativo																				Ĺ							0	0%
			Non rapporti							1																-		-		1	5%
	,	Assistenti tecnici				_			_										_	1	_					F				1	6%
			Buono Sufficiente		1	1		1	_1		1		1	1					1		1		1			+				7	39% 17%
			Scadente	1								1					1													3	17%
	_		Negativo Non rapporti				1								1			1				1				+		+		3	
		Down Commission					_											Ė				Ė				F		H		0	
		Pers. Segreterla	Buono			1		1	1				1	1			1						1		+			+	\vdash	7	37%
			Sufficiente	1						1	1	1			1	_		1		1	1					1				8	42%
			Scadente Negativo													1						1		-		+		+	-	0	
			Non rapporti		1		1																			t				2	
		Bidelli	Molto buono		1			1									1			1		1	1		-	+		+		6	30%
			Buono	1		1	1		1	1	_	1	1	1		1			1		1									11	55%
	+		Sufficiente Scadente								1				1													+		0	10%
			Negativo																							İ				0	0%
			Non rapporti															1												1	5%
1 c: Giu	dizio sui servizi	Traenorti	Non so/non uso			1			1		1		1					1	1		1	1								8	40%
		Trasporti	Ottimo						_		i i	1	_					L'	_			<u> </u>				+	+	+	+	1	
			Buono	1			1	1						1	1		1			1										7	
			Sufficiente Non suff.		1					1						1							1		-	+		+	\vdash	4	
			Scarso																							ļ		L		0	
		Palestra	Non so/non uso																							t		L		0	
			Ottimo Buono	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	\vdash	+	+	+	+	-	10 10	
			Sufficiente							Ė	Ė			Ė		Ė	Ľ	Ė							$^{\pm}$	t	t	Ħ	Ħ	0	0%
			Non suff. Scarso																						+	F	+	+	F	0	
		DILP-4-																						F	+	+	+	+	F		
		Riblioteca	Non so/non uso Ottimo					H										H				1		-	-	+		+	-	1 0	
			Buono	L.	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1			L				15	75%
			Sufficiente Non suff.	1				1		1								Н		1				\vdash	+	+	+	+	+	1	
			Scarso					Ė																	†	t		t	t	Ö	
		Lab. Scienze	Non so/non uso									F									_	1		F	1	+		1	1	1	5%
			Ottimo																				1			1				1	5%
			Buono Sufficiente	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			\vdash	+	+	+	+	+	11	
			Non suff.	Ė				Ė		Ė		Ė			Ė	Ė										t	t	t		0	0%
			Scarso									H												F		F		F	F	0	
		Lab. Tecnica	Non so/non uso														1	1			_		_			F		F		2	
			Ottimo Buono	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1			\vdash	1		_1	1	1	-	-	+	+	+	\vdash	12	
			Sufficiente					Ė	Ė	1	Ľ	1		Ė	Ľ	1				1		Ė				İ	İ	t		4	20%
			Non suff.																					F		F		F		0	
	-		Scarso	\vdash							\vdash		_	\vdash	_	\vdash	_	\vdash				-	\vdash	\vdash	+	+	+	+	\vdash	0	0%

Dillimo																																
Semination Maria		Questionar	io alunni class	se 3B medie	Te	se	ro																									
Lab. Informatica Non-software Science Surficience Science Surficience Science Surficience Science Surficience Science Science Surficience Scie						n	ı. qı	Jest	lon	arl:		20																				
Delimo					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	2 23	24	25	26	totale	%
Success 1 1 1 1 1 1 1 1 1			Lab. Informatica							4			4																		0	
Sufficience					1	1	1	1	1	_	_		7	1	1	1		1	1		1	1	1	1							15	
Sarano Aut. Linguisted Non softon use of the property of the				Sufficiente								1					1			1			Ė								3	15%
Lab. Linguletico Mon coloro uso Biscono I Santa Maria																											₽				0	
Ottimo			1 -b 1 b l - 41																													
Sufficients Surfice			Lab. Linguistico							1										_				1			╁		\vdash	\vdash	2	
Non suff.				Buono	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1								16	80%
Scaroo																1		_1									-				0	
Collimon 1																															Ö	
Collimon 1			Lab. Musica	Non so/non uso																							\vdash				0	0%
Sufficione Sumministrativi Sumministrativi Tapport incomplexes of inferiol accolarization Tapport incomplexes Tapport in									1	1							1	1	1	1	1	1	1	1							12	
Non suff. Scareo					1		1	1			1	1		1	1	1		-		-	_				_		┝		\vdash		8	
Edifficio sociastico Non socionus o Ottimo Ottimo Ottimo Ottimo Ottimo Isuno																															0	0%
Ottimo Sufficiente Suffi				Scarso																							╀		-		0	0%
Buono		Ec	dificio scolastico																	\exists	\Box								F		0	
Sufficiente Non suff Non su					1	1	1	1	1	1			1		1	1	1	1	1	1	1	1							-		15	
1				Sufficiente	Ĺ	Ľ	Ė	Ĺ	Ĺ		Ľ					Ĺ							1	1							3	15%
1 d: Gludzio sull'organizzazione complessiva: No. 100																	Н	_		-	\dashv						H		-	-	0	
None	1 d.	Ciudizia aulii-	 									H																	F	F		
Bunce	ı u:	Gludizio suli or	ganizzazione com																								\vdash				0	
Sufficiente Non suff. Soarso So				Ottimo			L.		L.	1				L.							J						L				1	5%
Non suff					1	_	1	1	1		1	1	1	1	1	_	1	1	1	1	1	1	1				\vdash				10	
1 e: In complesses ti ritieni soddisfatto della scuola? Completemente					Ė						Ė		Ė			Ċ		Ė													Ö	0%
Completemente				Scarso																				1			-				1	5%
Molto Molt	1 e:	In complesso t	i ritieni soddisfatto																												0	
Abbastaraza 1 1 1 1 1 1 1 1 1							1	1		1					1			1	1								+		\vdash		6	
1f: Servizi da migliorare:					1	1	ı.	Ċ		Ė				1			1	Ė	Ė		1										7	35%
1f: Servizi da migliorare:												1	1			1				1		1	1	-1			╀			-	6	
amministrativi				per niente																											<u>'</u>	3%
Preparazione complessive fornita è:	1 f:	Servizi da mig	liorare:	amministrativi													1										-				1	3%
Strutture (aule, laboratori, palestra)			rapporti tra o	docenti e studenti							1					1		1		1	1	1	1								9	27%
Itempo degil alumni e diritti			etrutture (aule lak				1					1		1										1			-				3	
Itempo degli alunni a dirititi								1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1								16	
Itempo degli allumi e dritti						1				_																					1	
Attività opzional 1 g: E'utile studiare per:	Il tempo	l degli alunni e dir	l -itti							1																			\vdash		0	
Prendere Del Voto 1			Attività opzionali																													
accontentare insegnant	1 g:	E' utile studian		 prendere bel voto	1							-	1		1			-					1				\vdash				4	20%
evitare bocolatura 1 1 1 1 1 1 1 1 1			accont	entare insegnanti									Ė										Ė								0	0%
								1				1		1						1							-		-		4	
Accontentare genitori						1	1			1	1					1	1	1	1	-	1	1		1			\vdash		\vdash	\vdash	11	
1 h: Preparazione complessiva fornita è: Ottima																															0	
Ottima Dottima Dottima Dottima Dottima Dottima Buona Dottima									1																						1	5%
Buona	1 n :	Preparazione d	compiessiva fornita							1					H		Н			\dashv	\dashv			1		-	-		-	-	2	10%
Non suff. Scarsa 1				Buona	1	1	1	1		Ė							1	1	1	1	1		1								11	55%
Scarsa									1		1	H	1	1			\sqcup	_	\sqcup	-	=	1					\perp		\vdash		5	
Completamente soddisfatto												1				1										\perp	†	t	$^{\perp}$	$^{\perp}$	2	
Completamente soddisfatto	1 i:	Soddisfazione	riguardo al clima o	generale della scu	ola		F		F	F	F	F	F		П		П	٦	П	╕	刁		=		F	F	F	F	F	F		
Abbastanza soddisfatto			Completar	nente soddisfatto																											0	
Per niente soddisfatto						1		1		1		\vdash		1	1		1	_1	1	1	1	1		1		-	-		\vdash	\vdash	11	
2 a: Atteggiamento prevalente nel rapporto con la classe frequentata Entusiasta				Poco soddisfatto	1		Ľ	Ľ			Ľ		1	Ľ	Ľ								1				L	L	L	L	5	25%
Entusiasta 1 1 1 1 1 1 1			Perr	niente soddisfatto								F	F					_	\Box	1	\dashv						F		F	F	0	0%
Sereno e partecipe 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 a:	Atteggiamento	prevalente nel rap			requ	Jent	ata																								==-
Partecipe ma non serence			94			1	1	1		1		\vdash	1		H		1	\dashv	\dashv	-	\dashv				\vdash	+	+		\vdash	\vdash	7	
Conflittuale				e ma non sereno		Ľ	Ė	Ľ	1	Ľ		1		1	1		Ė	1	1	1	1			1			L				9	45%
2 b Risposta dovuta principalmente a: Rapporti con compagni 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							F		F	\vdash		F	_		H	4	H	4	\Box	4	\dashv	4	1			_	F	<u> </u>	F	F	1 2	
Rapporti con compagni	0 t	Disease														1						_					F		F	F	2	10%
Rapporti con insegnanti	∠ 0	rtisposta dovu			1			1		1	1			1	H	1	1	1	1		\dashv					-			+		9	35%
Qualità offerte extracurricolari Scarso interesse personale 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			Rappo	rti con insegnanti			1						1	Ė					i				_	1							7	27%
Scarso interesse personale 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								1				\vdash			H	1	1	-		1	1	1				-	\vdash		\vdash	\vdash	6	
									1			1		1			H										\vdash		\vdash	\vdash	4	
2 c: Ti senti ben accolto?	2 c:	Ti senti hen ac								F		F			Е			\exists		\exists	\dashv						F		F	F		

	Questionar	io alunni class	se 3B medie	Te	sei	ro													\top	\dagger	\top		Ť		t					
					n	. qu	1024	lon:	ari.		20						\dashv	\dashv	+	十	\mp		Ŧ		H		F	F		
				1		Ė				7	8		10	44	40	40	14	15	16	17	0 4	0 ~	1	1 00	. ~	2 04	25	200	totale	9
		Dal compagni:	Tutti	-		1	4	٦	1		- 6	1	10	11	12	1	14	15	10	1	16	9 2	1 2	1 22	2 23	24	25	20	totale 6	
			La maggior parte		1		1	1		1	1			1	1	Ė	1			Ì	1	1	Ì						10	
			Circa la metà	1														_,		\perp	\perp		\perp						1	
			Pochi Nessuno										1				-	1	1		+		+		-				3	1
																				#	\pm		\pm							
	ı	Dagii insegnanti:	Tutti		1	1	_	1	1	1			4	_	1	1	1	1		1	\perp	_	+	+	+				6	3
			La maggior parte Circa la metà				1	-1				1	1	1	1	1	\dashv	\dashv	1	+	1	1	1	+	+	+	\vdash		7 5	5 2
			Pochi	1							1	Ĺ					\neg	7	†	+	Ť	•	+		+				2	1
			Nessuno																										0	
:	I tuoi compagn	il sono:	Simpatici	1	1	1	1	1	1		1	1				1	\dashv	\dashv		1	1	1	1	+	+				13	3
	, ,		collaborativi	1																		1							3	
			studiosi	1													_	4	4	4	\perp	_	+	_	+				1	
			disciplinati n sempre corretti	1		1	1			1	1					1	1	1	1	1	+	+	+	+	+				0 11	2
			volte maleducati			1						1	1		1		1	1		1	1	_	1	+	+				10	2
			più bravi di me	1		Ė					1		1		_			Ť	1	Ť	Ť		Ť		\top				4	
:	Soddisfazione	riguardo a															\exists	-	+	+	+	-	Ŧ	+	F					
Mc	odalità assegr	nazione compiti:	Moltissimo														\dashv	_		+	+		+	+	+				0	
	•	•	Molto					1					1										I						2	1
			Abbastanza		1		1	Ш	1	1		1			1	1	1	1	1	\perp	1	1	\perp	\perp	-	-	1	1	10	5
			Poco per niente	1		1		Н		\vdash	1	\vdash		\vdash			\dashv	\dashv	1	1	+	1	+	+	+	+	\vdash	\vdash	3	1
				Ė				H										#	+	#	+	+	‡	+	F	\vdash	F			
	modi di ter	nere la disciplina	Moltissimo Molto					\vdash	1		\vdash	\vdash						\dashv	+	+	+		+	+	+	-	-	-	0	
			Abbastanza	1		1	1	1								1	\dashv	\dashv	1	+	1	1	$^{+}$	+	+	+			8	4
			Poco		1					1	1	1	1				1	1		1									8	4
			per niente												1		_	4		4	_	_	1		_				2	1
	Rapport	o docenti/alunni																		1	\top		T						1	
			Molto		1		1		1			1				1							Ţ						5	2
			Abbastanza Poco	1		1		1		1	1		1		1		1	1	1	+	1	1	+	+	+	-	-		9	2
			per niente	H							_						\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	+				0	
																		_		#	+		ŧ		F					
	Chlarezza	nelle spiegazioni	Moltissimo		1		1		1							1	\dashv	-	-	+	+		+	+	+				0	2
			Abbastanza	1		1		1		1			1		1	-	1	1		1	1	1	1	+	+				12	- 6
			Poco																1				Ť						1	
			per niente								1	1											L						2	1
Modal	ltà di motivaz	lone degli alunni	Moltissimo														\neg	_	+	\top	+		t	+	+				0	
			Molto			1			1											1			1						4	2
			Abbastanza Poco	1	1		1	1		1		1	1		1	1	1	1	1	\perp	1		+	+	+				8	3
			per niente	1				1			-1	T					-1	-1	+	+	+	1	+	+	+	+	\vdash	\vdash	0	_
			•														=	=		#	#		+		F					
	Qua	alità libri di testo	Molto			1	1		1								-	-		1	+	-	1	+	+				1	2
			Abbastanza		1	Ľ		1		1	1	1	1			1		-	1	+	1	1	+		+				10	- 5
			Poco												1		1	1					Ī						3	1
			per niente														_	4		4	\perp	_	1	_	╄				0	
	Utilizzo r	uove tecnologie	Moltissimo			1			1								\neg	T		#	$^{+}$		\dagger	+	\dagger				2	1
		_	Molto				1	1													1								3	
			Abbastanza	1	1					1		1	1		1		1	1	1	4	\perp	1	+	+	+				10	
			Poco per niente								1					1	\dashv	\dashv	+	1	+	+	1	+	+	+			1	
																		1	+	#	#	\pm	+	+	ŧ					
	Va	ilutazione alunni	Moltissimo Molto			\vdash		Н	1					\vdash		\vdash	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	+		\vdash	-	0	
			Abbastanza		1	1	1	1		1	1	1				1	1	\dashv	1	1	1	+	1	+	t		+		13	
			Poco	1									1		1			1	⇉	丁		1	İ	╧	İ			L	5	2
			per niente			\Box		П				Ц							1	Ţ	Ţ	1	Ţ	\Box	Г		F	\vdash	0	
ıııtà di	accesso info	rmazioni Ività scolastiche	Moltissimo			\vdash		Н			H	H				\vdash		\dashv	+	+	+	+	+	+	+	+		\vdash	0	
per	Jugune le al	acoleancile	Molto	\vdash		Н	1	Н	1	\vdash		\vdash		Н		1	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\dagger	+	1	1	t		3	
			Abbastanza		1	1						1	1				1	1	1	1	_	1							9	
			Poco	1				1		1	1						_	_		4	1		_	_	1				5	
	Possibilità ind	contrare	per niente														-	-		+	+	+	1	+	+				1	
tem	pestivamente	dirigente o coll.	Moltissimo					H	1									_		†			士	_	\perp		\vdash	\perp	1	
	•		Molto				1									1				1	1								4	
			Abbastanza	\Box	1	1		1		ĻÌ	1	1	1	\Box		Ш	_	1		1	1		\perp		1		1		7	
			Poco per niente	1		\vdash		Н		1				\vdash	1	\vdash	1	\dashv	1	+	+	1	1	+	+		\vdash	-	3	
				Ľ											Ľ		\exists	\exists	\pm	\pm	\pm	\pm	+	\pm	t				3	
docer	nti si preoccupa	ano di chi ha probl		\square				Ы		\square	\vdash		_	Ы		\vdash	_		- -	\perp	+	+	+	+	\perp	1	L	1		بَــا
			Tutti La maggior parte	\vdash	1	1	1	\vdash	1	1	\vdash	1	1	\vdash		\vdash	1	1	+	+	1	+	1	+	+	-	-	-	7	
			Circa la metà	1	_	\vdash	-	1		-'	1	\vdash		\vdash		1	-1	\dashv	+	1		1	+	+	+	-	1	1	6	
			Pochi					H			Ė				1	Ė		_+	_†		_		J					L	1	
			Nessuno																1				Ţ						1	
: i doce	nti cercano di v	/alorizzare le tue d	capacità?	H		H		H						H		H	\dashv	\dashv	+	Ŧ	Ŧ	+	+	╫	t		H			
2000	22.20.10 01		Tutti			1		Н	1	\vdash							1	\dashv	+	+	+	\top	†	+	$^{+}$	+	t	\vdash	3	1
			La maggior parte		1		1			1	1		1			1		1		\top	1	\top	\top	_		_	_	_	8	

	Questionar	io alunni class	se 3B medie	Te	sei	ro												Н									\dashv	\dashv		\rightarrow	
						. qı	loef	lon	ari:		20																				_
				1		Ė		5					10	11	12	12	14	15	16	17	10	10	20	21	22	22	24	25	26	totale	%
			Circa la metà			3	-	1			-	1	-0		1	13	14	10			10	1	1	21	22	23	24	25	20	5	26%
			Pochi Nessuno	1															1	1							4			3	16% 0%
0	41																										4	=			
∠ n: a cni	ti rivoigi se nai	problemi con lo stu Al doc	ente di disciplina	_					1				_			1	1	1		_	_			_			+	\dashv		4	21%
			Al coordinatore				1					1			1					1			1							5	26%
		Ai co	Ai genitori mpagni di classe	1	1	1				1	1		_1					Н	1		1	1					+	_		5 4	26%
		Ad altre fi	gure della scuola					1																						1	5%
•	#	Ad altre figure es	sterne alla scuola																								_	_		0	0%
3 a	disciplina con i	maggiori difficoltà:	Italiano					1				1	1		1				1	1										6	10%
			storia	_	1		1	1				1	1		1				1	1										8	13%
			geografia Tedesco	1		1	1	1			1		1		1		1	1	1	1							-	-		5 10	8% 17%
			Inglese			Ė		1					1				1		1											5	8%
			matematica Scienze	1				1		1	1	1	1				1	Н	1	1	1		1				\dashv	_		7	12% 12%
			Tecnologia	Ċ				Ė	1		1								j			1	1							4	7%
		4	Informatica arte ed immagine										1					1	1			1	1				-			0 5	0% 8%
			Musica																İ											0	0%
			Ginnastica Religione									H	1	H		1		1								H	\dashv	\dashv		2	3% 2%
2 6		a manife control					_						Ľ					H									4	_			
3 b	preoccupazion	e per le verifiche:	molto abbastanza	1	1	1	1	\vdash	1	1	1	1		\vdash	1	1	1	1	1	1	1	1	1			H	\dashv	\dashv	-	2 15	11% 79%
			росо	Ė	Ĺ	Ė			Ľ	Ė	Ė	Ė	1														#			1	5%
			per niente					1																			\exists			1	5%
3 c	Quanto ti preo	ccupa la verifica d Italiano	i: Molto		1	1													1				1							4	20%
			abbastanza	1		Ė	1		1	1				1	1		1	1	Ť	1	1									10	50%
			poco per niente					1			1	1	1			1						1								5 1	25% 5%
		storia	Molto		1	1	1	_										Н	1	1							\dashv			5	25%
			abbastanza						1	1	1			1	1	1					1	1	_							8	40%
			poco per niente	1				1				1	_1				1	1					1				+			5 2	25% 10%
		geografia	Molto	_	_	1	1		_	_	_					1				1	_	_								4	20%
			abbastanza poco	1	1	_			1	1	1	1	1	1	1			1	1	-	1	1		_			\dashv	\dashv		9	45% 20%
			per niente					1									1						1							3	15%
		Tedesco	Molto abbastanza	_1	1	1	1		1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				-	_		9	45% 40%
			росо			Ė				Ė			1																	1	5%
		Inglese	per niente Molto	1				1			1					1	1	1	1	1							4	_		2 8	10% 40%
		iiigiese	abbastanza		1	1	1		1		_	Ė		1	1		_	Ė	_	_	1		1							8	40%
			poco per niente					1		1			1									1					\dashv	_		2	10%
		matematica	Molto									1				1	1		1	1		_								5	25%
			abbastanza	1		1	1		1	1	1			1	1			1			1		1				4			4 7	20% 35%
			poco per niente	-	1	<u>'</u>		1	<u> </u>				1	-				-				1					\dashv			4	20%
		Scienze	Molto	1			1		1	1	1	1		1		1			1	1	1		1							4 8	20% 40%
			abbastanza poco	1		1			1	1	1		1	-	1		1	1		-1	-1	1	1				+			6	30%
		T	per niente		1			1															_				4			2	10%
			Molto abbastanza	1		\vdash	1	1	1	1	1	1		1		Н		Н		1	1	1	1				\dashv	\dashv		5 7	25% 35%
			росо			1							1		1	1	1	1	1											7	35%
		Informatica	per niente Molto		1			Н				H				Н		Н								H	\dashv	\dashv	-	1	5% 0%
			abbastanza			L.			L,	L.				1							1		1				1			3	15%
			poco per niente	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1				H	\dashv	\dashv		11 6	55% 30%
			Molto		Ĺ			Ė			1																\exists			1	5%
			abbastanza poco	1		1	1		1	1			1	1	1	1	1	1			1	-				H	\dashv	\dashv		2 10	10% 50%
			per niente		1			1	Ľ	Ľ		1		Ė					1	1		1	1							7	35%
		Arte ed immagine	Molto abbastanza	1	1	1	1			1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1				4	4		8	42% 37%
			росо						1	_	_		1				1	H									_			3	16%
		Cinnactics	per niente					1											\neg	=	4						\exists	\exists		1	5%
		Ginnastica	Molto abbastanza			1		\vdash	\vdash		1	\vdash	_	1		\vdash	1	1			1	\dashv		\vdash	\vdash	H	\dashv	\dashv	-	1 5	5% 25%
			росо				1	L.	1	1	_				1	1											1			5	25%
		Religione	per niente Molto	1	1			1				1	1	H				Н	1	1		1	1			H	\dashv	\dashv	-	9	45% 0%
		_	abbastanza				1														1						1			2	10%
			poco per niente	1	1	1		1	1	1	1	1	_1	1	_1	1	1	1	1	1		1	1	_		\vdash	\dashv	\dashv		12 6	60% 30%
					Ľ			Ľ				Ė						H	-								1	\dashv	=	- 0	30%
3 e	Quando prendi																														

				Г									Г			Т					Г		Г						Г		
	Questionar	io alunni clas	se 3B medie	Te	se	ro										\vdash															
					r	ı. qı	uest	lon	arl:		20																		_		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	totale	%
			uto dai compagni	1				1																						2	10%
			molto impegno		1	1	1		1	1	1	1			1	1		1			1	1	1							13	65%
			studio dai genitori																											0	0%
			sono molto brave																											0	0%
			nte mi ha favorito																											0	0%
		tempo suff	ficiente per studio											1			1		1	1										4	20%
			fortuna																											0	0%
3 f	Quando sbagli	verifica è perché:																													
-			troppo difficile	1				1					1	T		1		1			1	1								7	35%
		distu	rbo dai compagni									1							1											2	10%
			poco impegno		1	1	1		1	1				1	1								1							8	40%
		росо	aiuto dai genitori																											0	0%
		•	poco bravo								1									1										2	10%
			nsegnante contro																											0	0%
		росо	tempo per studio														1													1	5%
			sfortuna																											0	0%
3 g	Durante le lezi	oni in classo																												-	
o y		sono interessato	Snassa			1	1	\vdash	1			\vdash		1	1	1		\vdash	\vdash		\vdash								\vdash	5	25%
		301011161633410	A volte		1	-	_ •			1			1	1		Ψ.	1	1	1	1	1	1	1							11	55%
			Poco	1				1		Ė	1	1		 '			i i	H ·	H.		i i	i i	i i							4	20%
			Mai	H.				H.			Ė	H.		\vdash																0	0%
		Partecipo	Spesso			1			1					1	1	1														5	26%
		. с. костро	A volte			Ħ.	1		Ė					<u> </u>	<u> </u>	T-	1	1	1	1	1	1	1							8	42%
			Poco	1	1	Г		1		1		1		1				Ė	Ė	Ė	Ė	Ė	Ė							5	26%
			Mai	Ė				Ė		_	1			T																1	5%
		mi diverto	Spesso	1		1		1						l		1														4	19%
			A volte				1		1		1	1		1	1		1				1									7	33%
			Poco		1					1			1	1				1	1			1								7	33%
			Mai					1												1			1							3	14%
		mi annoio	Spesso	1	1					1	1		1	1			1					1	1							9	50%
			A volte			1	1		1						1	1		1	1	1										8	44%
			Poco									1																		1	6%
			Mai																											0	0%
		mi distraggo	Spesso	1			1	1		1	1			1								1								7	35%
			A volte		1							1	1		_1	1	1	1			1									8	40%
			Poco			1			1										1	1			1							5	25%
			Mai																											0	0%
	di	sturbo i compagni						1							1	1				1										3	15%
			A volte	1			1														1	1								4	20%
			Poco		1	_					1	_	1	1		1	1	_	1				1							8	40%
l			Mai			1			1	1		1						1												5	25%