

# PROGETTO

## UNA VOCE PER UN'AUTONOMIA DI VITA

A.s. 2022/2023

Gli strumenti compensativi (informatici e non) permettono di compensare una difficoltà, sono sempre orientati all'acquisizione dell'autonomia, necessitano di una scelta accurata e di una fase iniziale di apprendimento per essere utilizzati in modo funzionale.

La sintesi vocale è una delle principali tecnologie per compensare le difficoltà di lettura e consiste in un software che permette di convertire il testo digitale scritto in parlato. Affinché questo strumento sia efficace, è importante che l'alunno non presenti difficoltà nella comprensione da ascolto e che abbia acquisito le competenze adeguate all'uso dello strumento.

La finalità di questo progetto è quella di sviluppare nello studente con dislessia la competenza compensativa all'uso della sintesi vocale.

Il progetto è indirizzato agli alunni certificati con disturbo specifico della lettura (L. 170/2010) delle classi quarte e quinte della scuola primaria e delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.

Il Consiglio di classe, unitamente alla famiglia, valuta se la sintesi vocale possa essere uno strumento compensativo funzionale per lo studente. La scelta deve poi essere condivisa anche con l'alunno.

Qualora lo si ritenga adeguato, il progetto prevede un percorso di formazione per lo studente, la famiglia e per i docenti.

Per gli alunni della primaria si tratterà principalmente di un avviamento all'uso della sintesi vocale, mentre per i ragazzi delle medie si punterà ad un utilizzo vero e proprio dello strumento.

*Soggetti coinvolti:*

Studente

Docenti: valutano all'interno del Consiglio di classe e poi con la famiglia se la sintesi vocale possa essere uno strumento compensativo funzionale per lo studente e si impegnano a supportare lo stesso all'uso della sintesi vocale a scuola.

Famiglia: si impegna a supportare l'alunno all'uso dello strumento a casa.

Referente progetto ins. Katia Vinante:

- organizza un breve incontro informativo tramite Meet per le famiglie degli studenti per i quali si è ritenuto opportuno avviare il progetto;
- organizza una breve formazione per i docenti interessati degli studenti per quali si è ritenuto opportuno avviare il progetto;
- è disponibile ad essere contattata per eventuali chiarimenti individuali sull'utilizzo.

Tecnico informatico:

- installa il programma sui pc portatili degli studenti (qualora la famiglia lo domandi perché trova difficoltà) e sui pc della scuola, laddove richiesto.

Il docente del Consiglio di classe referente per il progetto:

- forma e supporta l'alunno all'utilizzo concreto dello strumento e aiuta la famiglia che lo richiede a procurarsi i libri in formato digitale.

Referenti B.E.S. dell'Istituto, ins. Sandra Bosin e Katia Vinante:

- coordinano il progetto;
- si rendono disponibili a supportare i Consigli di classe nel valutare se proporre o meno la sintesi vocale allo studente;
- raccolgono le adesioni al progetto;
- seguono il progetto nelle sue fasi, accogliendo osservazioni riguardanti punti di forza e di debolezza.

La scelta della sintesi vocale da proporre agli alunni che utilizzano per la prima volta questo strumento è ricaduta su LeggiXme, programma free, utilizzabile su pc con sistema operativo Windows, adatto per la scuola primaria, per la scuola secondaria di primo grado e di secondo grado.

(<https://sites.google.com/site/leggixme/>).

Le referenti BES

Sandra Bosin e Katia Vinante