

CURRICOLO VERTICALE PER OBIETTIVI MINIMI

ITALIANO STORIA GEOGRAFIA

SCUOLA PRIMARIA ASCOLTO E PARLATO

Classe prima - Ascoltare brevi e semplici messaggi orali - Comprendere semplici consegne operative - Comunicare le proprie esigenze e le proprie esperienze in modo comprensibile.

Classe seconda - Ascoltare e comprendere le informazioni principali delle conversazioni affrontate in gruppo classe e/o delle storie lette dall'insegnante - Raccontare in modo comprensibile un'esperienza personale (prima/poi/infine) - Riferire correttamente un breve messaggio.

Classe terza - Ascoltare e comprendere messaggi di vario tipo - Saper riferire esperienze personali esprimendosi con semplici frasi logiche e strutturate - Raccontare una semplice storia, rispettando l'ordine cronologico.

Classe quarta - Ascoltare, comprendere, e partecipare a semplici conversazioni - Ascoltare e comprendere un semplice racconto, rispondendo in modo pertinente a semplici domande.

Classe quinta - Prestare attenzione a messaggi di vario genere - Ascoltare, comprendere, e partecipare a semplici conversazioni - Ascoltare e ricavare informazioni principali e secondarie di un testo - Riferire un testo letto, individuando le informazioni principali e le coordinate spazio-temporali - Rispondere a domande guidate su di un argomento di studio.

SCUOLA PRIMARIA LETTURA E COMPrensIONE

Classe prima - Leggere parole con due o più sillabe piane in stampato maiuscolo e minuscolo - Leggere una breve frase, individuando le parole formate da sillabe piane - Leggere e comprendere brevi frasi con l'aiuto di immagini.

Classe seconda - Leggere semplici e brevi testi, cogliendone le informazioni essenziali - Leggere brevi testi rispettando la pausa indicata dal punto.

Classe terza - Leggere un semplice testo rispettando la punteggiatura forte (. ! ? ...) - Leggere semplici testi di vario tipo, cogliendone il significato essenziale - Illustrare con immagini il contenuto essenziale di quanto letto.

Classe quarta - Leggere con sufficiente scorrevolezza, rispettando la funzione della punteggiatura - Ricavare da un testo informazioni esplicite - Individuare in un breve testo i personaggi, i luoghi e i tempi.

Classe quinta - Leggere ad alta voce e con sufficiente espressione un testo non conosciuto - Distinguere le principali tipologie testuali (narrazione, descrizione, testo informativo, poesia) - Ricavare informazioni essenziali da un testo letto.

SCUOLA PRIMARIA **SCRITTURA**

Classe prima - Ricopiare semplici scritte in stampato maiuscolo - Scrivere sotto dettatura parole con due o più sillabe e/o semplici frasi - Scrivere autonomamente (auto-dettatura), parole con due o più sillabe piane con l'aiuto delle immagini.

Classe seconda - Cominciare ad usare il carattere corsivo per scrivere - Scrivere sotto dettatura parole polisillabiche anche con suoni complessi e digrammi - Comunicare per iscritto con frasi semplici .

Classe terza - Produrre brevi testi di vario tipo con l'aiuto di tracce o schemi di vario tipo - Riordinare sequenze di frasi anche con il supporto di immagini.

Classe quarta - Ordinare i fatti rispettandone la cronologia - Produrre brevi testi coesi e coerenti utilizzando i dati sensoriali - Ridurre le sequenze di un brano in semplici didascalie.

Classe quinta - Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche e la punteggiatura - Dato un semplice testo narrativo, modificare alcuni elementi secondo precise indicazioni (personaggi, luoghi, tempo della narrazione, conclusione.....).

SCUOLA PRIMARIA RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Classe prima - Distinguere tra vocali e consonanti - Riconoscere la corrispondenza fonema-grafema in stampato - Comprendere ed esprimersi utilizzando parole di uso comune.

Classe seconda - Riconoscere e rispettare alcune regole ortografiche: raddoppiamenti, suoni complessi, digrammi, uso della maiuscola - Riordinare parole per formare frasi di senso compiuto - Distinguere singolare/plurale, maschile/femminile - Ampliare il patrimonio linguistico (nomi concreti ed azioni).

Classe terza - Riconoscere e rispettare alcune regole ortografiche: uso dell'accento e dell'apostrofo - Riconoscere in una frase articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi - Conoscere l'ordine alfabetico - Ampliare il patrimonio linguistico (nomi astratti, aggettivi qualificativi ed azioni).

Classe quarta - Riconoscere le parti variabili del discorso: articolo, nome, aggettivi qualificativi e numerali e verbi ausiliari (Modo indicativo) - Dividere una frase in sintagmi - Riconoscere ed analizzare i sintagmi della frase minima con l'ausilio di mappe o tracce guida.

Classe quinta - Sapere usare le principali convenzioni ortografiche - Riconoscere le parti variabili (nome, articolo, aggettivo e verbo) e alcune parti invariabili (preposizioni semplici ed articolate) con l'aiuto di mappe - Riconoscere in una semplice frase soggetto, predicato ed espansione diretta - Ricercare parole sul dizionario (verbi).

SCUOLA PRIMARIA **STORIA**

*Uso delle fonti - Organizzazione delle informazioni - Strumenti concettuali -
Produzione scritta e orale*

Classe prima - Acquisire il concetto di successione ed utilizzare gli indicatori temporali prima-dopo-alla fine - Ordinare fatti secondo il criterio della successione temporale - Riconoscere i cicli temporali: giorno e settimana - Rilevare i cambiamenti prodotti dal tempo sulle cose.

Classe seconda - Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità in esperienze vissute - Usare in modo appropriato gli indicatori temporali della successione e della contemporaneità. - Riconoscere i cicli temporali: mesi e settimane con l'aiuto di mappe - Conoscere gli strumenti che servono per la misurazione del tempo: calendario ed orologio (le ore piene es. ore 10, 11, ecc...). - Posizionare elementi vissuti sulla linea del tempo - Individuare cause e conseguenze di situazioni legate al proprio vissuto.

Classe terza - Conoscere gli indicatori temporali: anno, decennio, secolo - Conoscere le tipologie delle fonti - Riconoscere la differenza tra leggenda e racconto storico, anche con l'aiusilio di immagini - Rappresentare le conoscenze ed i concetti appresi mediante l'aiuto di immagini e semplici mappe concettuali - Riferire semplici avvenimenti storici con l'aiusilio di immagini

SCUOLA PRIMARIA **STORIA**

*Uso delle fonti - Organizzazione delle informazioni - Strumenti concettuali -
Produzione scritta e orale*

Classe quarta - Conoscere gli indicatori temporali: anno, decennio, secolo, millennio - Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo (inizio-fine di una civiltà). - Ricavare semplici informazioni esplicite dalle fonti considerate - Cogliere il passaggio tra preistoria e storia, individuando nella scrittura l'elemento fondamentale - Estendere il rapporto di causa effetto dall'esperienza reale ad alcuni fatti relativi alle civiltà antiche - Rielaborare semplici informazioni con l'aiuto di immagini, semplici mappe concettuali, tabelle, grafici.

Classe quinta - Saper utilizzare gli indicatori temporali: anno, decennio, secolo, millennio e la datazione relativa all'era cristiana - Collocare le grandi civiltà del passato sulla linea del tempo - Localizzare su carte geografiche i luoghi di sviluppo delle antiche civiltà - Confrontare i principali aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, con l'ausilio di tabelle - Saper esporre gli argomenti studiati con l'aiuto di schemi e mappe.

SCUOLA PRIMARIA **GEOGRAFIA**

Orientamento- Linguaggio della geo-graficità- Paesaggio - Regione e sistema territoriale

Classe prima - Collocare se stesso e gli oggetti in uno spazio definito - Riprodurre graficamente spazi noti - Conoscere e saper utilizzare i principali indicatori spaziali (sopra-sotto, in alto-in basso..) - Riconoscere la posizione degli elementi nello spazio.

Classe seconda - Conoscere i principali simboli convenzionali del linguaggio geografico - Conoscere la differenza tra spazi privati/pubblici - Leggere e interpretare i principali simboli della pianta di uno spazio conosciuto - Individuare i principali elementi fisici e antropici dell'ambiente di vita.

Classe terza - Conoscere i concetti di orientamento e punti cardinali - Conoscere la cartografia (carte fisiche/politiche) e le sue caratteristiche essenziali - Individuare i principali elementi fisici e antropici dell'ambiente mare, montagna, collina, pianura, fiumi e laghi - Individuare le principali caratteristiche dei vari ambienti e le trasformazioni operate dall'uomo e dagli agenti atmosferici - Riferire in modo semplice ed essenziale i contenuti di un testo di studio con l'ausilio di domande o mappe.

SCUOLA PRIMARIA **GEOGRAFIA**

Orientamento- Linguaggio della geo-graficità- Paesaggio - Regione e sistema territoriale

Classe quarta - Raccogliere informazioni da carte geografiche conosciute (fisiche, politiche, tematiche). - Conoscere le principali caratteristiche geomorfologiche e climatiche dell'Italia - Riconoscere, leggere e trarre informazioni dall'osservazione di carte fisiche e politiche della propria regione - Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l'ausilio di domande, tracce guida, mappe.

Classe quinta - Conoscere il planisfero e il mappamondo - Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche/amministrative - Conoscere i principali elementi caratteristici delle regioni italiane - Conoscere e utilizzare i principali termini del linguaggio geografico - Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l'ausilio di domande o tracce guida.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **ASCOLTO E PARLATO**

Classe prima - • Prestare attenzione alle comunicazioni, riuscendo a cogliere almeno le informazioni fondamentali del messaggio. • Individuare le informazioni più importanti in una comunicazione orale usufruendo anche di quesiti predisposti. • Raccontare in maniera comprensibile le proprie esperienze personali.

Classe seconda - Individuare le informazioni essenziali in una comunicazione orale. • Pronunciare frasi semplici, chiare e corrette, seguendo un ordine logico. • Riferire semplici argomenti di studio.

Classe terza - Individuare le informazioni essenziali in una comunicazione orale. • Pronunciare frasi semplici, chiare e corrette, seguendo un ordine logico. • Riferire gli argomenti di studio.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **LETTURA E COMPRESIONE**

Classe prima - Leggere un manuale di studio riuscendo ad orientarsi al suo interno con l'aiuto di domande guida • Migliorare la tecnica di lettura ad alta voce. • Leggere in modo sufficientemente chiaro, cogliendo il significato del messaggio letto. • Riconoscere le caratteristiche di alcuni tipi di testo.

Classe seconda - Leggere a voce alta seguendo nella modulazione le indicazioni della punteggiatura. • Riconoscere luoghi, personaggi e tempi della narrazione. • Utilizzare il libro di testo per studiare dopo aver selezionato in esso, in modo guidato, le informazioni principali.

Classe terza - Leggere correttamente rispettando i suoni e la punteggiatura. • Migliorare la velocità di lettura. • Riconoscere luoghi, personaggi e tempi della narrazione. • Riconoscere versi, strofe, rime in un testo poetico.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **SCRITTURA**

Classe prima - Ridurre gli errori di ortografia e punteggiatura attraverso l'autocorrezione. •
Produrre semplici testi scritti in maniera sufficientemente chiara e coerente •
Realizzare semplici forme di scrittura creativa, in prosa e in versi.

Classe seconda - Usare una scrittura chiara e leggibile. • Migliorare il controllo ortografico, correggendo in autonomia gli errori segnalati.
• Scrivere brevi testi coesi e secondo una sequenza logica.

Classe terza - Usare una scrittura chiara e leggibile. • Migliorare il controllo ortografico, correggendo in autonomia gli errori segnalati.
• Scrivere testi coesi e secondo una sequenza logica. • Rispettare la pertinenza della tipologia testuale.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Classe prima - Arricchire il lessico di base. • Imparare ad usare il dizionario (anche on line)
• Utilizzare i vocaboli appresi in base alla situazione comunicativa. • Riconoscere ed analizzare, in frasi semplici, le parti variabili ed invariabili del discorso • Riconoscere ed analizzare gli elementi della frase minima (sogg. e predicato).

Classe seconda - • Arricchire il proprio lessico di base. • Conoscere le regole ortografiche. • Individuare in una frase gli elementi morfologici e sintattici (sogg., p.v. e p.n., i principali complementi).

Classe terza - • Arricchire il proprio lessico di base. • Conoscere le regole ortografiche. • Individuare in una frase gli elementi morfologici e sintattici (sogg., p.v. e p.n., i principali complementi)- Riconoscere la struttura sintattica delle frasi individuando la frase principale.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **STORIA E ECC**

uso delle fonti, organizzazione delle informazioni, strumenti concettuali, produzione scritta e orale

Classe prima - Riconoscere i ritmi del tempo storico. • Conoscere gli elementi essenziali degli argomenti studiati. • Collocare un evento storico sulla linea del tempo. • Individuare le caratteristiche significative di un'epoca e descriverle con linguaggio semplice e chiaro, con l'ausilio di immagini. • Distinguere le cause e gli effetti di un evento storico. • Costruire schemi, mappe con domande guida • Ricavare le informazioni principali da carte storiche, tabelle, quadri e foto. • Produrre semplici testi usando il linguaggio specifico. • Conoscere e rispettare le norme essenziali della vita sociale.

Classe seconda - • Conoscere gli elementi essenziali degli argomenti studiati. • Collocare un evento storico nel suo contesto e sulla linea del tempo. • Individuare le caratteristiche significative di un'epoca e descriverle. • Ricavare le informazioni principali dall'esame di un testo e dalla lettura di carte storiche. • Costruire semplici schemi e testi usando il linguaggio specifico. • Ricavare le informazioni principali da cartine, tabelle, quadri e foto. • Partecipare a discussioni guidate su importanti eventi storici. • Comprendere alcune norme della vita sociale e conoscere le diverse forme di governo.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **STORIA E ECC**

uso delle fonti, organizzazione delle informazioni, strumenti concettuali, produzione scritta e orale

Classe terza - • Leggere e comprendere le informazioni fondamentali dei testi storici. • Collocare gli eventi nel tempo. • Individuare le caratteristiche significative di un'epoca e descriverle. • Ricavare le informazioni principali dall'esame di un testo e dalla lettura di carte storiche. • Costruire schemi e ricavare le informazioni principali da tabelle, grafici, immagini. • Percepire il passato come elemento determinante per la comprensione del presente. • Conoscere la struttura della Costituzione, la sua funzione ed i principali articoli. • Comprendere il concetto di Stato e delle Istituzioni nelle linee essenziali. • Riferire oralmente un argomento in modo sufficientemente chiaro e corretto, anche con l'ausilio di una mappa • Esprimersi per iscritto in maniera coerente e con linguaggio appropriato. • Partecipare a discussioni guidate su importanti eventi storici esponendo la propria opinione

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO GEOGRAFIA

Classe prima - Orientarsi utilizzando i punti cardinali. • Leggere e interpretare semplici carte geografiche, tabelle e grafici. • Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani ed europei. • Comprendere l'importanza di tutelare il patrimonio naturale e culturale. • Descrivere con chiarezza le principali caratteristiche di un territorio utilizzando schemi guida e immagini. • Comprendere gli effetti dell'intervento umano sul territorio.

Classe seconda - Sapersi orientare sulle carte e sul territorio. • Ricavare informazioni da un testo attraverso domande guida • Leggere e interpretare semplici carte geografiche, tabelle e grafici. • Riconoscere le principali relazioni tra fenomeni geografici. • Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani ed europei. • Comprendere l'importanza di tutelare il patrimonio naturale e culturale. • Descrivere con chiarezza le principali caratteristiche di un paese europeo utilizzando schemi guida e immagini. • Comprendere gli effetti dell'intervento umano sul territorio.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO GEOGRAFIA

Classe terza - Sapersi orientare sulle carte e sul territorio. •
Ricavare informazioni da un testo. • Leggere e ricavare le
informazioni principali da carte geografiche, tabelle, grafici ,
foto. • Riconoscere le principali relazioni tra fenomeni
geografici. • Individuare gli elementi caratteristici dei
paesaggi dei continenti extraeuropei. • Comprendere
l'importanza di tutelare il patrimonio naturale e culturale e
partecipare a discussioni guidate su tali problematiche. •
Descrivere con chiarezza le principali caratteristiche di un
territorio utilizzando schemi guida e immagini. •
Comprendere gli effetti dell'intervento umano sul territorio.