



REPUBBLICA
ITALIANA



PROVINCIA
AUTONOMA DI TRENTO

Istituto Comprensivo Predazzo-Tesero-Panchià-Ziano

Ai Signori componenti
il Consiglio dell'Istituzione
Loro sedi

RELAZIONE SULLA RIPARTIZIONE DELLE RISORSE ASSEGNATE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE NELL'A.S. 2022/2023

Premessa: l'articolo 87 bis della legge provinciale n.5 del 7 agosto 2006 ha introdotto la promozione della valorizzazione professionale del personale docente delle istituzioni scolastiche e formative provinciali ed a tal fine prevede l'istituzione di apposito fondo del bilancio provinciale.

Con delibera n. 981 del 15 giugno 2018 la Giunta provinciale ha approvato le linee guida per la valorizzazione del merito del personale docente delle istituzioni scolastiche.

Le risorse del fondo per la valorizzazione del merito del personale docente sono ripartite tra le istituzioni scolastiche e formative provinciali secondo criteri e modalità stabiliti con deliberazione della Giunta provinciale n.1170 del primo luglio 2022, tenendo conto della dimensione in termini di studenti e docenti delle istituzioni stesse.

La somma definitiva messa a disposizione per il nostro istituto per l'anno scolastico 2022/2023 non è ancora stata comunicata, tuttavia sono già stati individuati i docenti beneficiari.

Possono essere valorizzati i docenti a tempo indeterminato (di ruolo) e i docenti con contratto a tempo determinato che abbiano svolto servizio per almeno 180 giorni.

L'attribuzione delle risorse è stata effettuata in coerenza a criteri, indicatori e descrittori contenuti nel **“Piano per la Valorizzazione del Merito 2022/2023”**.

Tale piano è stato presentato al Collegio Docenti nella seduta del 19 dicembre 2022 e successivamente messo a disposizione dei docenti.

Nell'elaborazione di tale documento ci si è attenuti ai criteri di riferimento già previsti nelle Linee Guide del Comitato Provinciale di Valutazione. Nell'individuazione di indicatori e descrittori si sono considerati, oltre a quelli proposti in tale documento, anche gli elementi fondativi del Progetto d'Istituto e gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV e nel Piano di Miglioramento.

L'obiettivo primario è quello di realizzare un processo condiviso e integrato finalizzato al miglioramento della qualità dell'offerta formativa e all'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti.

Si sottolinea che alcuni aspetti sono di facile individuazione e documentazione, altri (soprattutto connessi alla **qualità** dell'insegnamento) meno rilevabili da un punto di vista quantitativo.

Tutti i docenti aventi diritto devono essere potenzialmente incentivabili, indipendentemente dall'aver espresso una propria volontà attraverso la presentazione di candidatura esplicita.

I docenti premiati sono **41** dei quali **23** hanno presentato candidatura mentre **18** sono stati individuati dalla dirigente in base ad evidenze quali: **disponibilità ad assumere compiti e responsabilità, capacità di coinvolgimento, attenzione agli aspetti relazionali, disponibilità e desiderio di mettersi in gioco, apprezzamento dell'operato da parte delle famiglie, sensibilità umana che va oltre la mera competenza professionale.**

Dei 41 premiati 32 sono di ruolo, 9 non di ruolo.

La valutazione della dirigente è partita dalle informazioni disponibili e dal dichiarato di ogni docente: sono stati considerati i risultati raggiunti ed altri aspetti non direttamente documentabili quali il **livello di impegno individuale, la disponibilità alla cooperazione con i colleghi, l'innovazione nella scelta dei contenuti didattici, la capacità di lavorare in team.**

Si riporta la percentuale dei docenti destinatari del premio per ognuno dei tre macrocriteri:

- CRITERIO a) Qualità dell'Insegnamento (peso complessivo 65%) nr. 31 docenti premiati;
- Criterio b) Responsabilità assunte (peso complessivo 20%) nr. 10 docenti premiati;
- Criterio c) Attività di sviluppo professionale (peso complessivo 15%) nr. 5 docenti premiati.

Sul processo realizzato si riportano brevemente alcune informazioni di particolare interesse:

1. Le risorse finanziarie assegnate hanno permesso la valorizzazione di docenti impegnati in attività di miglioramento della didattica, anche attraverso processi di innovazione, nello svolgimento di incarichi particolarmente importanti sul fronte organizzativo (in particolare legati alla gestione dell'emergenza sanitaria) e didattico, in attività di formazione particolarmente impegnative da un punto di vista professionale;
2. La partecipazione dei docenti al percorso di valorizzazione del merito è buona: sono infatti risultati beneficiari di compensi nr. **41 docenti**;
3. L'assegnazione del premio ai docenti verrà comunicata al ricevimento della cifra definitiva da parte della Pat. Successivamente si provvederà alla pubblicazione sull'Albo on-line dell'istituto dei nominativi dei docenti coinvolti;
4. L'individuazione dei beneficiari è stata effettuata considerando anche quanto riportato dai docenti nell'autocertificazione finale e nella documentazione depositata in segreteria;

5. Verrà utilizzata interamente tutta la quota assegnata dalla Provincia all'Istituto;
6. Il processo della valorizzazione del merito è acquisito da parte del corpo docenti, non rappresentando una novità. Non ci si aspettano pertanto situazioni/posizioni di opposizione o contrasto. Una buona parte dei docenti ha dimostrato interesse verso il processo avviato anche in relazione alla possibilità di avere un riconoscimento rispetto a percorsi e azioni realizzate nel corso dell'anno scolastico 2022/2023.

Predazzo, 19 luglio 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Elisabetta Pizio

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).