

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO A. S. 2014/15

VERBALE N. 1

Il giorno venerdì 3 ottobre 2014 alle ore 16,45 si riunisce presso la scuola secondaria di 1° grado di Tesero, su convocazione del Dirigente Scolastico dott.sa Candida Pizzardo, il Nucleo Interno di Valutazione per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Esiti prove INVALSI anno scol. 2013/2014: restituzione a cura del coordinatore e successivo confronto con osservazioni e proposte operative – (gli esiti sono pubblicati – in visione – sul sito).
3. Punti di forza e di debolezza presenti nell'Istituto e azioni di miglioramento.
4. Proposte per l'autovalutazione d'Istituto per l'anno scolastico in corso.
5. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- prof.ssa Candida Pizzardo, dirigente dell'Istituto;
- prof.ssa Stefania Deflorian, collaboratore vicario;
- prof. Flavio Matordes, componente docenti e referente per l'autovalutazione d'Istituto;
- prof. Giuliano Zorzi, componente docenti;
- sig. Alberto Felicetti, componente genitori;
- sig. Roberto Benedetti, componente genitori.

È presente inoltre il prof. Luigi Tuffanelli, quale referente per il Progetto d'Istituto.

Verbalizza il prof. Matordes in quanto referente d'Istituto per l'autovalutazione.

Constatata la validità della riunione, si dà inizio alla discussione.

Punto n. 1

Il verbale relativo alla precedente riunione del nucleo viene approvato all'unanimità.

Punto n. 2 e 3

I risultati dei test INVALSI, sia per quanto riguarda le prove SNV che la PN, sono stati in precedenza tabellati ed elaborati graficamente in modo tale da avere una visione unitaria e complessiva dei risultati, potendo così fare un confronto con i risultati a livello provinciale, nazionale ed all'interno di ciascun plesso.

Il prof. Matordes illustra i risultati evidenziando una situazione generalmente positiva sia nel confronto con la media provinciale che nazionale. Viene evidenziato il risultato negativo in matematica della classe 2^A di Predazzo, chiedendosi quali possono essere state le cause; forse lo stato d'ansia presente nei ragazzi dovuto alla presenza del somministratore esterno? (la 2^A era classe campione). Il Consiglio di Classe e il dipartimento di matematica dovranno riflettere sul risultato, analizzando item per item (disponendo dei fascicoli) e individuando quelle parti del test dove i ragazzi hanno trovato mediamente le maggiori difficoltà.

Sulla base di queste analisi (anche per altre classi), potranno essere destinate delle risorse (compresenze, ecc.) al fine di migliorare queste situazioni critiche.

Il sig. Benedetti suggerisce di analizzare i risultati che le classi hanno avuto nel tempo; vale a dire un confronto fra i risultati in seconda primaria e quindi in quinta; ciò permetterebbe di avere un'idea dell'evoluzione delle classi.

La Dirigente evidenzia comunque gli sforzi che la scuola da sempre investe nei confronti del recupero delle situazioni di difficoltà e nel potenziamento di quelle positive.

La prof.ssa Deflorian puntualizza l'importanza del confronto fra colleghi e della condivisione dei risultati; solo in seguito a ciò si potranno preventivare interventi veramente utili e focalizzati verso le situazioni più critiche.

Il sig. Benedetti suggerisce di definire con maggior precisione quali sono le funzioni dei rappresentanti dei genitori, in maniera tale da garantire un maggior coinvolgimento degli stessi; a tal proposito evidenzia la necessità di pubblicare con più tempestività i risultati sul sito della scuola per avere più tempo per analizzarli.

Il prof. Tuffanelli espone al nucleo quanto fatto nel corso dell'anno scolastico ai fini autovalutativi: prove di sistema in italiano e matematica, problem solving, certificazioni, ecc.

La Dirigente introduce l'argomento riguardante l'utilizzo dei dati di promozione in prima superiore; all'elaborazione degli stessi provvederà il prof. Zorzi G. Come presentarli ai genitori? Le ipotesi sono due: o nel corso di un'assemblea unica Predazzo-Tesero oppure in due assemblee distinte. Il nucleo opta per la seconda soluzione.

Viene comunque evidenziato come nel corso del precedente anno scolastico questi dati non siano stati utilizzati a Tesero, in considerazione anche della scarsa partecipazione dei genitori all'assemblea riscontrata nei precedenti anni. Si ribadisce comunque l'importanza di un maggior coinvolgimento dei genitori non soltanto per quanto riguarda l'orientamento, ma in tutte le iniziative che la scuola organizza.

In riferimento a ciò, il sig. Felicetti pone l'attenzione sul fatto che le relazioni umane fra insegnanti e genitori non siano sempre improntate ad una costruttiva collaborazione; spesso non c'è un dialogo franco e puntuale che permetta di chiarire le diverse posizioni e risolvere assieme le situazioni più problematiche. Forse può dipendere da ciò la scarsa partecipazione dei genitori alla vita scolastica.

Secondo il sig. Benedetti, è dall'indagine biennale sul grado di soddisfazione dei genitori che possono emergere situazioni di disagio, per cui ritiene fondamentale valorizzare meglio questi dati ponendo l'attenzione sulle situazioni più critiche cercando opportune iniziative di intervento.

Si ritiene utile rivedere il questionario recependo eventuali proposte che dovessero giungere dai rappresentanti dei genitori.

Il sig. Felicetti ritiene importante comunicare con maggiore tempestività ai genitori i risultati delle diverse indagini; in particolare i risultati dei questionari sull'orientamento (conoscenza di sé, forza d'animo, ecc.) non limitandoci solamente al parere orientativo.

La prof.ssa Deflorian suggerisce di esporre con maggior chiarezza, nel corso dei consigli di classe e delle assemblee con i genitori, il progetto di orientamento scolastico nelle sue diverse articolazioni.

La Dirigente propone di convocare il prossimo incontro del nucleo nel mese di gennaio, portando una nuova proposta di questionario per quanto riguarda il grado di soddisfazione delle famiglie che recepisca i suggerimenti dei rappresentanti dei genitori.

Punto 4

Il prof. Matordes illustra le linee generali del progetto di autovalutazione interna per il presente anno scolastico già sottoposto all'attenzione del Collegio Docenti Unitario; le linee generali rimangono quelle già seguite nello scorso anno. Le indagini riguarderanno in particolare il grado di soddisfazione delle famiglie e la somministrazione del questionario insegnanti.

Terminata la discussione, alle ore 18,30 viene dichiarata chiusa la seduta.

Il verbalizzatore
prof. Flavio Matordes