

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

VERBALE n° 1

Il giorno martedì 21 dicembre 2010 alle ore 17,00 si riunisce presso la scuola secondaria di Tesero, su convocazione del Dirigente Scolastico dott.sa Candida Pizzardo, il neo costituito nucleo interno di Valutazione per trattare il seguente ordine del giorno:

1. insediamento del Nucleo Interno di Valutazione e relative funzioni;
2. piano delle attività per l'anno scolastico 2010/11;
3. relazione finale per l'autoanalisi d'Istituto da inviare al Comitato Provinciale di Valutazione;
4. varie ed eventuali.

Sono presenti:

- prof.ssa Stefania Deflorian, in sostituzione del Dirigente Scolastico in quanto impegnata in altra sede;
- prof. Flavio Matordes, componente docenti;
- prof. Giuliano Zorzi, componente docenti;
- sig. Carlo Alberto Ajardi, componente personale A.T.A.
- sig. Alberto Felicetti, componente genitori;
- sig. Roberto Benedetti, componente genitori.

È presente inoltre il prof. Luigi Tuffanelli, quale referente per il progetto d'Istituto.

Verbalizza il prof. Matordes in quanto referente d'Istituto per l'autovalutazione.

Constatata la validità della riunione, si dà inizio alla discussione.

1. Insediamento del nucleo interno di valutazione e relative funzioni.

La prof.ssa Stefania Deflorian dà il benvenuto e presenta tutti i componenti del Nucleo; espone brevemente gli scopi e l'importanza di una sistematica autovalutazione interna al fine di avere una fotografia completa ed articolata del nostro Istituto, anche e soprattutto per poter individuare e definire tutti gli interventi volti al miglioramento organizzativo e didattico nel loro complesso.

2. Piano delle attività per l'anno scolastico 2010/11.

Il prof. Flavio Matordes, in qualità di referente per l'autovalutazione d'Istituto, espone la proposta di attività per l'anno scolastico in corso, così come già presentata al Collegio dei Docenti.

Tale proposta si articola come segue.

- Autoanalisi d'Istituto. Comitato Provinciale di valutazione del sistema scolastico e formativo.
 - Scuola primaria e secondaria di 1° grado.
 - Relazione finale.
- Esiti primo anno nella scuola superiore. Comunicazione ai genitori (assemblea anche a scopo orientativo).
- Questionario di rilevazione del gradimento delle famiglie.
- Questionario di rilevazione del gradimento/soddisfazione degli alunni.
 - Classi II – IV della scuola primaria.
 - Classi I della secondaria di 1° grado.
- Sistema Nazionale di Valutazione: rilevamento degli apprendimenti in italiano e matematica.
 - Classi II – V della primaria.
 - Classi I - III della secondaria di 1° grado (per le classi terze si terrà conto dei risultati della quarta prova nazionale dell'esame di stato).

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PREDAZZO-TESERO-PANCHIÀ-ZIANO

- Creazione di una banca-dati relativi alla quarta prova nazionale.
- Inserimento delle certificazioni di tedesco e inglese nell'indagine delle competenze e apprendimenti.
- Risultati dei test del Servizio Italiano di Pediatria.
- Altre indagini che potranno essere proposte nel corso dell'anno scolastico.

Tutta l'attività comporterà ovviamente la predisposizione dei relativi strumenti d'indagine; la raccolta ed elaborazione dei dati; una prima e generale valutazione dei risultati e la comunicazione agli organi competenti dell'Istituto.

In riferimento ai risultati dei test INVALSI per la valutazione degli apprendimenti in italiano e matematica, il nucleo auspica un maggior coinvolgimento dei rispettivi dipartimenti per una riflessione più approfondita sui risultati. Secondo il prof. Tuffanelli L., oltre alla valutazione degli apprendimenti così come proposta dall'INVALSI, sarebbe interessante valutare oggettivamente due aspetti riguardanti l'ascolto e la scrittura. A tal fine si tratterebbe di predisporre in modo chiaro e semplice gli strumenti necessari, testare le prove, valutare con attenzione i risultati. A tal proposito la prof.ssa Deflorian S. illustra la sua esperienza per quanti riguarda le lingue straniere in riferimento alle certificazioni in inglese e tedesco.

Il sig. Felicetti A. si sofferma sull'importanza di un dialogo maggiore e più puntuale con le famiglie; vedere il proprio figlio non come un'entità isolata ma inserito nel contesto della classe. A questo proposito, il prof. Tuffanelli interviene dicendo quanto interessanti possano essere i risultati dell'indagine promossa dal Servizio Italiano di Pediatria; propone di coinvolgere direttamente gli alunni nella restituzione dei risultati del relativo questionario. Viene presa in considerazione la proposta di rendere disponibili i dati ai rappresentanti dei genitori nella consulta; magari solo i risultati globali dell'Istituto accessibili mediante password. Si potrebbero predisporre due documenti: uno completo per i soli insegnanti e uno di sintesi per i genitori. Siccome questa indagine viene effettuata ormai da tre anni, si propone di selezionare alcune voci del questionario (le più interessanti), rappresentarle graficamente, in modo tale da poterne osservare l'evoluzione nel tempo.

In riferimento agli esiti degli alunni in prima superiore relativi all'anno scolastico 2009/10, il prof. Giuliano Zorzi ha elaborato tutti i dati; sia presso la scuola secondaria di Predazzo che di Tesero sono già stati presentati ai genitori nel corso di apposite riunioni. Sono inoltre disponibili sul sito dell'Istituto.

Il Nucleo si sofferma poi ad analizzare alcuni dati già in possesso; ad es. quelli relativi ai risultati dei test INVALSI per il rilevamento degli apprendimenti in italiano e matematica; si ritiene di fondamentale importanza una maggiore condivisione dei risultati delle diverse indagini da parte degli organismi scolastici direttamente coinvolti, al fine di poter individuare specifiche ed incisive strategie di intervento laddove si presentino delle situazioni di criticità.

Il nucleo approva la proposta di attività nel suo complesso.

3. Relazione finale per l'autoanalisi d'Istituto da inviare al Comitato Provinciale di Valutazione.

Per quanto riguarda l'autoanalisi d'Istituto, è in via di completamento la relazione finale da inviare al Comitato Provinciale. Essendosi verificati alcuni errori nell'inserimento on-line dei dati relativi al nostro Istituto, siamo in attesa della restituzione corretta delle percentuali.

4. Varie ed eventuali.

Nessun intervento.

Terminata la discussione, alle ore 19,00 viene dichiarata chiusa la seduta.

Il verbalizzatore
prof. Flavio Matordes