Programmazione svolta d'italiano

Grammatica

- Principali elementi di analisi logica
- Il periodo: semplice e complesso
- Coordinazione e subordinazione (ripasso delle congiunzioni coordinanti e subordinanti)
 - La frase principale
 - I rapporti di subordinazione
 - La proposizione soggettiva esplicita e implicita
 - La proposizione oggettiva esplicita e implicita
 - La proposizione dichiarativa esplicita e implicita
 - La proposizione finale esplicita e implicita
 - La proposizione causale esplicita e implicita
 - La proposizione temporale esplicita e implicita
 - La proposizione relativa esplicita e implicita
 - La proposizione consecutiva esplicita e implicita
 - La proposizione modale esplicita e implicita
 - La proposizione comparativa
 - La proposizione interrogativa indiretta
 - Il periodo ipotetico (primo, secondo, terzo tipo)

In base alle esigenze della classe è stato, inoltre, proposto lo studio della correlazione dei tempi verbali e concetti di azione momentanea, durativa, posteriore, anteriore, con relative esercitazioni. Sono state, inoltre, eseguite simulazioni della prova CBT INVALSI utilizzando gli esempi pubblicati sul sito INVALSI, e testi forniti dall'insegnante sia per la parte antologica sia grammaticale).

Il testo scritto

- Come si compone un testo
- Concetto di coerenza e coesione
- La progressione tematica e focalizzazione del tema (topic) all'interno di un testo
- Uso dei principali connettivi testuali
- Vari tipi di testo (argomentativo; espositivo; ipertesto)
- Riassunto e Parafrasi

Ed. linguistica

- L'italiano e le sue origini
- I dialetti e gli italiani regionali,
- I registri linguistici
- I linguaggi settoriali

Generi letterari

- Il racconto letterario.
- La novella
- Il romanzo storico e sue caratteristiche

ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
PREDAZZO- TESERO-PANCHIÀ-ZIANO

Scuola Media G. Alberti - Tesero - a.s. 2017- 2018 – classe III B Docente Serena Baldini
-Caratteristiche del linguaggio poetico