



REPUBBLICA ITALIANA



ISTITUTO COMPRENSIVO - PREDAZZO - TESERO - PANCHIA' - ZIANO



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

	Scuola primaria			Scuola secondaria di primo grado		
	Fascia A	Fascia B	Fascia C	Fascia A	Fascia B	Fascia C
Sono stati proposti strumenti compensativi tecnologici?	Sì 7 NO 12	Sì 6 NO 11	Sì 4 NO 2	Sì 8 NO 2	Sì 9 NO 5	Sì 1 NO 9
Se utilizzati, l'alunno/a ha acquisito padronanza nell'uso di strumenti compensativi tecnologici?	2,5	2,1	2	2	2,6	1
Sono stati proposti strumenti compensativi di altro tipo?	Sì 14 NO 5	Sì 11 NO 6	Sì 6 NO 0	Sì 9 NO 1	Sì 9 NO 5	Sì 4 NO 6
Se utilizzati, l'alunno/a ha acquisito padronanza nell'uso di strumenti compensativi di altro tipo?	2,5	2,3	2,1	2,7	3	2,25
1. Il P.E.I./ P.E.P è stato condiviso di fatto con tutti i docenti?	3,6	3,4	3,4	3,8	3,4	3,2
2. Si ritiene adeguata la formazione degli insegnanti del Consiglio di classe sugli aspetti che riguardano i bisogni specifici dell'alunno/a?	2,4	2,7	2,5	2,2	2	1,9
3. Gli obiettivi programmati per l'alunno/a con B.E.S. sono intrecciati al curricolo della classe?	3,4	3,8	3,2	3,1	3,6	3,5
4. Il Consiglio di classe si è attenuto alle indicazioni contenute nel P.E.I./P.E.P. ?	3,4	3,5	3,4	3,2	3,3	3,3
5. Il Consiglio di classe ha fornito all'alunno/a gli strumenti utili per il raggiungimento degli obiettivi prefissati?	3,6	3,6	3,2	3,2	3,3	3,3
6. Il P.E.I./P.E.P. è stato condiviso con la famiglia?	3,8	3,5	2,8	3,9	3,4	3,4

7. La famiglia ha collaborato al raggiungimento degli obiettivi programmati?	3,5	2,9	2,2	2,9	3,07	2,2
8. L'alunno/a complessivamente ha assunto un atteggiamento positivo verso le proposte scolastiche?	3,1	2,7	2,2	3,4	2,5	2
9. Durante l'anno l'alunno/a ha instaurato buone relazioni interpersonali con i pari?	2,7	2,8	2,1	3,2	3,4	2,7
10. Durante l'anno l'alunno/a ha instaurato relazioni adeguate con tutti gli insegnanti?	3,05	3,2	3	3,4	2,9	2,6
11. Il Consiglio di classe ha notato nell'alunno/a una diminuzione nella tenuta dell'attenzione? (3=poco, 0=molto)	2,6	2,2	2,1	2,6	2,2	2
12. L'alunno/a manifesta irascibilità e aggressività?	2,5	3	2,4	2,9	3,9	3,6
13. L'alunno si manifesta demotivato e disinteressato?	3	2,3	2,1	3	2,8	2,3
14. L'alunno/a ha incrementato la capacità di portare a termine autonomamente ciò che inizia?	2,2	1,8	1,4	2,4	2,4	1,9
15. In seguito alla predisposizione del P.E.I./P.E.P., c'è stato nell'alunno/a un cambiamento positivo rispetto alla situazione di partenza?	2,9	2,4	2,4	3	2,5	2,3
16. Nel complesso, le strategie educative e didattiche adottate si sono rivelate adeguate?	3,8	2,7	2,8	3	2,6	2,4
17. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi previsti nel P.E.I./P.E.P.?	2,9	2,8	2,1	2,8	2,8	2,1

Media per fascia e per ordine di scuola	3,09	2,90	2,55	3,06	2,95	2,63
---	------	------	------	------	------	------

Media d'Istituto nell'anno 2011 - 2012	2,86
--	------

Punteggio medio per fascia	52/68	50/68	44/68	55/68	51/68	45/68
----------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Punteggio medio d'Istituto	49,5/68
----------------------------	---------