

ISTITUTO COMPRENSIVO PREDAZZO - TESERO - PANCHIA' - ZIANO

	Scuola primaria			Scuola secondaria di primo grado		
	Fascia A	Fascia B	Fascia C	Fascia A	Fascia B	Fascia C
Sono stati proposti strumenti compensativi tecnologici?	Sì 10 NO 3	Sì 9 NO 6	Sì 6 NO 7	Sì 7 NO 9	Sì 18 NO 7	Sì 2 NO 7
Se utilizzati, l'alunno/a ha acquisito padronanza nell'uso di strumenti compensativi tecnologici?	1,70	1,78	1,83	2,85	2,44	2,00
Sono stati proposti strumenti compensativi di altro tipo?	Sì 7 NO 6	Sì 12 NO 3	Sì 6 NO 7	Sì 8 NO 8	Sì 18 NO 6	Sì 5 NO 4
Se utilizzati, l'alunno/a ha acquisito padronanza nell'uso di strumenti compensativi di altro tipo?	2,00	2,67	2,17	2,75	2,55	2,60
Sono state costruttive le indicazioni fornite dagli specialisti al fine dell'elaborazione del P.E.I./P.E.P.?	Sì 7 NO 6	Sì 10 NO 5	Sì 5 NO 8	Sì 12 NO 4	Sì 21 NO 4	Sì 7 NO 2
1. Si ritiene adeguata l'informazione degli insegnanti del consiglio di classe sui bisogni specifici dell'alunno? (fascicolo personale)	3,46	3,33	2,46	3,31	3,20	3,22
2. Si ritiene adeguata la formazione degli insegnanti del Consiglio di classe sugli aspetti che riguardano i bisogni specifici dell'alunno/a? (Conoscenza del "disturbo")	3,00	3,87	3,08	2,94	3,00	2,56
3. Il P.E.I./P.E.P. è stato condiviso di fatto con tutti i docenti?	4,00	3,93	3,85	3,75	3,80	3,89
4. Gli obiettivi e le azioni didattiche programmati per l'alunno/a con B.E.S. sono intrecciati al curriculum della classe?	3,00	3,60	3,85	3,38	3,92	3,89

5. Il Consiglio di classe si è attenuto alle indicazioni contenute nel P.E.I./P.E.P. ?	4,00	3,67	3,85	3,81	3,63	3,67
6. Il Consiglio di classe ha fornito all'alunno/a gli strumenti utili per il raggiungimento degli obiettivi prefissati?	3,92	3,20	3,62	3,69	3,32	3,56
7. Il P.E.I./P.E.P. è stato condiviso con la famiglia?	3,85	3,93	3,46	3,75	3,76	3,89
8. La famiglia ha collaborato al raggiungimento degli obiettivi programmati?	3,46	3,13	1,54	3,19	3,12	2,89
9. L'alunno/a complessivamente ha assunto un atteggiamento positivo verso le proposte scolastiche?	2,92	2,93	2,08	3,44	3,00	2,89
10. Durante l'anno l'alunno/a ha instaurato buone relazioni interpersonali con i pari?	2,54	3,33	2,23	3,13	2,96	2,78
11. Durante l'anno l'alunno/a ha instaurato relazioni adeguate con tutti gli insegnanti?	3,31	3,77	2,62	3,31	3,12	3,00
12. In seguito alla predisposizione del P.E.I./P.E.P., c'è stato nell'alunno/a un cambiamento positivo rispetto alla situazione di partenza?	3,17	2,73	1,92	3,50	3,00	2,67
13. Il Consiglio di classe ha notato nell'alunno/a una maggiore tenuta dell'attenzione?	2,58	1,80	1,58	2,88	2,72	2,22
14. L'alunno/a riesce a gestire meglio irascibilità e aggressività?	3,00	2,50	2,40	3,44	3,84	3,33
15. L'alunno/a si manifesta più motivato e interessato?	2,62	2,60	1,92	3,00	2,84	2,33

16. L'alunno/a ha incrementato la capacità di portare a termine autonomamente ciò che inizia?	2,42	2,40	1,69	2,94	2,80	2,00
---	------	------	------	------	------	------

17. Nel complesso, le strategie educative adottate si sono rivelate adeguate?	3,15	2,85	2,23	3,50	3,16	2,44
---	------	------	------	------	------	------

18. Nel complesso, le strategie didattiche adottate si sono rivelate adeguate?	2,92	2,73	2,38	3,44	3,08	2,56
--	------	------	------	------	------	------

19. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi previsti nel P.E.I./P.E.P.?	3,23	2,92	2,15	3,44	3,08	2,33
---	------	------	------	------	------	------

Media per fascia e per ordine di scuola	3,19	3,12	2,57	3,36	3,23	2,95
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Media d'Istituto nell'anno 2014 - 2015	3,07					
---	-------------	--	--	--	--	--

Punteggio medio per fascia	69/76	57/76	49/76	65/76	61/76	57/76
-----------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Punteggio medio d'Istituto	60/76					
-----------------------------------	--------------	--	--	--	--	--