



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

**Servizio formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema
Ufficio innovazione e informatica**

Via Gilli, 3 – 38121 Trento

T +39 0461 491377

F +39 0461 493521

pec serv.formazione@pec.provincia.tn.it

@. serv.formazione@provincia.tn.it

web www.provincia.tn.it

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche e ai
Direttori delle istituzioni formative
provinciali e paritarie
LORO SEDI

tramite interoperabilità PITre

S116/2021/6.6/DC/vp

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Negli esemplari cartacei segnatura di protocollo in alto a destra (da citare nella risposta).

Oggetto: Accesso ai servizi informativi provinciali per gli utenti esterni – attivazione SPID (Sistema pubblico di identità digitale).

Richiamandoci alla nostra precedente nota prot. 182986 del 16/03/2021, vi ricordiamo che, in base a una convenzione tra la Provincia autonoma di Trento e la società LepidaID, i cittadini potranno rivolgersi anche agli sportelli periferici della Provincia autonoma di Trento per l'attivazione della propria identità digitale SPID.

I maggiori dettagli sulla richiesta di attivazione dello SPID possono essere trovati sulla pagina informativa dei Servizi Online della Provincia:

https://www.servizionline.provincia.tn.it/portal/server.pt/community/richiedi_spid/1089/richiedi_spid/322234

Nel chiedervi di dare massima diffusione alla presente, si ringrazia e si porgono distinti saluti.

IL DIRIGENTE
- Dott.ssa Cristina Ioriatti -

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche

(artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).