

Verbale del Comitato degli Studenti

Il giorno 26 marzo 2019, nell'aula I.R.C. della scuola secondaria di Predazzo, si riunisce il Comitato degli Studenti cui sono presenti:

la Dirigente Candida Pizzardo, la Prof.ssa Francesca Carloni; i rappresentanti delle classi: Sofia Dellantonio 1 A, Anna Longo 1 B, Luca Ferrari 2 A, Nicolas Zotea 2 B, Christian Ceol 2 C, Ramon Romano 3 A, Jihad Ouachi 3 B, Pietro Molteni 3 C.

Apres la seduta la Dirigente che dopo aver dato il benvenuto da la parola ai ragazzi rappresentanti delle rispettive classi:

1A: La rappresentante riferisce che nel corso di questi mesi di scuola la situazione è migliorata, il problema relativo a dinamiche relazionali tra due insegnanti emerso nello scorso incontro è rientrato (anche perché una delle due insegnanti non c'è più). Unico problema segnalato riguarda l'insegnante di inglese che detta i compiti a campanella suonata, "rubando" minuti al cambio dell'ora. La Dirigente suggerisce di parlare direttamente con l'insegnante per risolvere tale problematica.

1B: Anna Longo riferisce che anche nella sua classe si respira un clima migliore, nell'ultimo periodo sono subentrate due nuove insegnanti; Bussolon Sandra e Scopelliti Maria (a sostituire le prof.sse Nardella e Weber) con le quali si è instaurata una buona relazione.

2A: Luca riferisce che ad inizio anno in alcune ore di lezione c'era confusione, tale situazione è migliorata grazie ad un confronto diretto con i docenti, attraverso un patto stipulato tra le due parti.

2B: Il rappresentante sottolinea che la situazione è migliorata a parte nelle ore di arte dove emergono momenti di confusione dovuti al fatto che uno o due studenti danno il via a momenti destabilizzanti e vengono seguiti da altri. Secondo Nicolas tale situazione è causata dalla noia che gli studenti provano durante le lezioni. La Dirigente suggerisce di parlare con l'insegnante per condividere e trovare una soluzione al problema.

Il rappresentante riferisce che la classe ha iniziato un percorso con la prof.ssa Scagliotti in compresenza con la prof.ssa Scalet per risolvere le problematiche relazionali emerse nella classe.

2C: Anche in questa classe sono emersi alcuni problemi disciplinari che nel corso di questo secondo quadrimestre si sono attenuati. Christian sottolinea che il progetto suggerito dalla prof.ssa Scagliotti di monitoraggio e auto-regolamentazione dei comportamenti negativi non ha funzionato. Emerge anche un delicato problema di mancanza di motivazione nello studio di gran parte degli studenti della classe contraddistinto dal fatto che non vengono svolti i compiti assegnati e non studiano.

Il rappresentante evidenzia inoltre una difficoltà di relazione con l'insegnante di inglese la quale non dimostra disponibilità nei momenti in cui gli alunni non hanno capito bene la lezione rifiutandosi di fornire ulteriori spiegazioni o semplificare i concetti, inoltre accade molto spesso che l'insegnante esca dalla classe durante le lezioni o verifiche (sentito questo problema anche gli altri rappresentanti riferiscono che questo accade anche nelle loro classi con la stessa insegnante).

3A: Ramon riferisce che il clima di classe è migliorato. Permangono però dei momenti di disturbo nelle lezioni gestite da alcuni insegnanti.

Emerge una lamentela nei confronti di alcuni professori che, per "punire" la mancanza di puntualità di alcuni alunni, fanno saltare la lezione nelle aule speciali a tutta la classe.

3B: Anche in questa classe permangono momenti di confusione in alcune lezioni soprattutto nelle materie meno strutturate.

La Dirigente chiede a tutti se vengono utilizzate le aule speciali, i rappresentanti riferiscono che questo dipende dagli insegnanti.

3C: Il rappresentante riferisce che il clima di classe è migliorato e le problematiche emerse nello scorso incontro con un insegnante in particolare si sono risolte.

Prende per la parola la Dirigente chiedendo agli alunni se e come vengono utilizzati i telefoni cellulari e social media da parte degli insegnanti. Tutti i rappresentanti riferiscono che non ci sono insegnanti che usano o incentivano i social media (nello specifico whatsapp) nelle classi, ad eccezione della lettrice di tedesco che utilizza un gruppo classe per inviare agli studenti i compiti per la lezione.

Proposte:

Viene richiesta alla prof.ssa Carloni una verifica del funzionamento delle LIM in tutte le classi da parte del tecnico informatico.

Luca propone la somministrazione anche per quest'anno del questionario sul FIL, i risultati, una volta tabulati, potrebbero essere messi a confronto con quelli raccolti lo scorso anno.

Anna Longo elenca una serie di proposte di attività per le opzioni del prossimo anno: pattinaggio, nuoto e roccia per l'opzione sportiva, disegno naturalistico e attività di recupero/potenziamento soprattutto nelle lingue straniere. Viene inoltre richiesta la continuazione del progetto ARDUINO anche per il prossimo anno scolastico.

Luca suggerisce un'ulteriore proposta per i compiti da assegnare durante le vacanze scolastiche; chiede che gli insegnanti assegnino compiti differenziati a seconda del livello dei singoli alunni, questo per favorire non solo il recupero ma anche per potenziare le abilità dei singoli alunni.

La prof.ssa Carloni infine riferisce le informazioni relative alla festa di fine anno scolastico rivolta agli studenti delle classi terze. Questa si svolgerà domenica 9 giugno presso il Palacongressi a Cavalese e il costo sarà indicativamente di 7euro.

La seduta si toglie alle ore 12.30

Il verbalizzante

Pietro Molteni