

Tesero, 24 febbraio

Oggetto: verbale seconda convocazione Comitato degli Studenti per l'anno scol. 2010-2011.

In data 15 febbraio 2011 ad ore 12.00 si è riunito il Comitato degli Studenti della scuola secondaria di primo grado di Tesero per la discussione dell'ordine del giorno precedentemente fissato.

Erano presenti: la Dirigente Scolastica, il coordinatore del Comitato degli Studenti e i rappresentanti di tutte le classi.

Inizialmente ha preso la parola la rappresentante di terza B riferendo di aver notato un miglioramento comportamentale della classe che risulta comunque "affaticata" e poco attiva soprattutto nel periodo post vacanze natalizie.

Il rappresentante di terza A ha riportato la situazione della classe che risulta "distratta", poco attenta e peggiorata nel comportamento.

Per quanto riguarda la seconda A è stato riferito che in alcune materie il carico di compiti è eccessivo; forse per questo vi sono alunni che spesse volte non svolgono i lavori assegnati.

La rappresentante della seconda B è piuttosto preoccupata perché, soprattutto nel fine settimana, vengono sottratti dall'aula libri di testo, quaderni e altro materiale scolastico. Riferisce, inoltre, che viene adottato un sistema di insegnamento diverso fra un gruppo e l'altro della classe dando più possibilità di apprendimento e di conoscenze ad alcuni alunni rispetto ad altri. Chiede, poi, di modificare la disposizione dei banchi, attualmente a ferro di cavallo, perché molti studenti si lamentano di avere

difficoltà a seguire le lezioni soprattutto nelle spiegazioni alla lavagna.

La prima A lamenta un carico di compiti eccessivo in corrispondenza delle verifiche; riferisce, inoltre, che il comportamento degli alunni risulta migliorato rispetto al precedente incontro.

La rappresentante di prima B riferisce un peggioramento dell'atteggiamento e del comportamento degli alunni in classe peraltro confermato da quasi tutti gli insegnanti. Molti, anche qui, si lamentano del consistente lavoro assegnato a casa prima delle verifiche. A nome della classe e d'accordo anche con la rappresentante di seconda B, chiede maggior attenzione, sia da parte degli alunni sia da parte dei docenti, nell'adottare un linguaggio consono all'ambiente educativo di cui si è parte. Chiede, inoltre, di non generalizzare nel valutare il comportamento all'interno della classe ma di individuare gli "elementi di disturbo" ed applicare i dovuti e mirati provvedimenti del caso.

La Dirigente ha chiuso la riunione chiedendo se si fossero verificati comportamenti scorretti nella scuola. Solo i rappresentanti delle terze hanno riscontrato qualche problema nelle loro classi soprattutto durante l'intervallo. La dott.ssa Pizzardo ha quindi riferito di provvedere di persona a questi casi.

La riunione si è conclusa alle ore 13.00.

La rappresentante di prima B