

REPUBBLICA

ITALIANA

PROVINCIA

AUTONOMA DI TRENTO



Istituto Comprensivo Predazzo-Tesero-Panchià-Ziano

### Scuola …

## PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

## VIDUALIZZATO

Art. 12, comma 5, L. 104/92

*Alunno*:

*Classe*: *Anno scolastico:*

*Operatori che interagiscono con l’alunno*

Insegnanti curricolari:

Insegnanti specialisti di lingua:

Insegnante di sostegno: tempi

Assistente educatrice: tempi

Compresenze utilizzate con l’alunno : tempi

**DATI INFORMATIVI DELL’ALUNNO:**

Anno scolastico di frequenza, tipologia di certificazione, operatori del servizio sanitario da cui è seguito (neuropsichiatra, psicologo, assistente sociale, educatori ecc), precedente scolarizzazione.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome Nome** | **Qualifica** |
|  | Neuropsichiatra infantile |
|  | Psicomotricista |
|  | Logopedista |
|  | Assistente sociale |
|  | Educatrice domiciliare |

**PRECEDENTE SCOLARIZZAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANNO SCOLASTICO** | **SCUOLA FREQUENTATA** | **CLASSE FREQUENTATA** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA:**

Desunta dalla diagnosi funzionale, dal PDF, dalle osservazioni e da eventuali incontri con gli specialistici, specificando le competenze raggiunte dall’alunno.

**RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

**RAPPORTI CON IL GRUPPO CLASSE**

**ORGANIZZAZIONE DELL’AMBIENTE E DEL TEMPO SCUOLA:**

Descrizione della classe

RISORSE DELLA SCUOLA

Descrizione degli spazi utilizzati dall’alunno, strumenti e supporti.

ORARIO SETTIMANALE

### Orario della classe, orario dell’insegnante di sostegno e/o assistente educatore, attività di compresenza ecc.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GIORNO  INTERVENTO | LUNEDÌ | MARTEDÌ | MERCOLEDÌ | GIOVEDÌ | VENERDÌ | SABATO |
| MATTINO | | | | | | |
| 8.00 – 8.50 |  |  |  |  |  |  |
| 8.50 – 9.40 |  |  |  |  |  |  |
| 9.40 – 10.30 |  |  |  |  |  |  |
| INTERVALLO | | | | | | |
| 10.50 – 11.40 |  |  |  |  |  |  |
| 11.40- 12.30 |  |  |  |  |  |  |
| POMERIGGIO | | | | | | |
| 14.30 – 15.30 |  |  |  |  |  |  |
| 15.30 – 16.30 |  |  |  |  |  |  |

**INDIVIDUAZIONE DEI BISOGNI E DELLE POTENZIALITA’:**

(desunti dal PDF).

Il Consiglio di classe ha individuato i seguenti bisogni per l’alunna.

Asse 1. Affettivo-relazionale

Asse 2: Autonomia

Asse 3: Comunicazione e linguaggio

Asse 4: Sensoriale-percettivo

Asse 5: Motorio-prassico

Asse 6: Neuropsicologico

Asse 7: Cognitivo

Il Consiglio di Classe ha individuato le seguenti potenzialità:

…

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA INTEGRATA A QUELLA DELLA CLASSE:**

Modalità d’intervento

* programma individualizzato, personalizzato, per obiettivi minimi, della classe;
* differenziato per obiettivi, metodologia, contenuti, strategie, spazi, tempi;
* differenziati i contenuti per semplificazione, riduzione, sostituzione, integrazione;
* attività svolte in classe/fuori dalla classe, di gruppo, tutoring ecc.

Progetti previsti per la classe

Progetti previsti per l'alunno

**AREE D’INTERVENTO:**

**ASSE 1: AFFETTIVO- RELAZIONALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI FORMATIVI** | **STRATEGIE/ATTIVITà** | **VERIFICA** |
|  |  |  |

…

**MODALITA’ DI VALUTAZIONE**

Il Consiglio di classe:

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome | Firma |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

I genitori:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

data,

Visto: IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_