

# 25 NOVEMBRE 2023

*Un percorso per riflettere insieme*





Ascolta l'articolo

2 min



NEW

Siamo ancora qui. A raccontare di un ragazzo italiano del ventunesimo secolo — sto parlando di una delle immeritate celebrità mediatiche di questa settimana, [Filippo Turetta](#) — che tormentava l'ex fidanzata [Giulia Cecchetti](#) per pura smania di possesso e di controllo. Di un giovane nato e cresciuto in una società aperta, dove da ogni parte si ribadisce la superiore bellezza di un legame paritario e non proprietario, che aveva avvolto la sua ragazza nelle ragnatele di un egoismo spacciato per afflato sentimentale e poi trasceso in violenza.

Ci si domanda, più rassegnati che sorpresi: a che cosa sono servite le migliaia di prediche laiche, compresa questa, e le tantissime battaglie sulla parità di trattamento, persino nelle regole grammaticali, se poi troppi giovani maschi continuano a comportarsi come il marito del film di Paola Cortellesi, ambientato però nell'Italia di quasi ottant'anni fa? Se le ragazze che subiscono un certo genere di attenzioni invadenti e morbose hanno ancora paura a parlarne o non vengono credute? Se in tante, troppe canzoni conosciute a memoria dai giovanissimi si inneggia alla gelosia possessiva come a un indice di vero amore? Se di recente un avvocato difensore ha sentito il bisogno di scrivere in un esposto che il suo assistito aveva aggredito il rivale di cuore perché considerava la ragazza contesa «cosa sua»?

Cosa sua. Ma davvero nel 2023 bisogna ancora spiegare che l'amore consiste in un paio d'ali e non in un lucchetto?

**L'AMORE VERO**  
NON UMILIA,  
NON DELUDE  
NON CALPESTA  
NON TRADISCE  
E NON FERISCE IL CUORE.  
L'AMORE VERO  
NON URLA, NON PICCHIA  
**NON UCCIDE**  
Papà di Giulia

*“L'amore consiste in un paio d'ali e non in un lucchetto” Gramellini*

## PERCHE' IL 25 NOVEMBRE?

Nel 1999 è stato scelto il **25 novembre** come **giornata internazionale contro la violenza sulle donne** dall'**Assemblea generale delle Nazioni Unite** in ricordo dell'assassinio di tre sorelle che avevano cercato di contrastare il dittatore della Repubblica Dominicana.



# LE TRE SORELLE MIRABAL



<https://www.youtube.com/watch?v=dBp9eHn0krc>

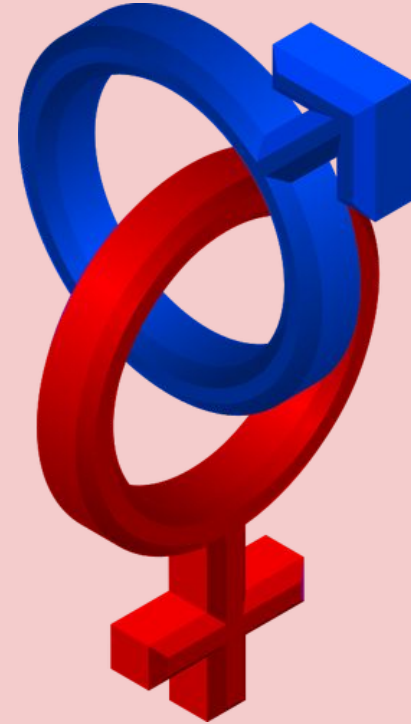
Suggerimento di lettura



# MASCHI E FEMMINE: PARITA' E DIRITTI? STEREOTIPI

## ATTIVITA':

- **Dividetevi in due gruppi:**
- Ogni gruppo deve compilare due liste: in una verranno elencate **10 parole, aggettivi o espressioni** collegate all'**idea di femminile** e, nell'altra, quelle collegate all'**idea di maschile**.
- **Ogni gruppo leggerà le sue liste alla classe**, motivando quanto scritto. Le liste verranno appese in un cartellone.
- I due gruppi si confronteranno avviando una **discussione sulle differenze di idee emerse**, motivando la scelta delle parole i **diversi punti di vista**.
- **Riflettete sulle modalità del confronto** appena fatto: qualcuno ha alzato la voce? Non ha rispettato il turno di parola? C'è stata prevaricazione di qualcuno? .....
- Dalle dinamiche emerse **cosa notate?**



## ATTUALITA': DONNE IN PIAZZA

# Lo sciopero generale delle donne in Islanda

Al centro della protesta la violenza di genere e la disparità di stipendio a parità di lavoro. Aderisce anche la prima ministra.

“Domani le donne non lavoreranno. Le insegnanti non faranno lezione, le impiegate non si presenteranno in ufficio, le postine non consegneranno la posta. Le panettiere non faranno il pane, le vigilesse non presiederanno le strade, le commesse diserteranno i negozi e persino la premier Katrín Jakobsdóttir si asterrà dal lavoro per un giorno. Domani, 24 ottobre 2023, le donne non faranno il bucato né la spesa; non puliranno il bagno e non stireranno le camicie”.

**ATTIVITA':**

**DISCUTETE  
ASSIEME:**

**COSA NE  
PENSATE?**

# ATTIVITA': BRAINSTORMING

Proviamo a riflettere sulla parola  
**VIOLENZA**

**Prima** alla lavagna in modo collettivo e  
**poi** ognuno sul proprio quaderno:

- Cosa vuol dire per me violenza?
- Quando si può parlare di violenza?
- Quanti tipi di violenza conosci?
- Hai mai sentito parlare di violenza contro le donne?





**Violenza fisica:** Ogni forma di violenza contro il corpo o la proprietà (contatto fisico che miri a spaventare e controllare la persona)



**Violenza psicologica:** Mancanza di rispetto che offende e mortifica la dignità (intimidazioni, umiliazioni pubbliche o private, continue svalutazioni, ricatti)

### **Violenza sessuale**

Coinvolgimento in attività sessuali senza consenso

### **Violenza economica**

Ogni forma di controllo sull'autonomia economica.

### **Violenza religiosa**

Mancanza di rispetto verso la sfera religiosa o spirituale

### **Violenza verbale**

### **Violenza di genere**



**La violenza è** una reazione a vere o presunte ingiustizie subite, che viene messa in atto per far valere la propria personalità a danno di altri a causa di un'**incapacità di tollerare la frustrazione**.

Quindi la violenza è **una manifestazione comportamentale...**

Per prevenirla servono **capacità di gestire le proprie emozioni, educazione** e giornate come questa, ossia **riflessioni profonde su quanto siano importanti le relazioni**.

# GUARDIAMO I DUE VIDEO PER FARE CHIAREZZA

Video **Giornata contro la violenza sulle donne**, il video dell'Apu: "Insieme diciamo basta".  
Cos'è la violenza 3.33 min.

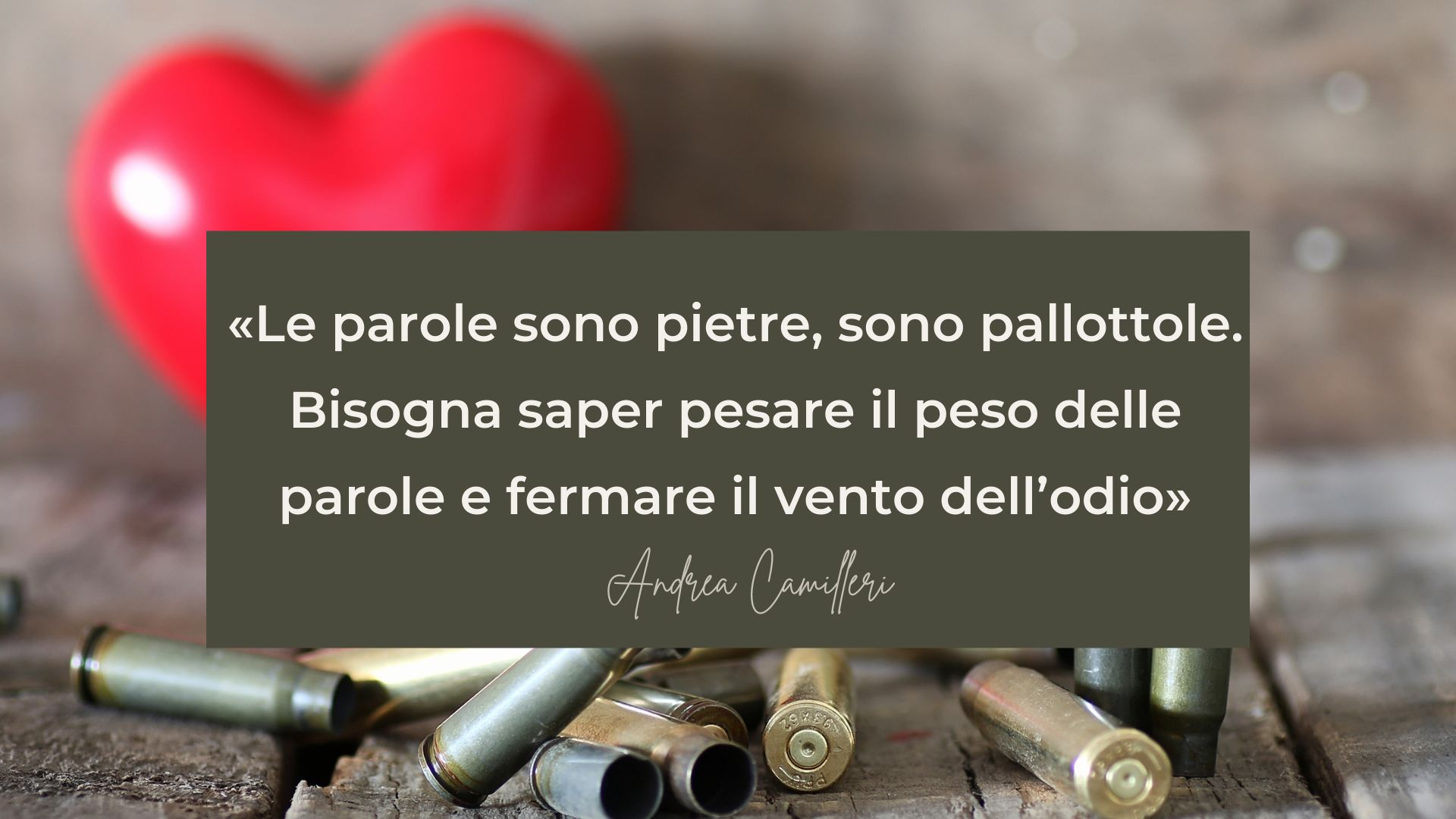
<https://www.youtube.com/watch?v=y11KOxZ9Cf0>



Video **Piccoli Così** - Il video realizzato dall'Iss per la giornata contro la violenza sulle donne 1.40 min.

<https://www.youtube.com/watch?v=cfRUs22I8Dg>



A red heart is visible in the upper left background, and several spent bullet shells are scattered on a wooden surface in the foreground. A dark grey rectangular box is centered over the image, containing white text.

**«Le parole sono pietre, sono pallottole.  
Bisogna saper pesare il peso delle  
parole e fermare il vento dell'odio»**

*Andrea Camilleri*

# PAROLE PIETRE

La **violenza delle parole** è sempre attuale, e oggi, giornata contro la violenza sulle donne, vogliamo riproporla, proprio per ricordare che in questa battaglia **anche le parole contano, molto di più di quello che consideriamo.**

Alcune battute o espressioni possono farci ridere, ma ricordiamo che dobbiamo prestare estrema attenzione a ciò che viene detto. **Le parole possono essere sassi e fare più male di uno schiaffo.**

**Le parole...sono "solo" parole?**

**ATTIVITÀ:** scrivi in massimo 10 righe quella volta che hai subito l'attacco di parole pietra.

Esiste un vero e proprio **codice della comunicazione non ostile**, un modo di comunicare che favorisce le relazioni. Proprio perché sono le relazioni e la cura di queste relazioni a essere il primo **antidoto**, ossia la prima **prevenzione** nei confronti della violenza e dei rapporti non sani, tossici ....

Diamo uno sguardo e analizziamo il **MANIFESTO della Comunicazione non ostile**.

**Il Manifesto** si riferisce soprattutto alla comunicazione sui SOCIAL, ma può essere utile per qualsiasi tipo di COMUNICAZIONE.

# Il Manifesto

## della comunicazione non ostile

### 1. Virtuale è reale

Dico e scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

### 2. Si è ciò che si comunica

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

### 3. Le parole danno forma al pensiero

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

### 4. Prima di parlare bisogna ascoltare

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

### 5. Le parole sono un ponte

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

### 6. Le parole hanno conseguenze

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

### 7. Condividere è una responsabilità

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

### 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

### 9. Gli insulti non sono argomenti

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

### 10. Anche il silenzio comunica

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

## ATTIVITA' INDIVIDUALE

- **Scegli il punto del Manifesto che più ti ha colpito e scrivi una breve riflessione.**
- **Quali sono le caratteristiche salienti che rendono la comunicazione non ostile?**
- **Aggiune altre, in base alla tua esperienza, anche pensando al linguaggio non verbale.**

**TUTTI ASSIEME  
CONFRONTATE  
LE IDEE EMERSE**

***“La parola ferisce, la parola convince, la parola placa”  
(Ennio Flaiano)***

### **ATTIVITA' INDIVIDUALE**

- Quali sono le parole che mi feriscono?
- E quelle che mi convincono e che mi “fanno stare bene”?

Trascrivi le parole su cartoncini colorati (**scuri** per le parole che feriscono, **rosa** per quelle che convincono, **azzurro** per quelle che danno serenità).

Incolla poi i tuoi cartoncini sul **cartellone della classe**.



# PAROLE PIETRE

## ATTIVITA' IN PICCOLO GRUPPO

**A coppie**, individuate quali sono le **parole-pietre** che vengono lanciate ogni giorno contro le ragazze e le donne: tra voi, nelle chat di coetanei /e o negli scambi verbali. Se ti ricordi riporta anche parole sentite nei social, in Tv, nei cartelloni pubblicitari, nei testi delle canzoni di maggiore successo.

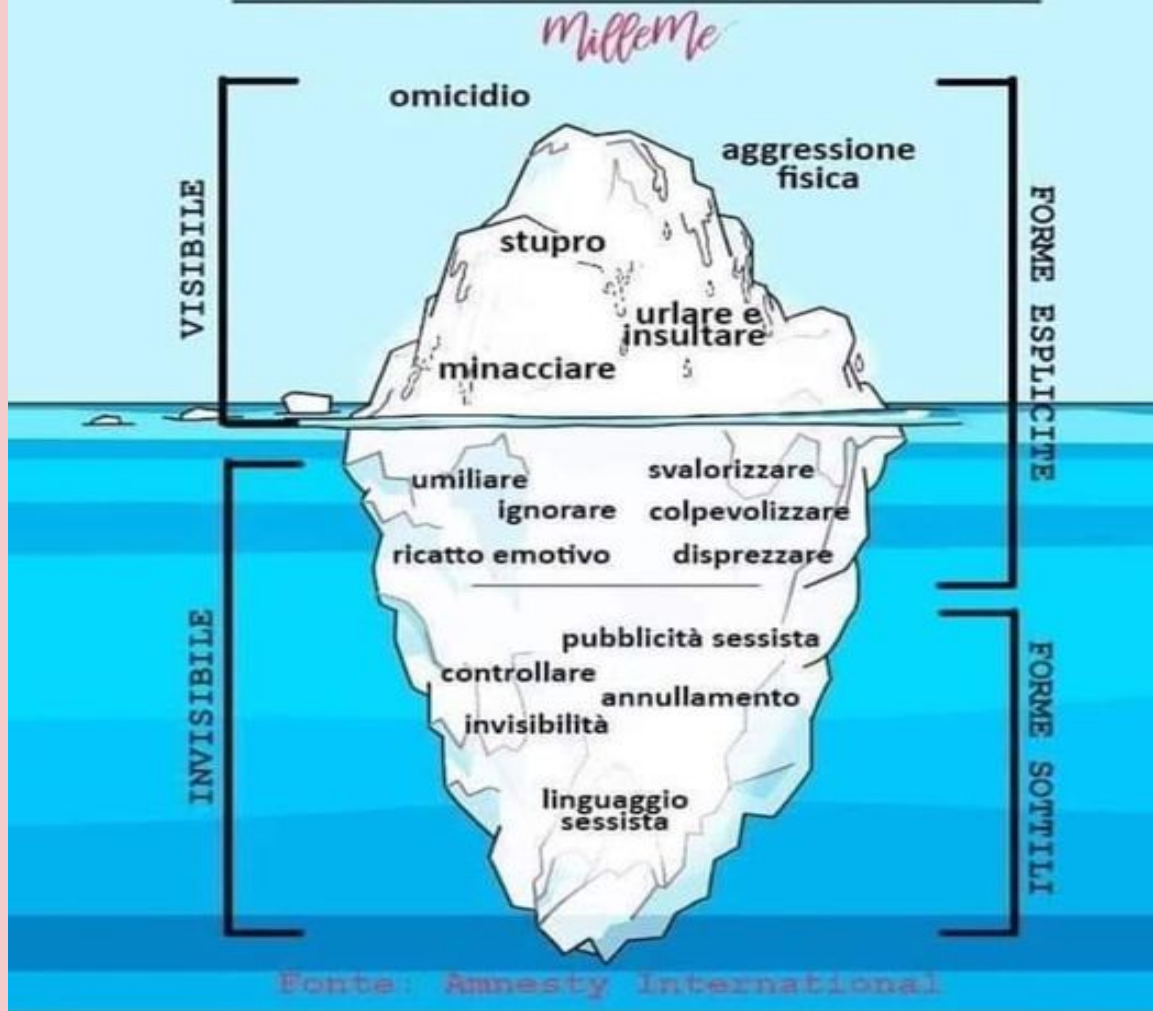
Terminato l'elenco, le coppie condividono a turno i frutti del confronto e l'insegnante evidenzia **sulla lavagna** le **parole-pietre** più gettonate.

## L' ICEBERG DELLA VIOLENZA DI GENERE

### ATTIVITA' DI CLASSE:

Riflettiamo tutti assieme sulle due parti dell'iceberg.

- Quale è la **relazione**, secondo voi, fra la **parte INVISIBILE** e quella **VISIBILE**?
- Quali sono i **MOTIVI** che portano a mettere in atto le **FORME SOTTILI** di violenza?
- **Come** possiamo **SUPERARE** certi atteggiamenti negativi?
- Il SAPER **CONTROLLARE** le **proprie EMOZIONI** può essere la via giusta?



- Pensi anche tu che **L'EDUCAZIONE** sia la migliore strada per la prevenzione?
- Cosa può fare la **scuola**?
- Cosa si può fare in **famiglia**?
- Cosa può fare lo stato ed il **governo**?
- E i **social media**, la tv?
- E la **società** tutta?
- C'è relazione tra i ruoli imposti ai generi e i comportamenti anomali di alcuni **maschi**?

# TROVARE LE PAROLE PIUMA

## ATTIVITA' in PICCOLI GRUPPI:

Cercate insieme le **parole chiave** per costruire **relazioni affettive positive**.

Scrivetele poi su di un foglio decorandole in modo originale.

Le attaccherete poi al cartellone di classe



# FEMMINICIDIO: RIFLETTIAMO

## ATTIVITA':

In **piccolo gruppo** confrontatevi su questo tema:

- Cos'è il femminicidio?
- Nei hai mai sentito parlare?
- Dove?

**Insieme** date una **definizione** della parola femminicidio e osservando il titolo dell'articolo di giornale provate a capire **quali possono essere le cause** di un gesto così violento.







## Giulia Cecchettin è la 83esima donna uccisa in Italia dall'inizio dell'anno in ambito familiare



Mi piace: 11.124

**corriere** Sono 83 i femminicidi commessi in Italia da inizio anno, quasi uno ogni quattro giorni. Con l'omicidio di Giulia Cecchettin si allunga dunque la lista delle donne uccise in ambito familiare. Stando ai dati diffusi dal Viminale - e aggiornati al 12 novembre scorso - in Italia sono stati registrati in totale 285 omicidi, con 102 vittime donne, di cui 82 uccise in ambito familiare/affettivo; di queste, 53 hanno trovato la morte per mano del partner o ex partner. Con l'omicidio in Veneto, il numero totale delle vittime femminili raggiunge quota 103, due in più rispetto allo scorso anno, mentre i femminicidi passano dagli 88 del 2022 agli 83 del 2023. In aumento, invece, il numero degli omicidi commessi dal partner o ex partner, che da 51 diventano 54.

## TRISTE ATTUALITA' DI QUESTI GIORNI ...





Giulia Cecchettin, 22 anni, 103esima vittima del 2023 dello Stato patriarcale italiano, di violenza maschile.

Una donna ogni 72 ore, ordinaria amministrazione per uno Stato fallito, incapace di proteggere le sue figlie, poco disposto a educare i suoi figli.



Dado canta **la NOTIZIA:**

**"Contro la violenza sulle donne" sulla canzone di Zucchero Donne**



<https://www.youtube.com/watch?v=vHjJVwos23c>

# CANZONE: VIETATO MORIRE

## ATTIVITA' IN COPPIA:

### RIFLETTETE SU QUESTE FRASI TRATTE DALLA CANZONE.

Scrivete le vostre riflessioni sul quaderno e poi condividetele con gli altri compagni.

- *Figlio mio ricorda l'uomo che tu diventerai, non sarà mai più grande dell'amore che dai...*
- *L'amore non colpisce in faccia mai*
- *Non è tardi per ricominciare...*
- *Ricorda che l'amore non è violenza*



<https://www.youtube.com/watch?v=4WMejmcT9ZY>

## TESTO DELLA CANZONE “VIETATO MORIRE” di ERMAL META

Ricordo quegli occhi pieni di vita e il tuo sorriso ferito dai pugni in faccia ricordo la notte con poche luci ma almeno là fuori non c'erano i lupi ricordo il primo giorno di scuola ventinove bambini e la maestra Margherita Tutti mi chiedevano in coro come mai avessi un occhio nero la tua collana con la pietra magica io la stringevo per portarti via di là e la paura frantumava i pensieri che alle ossa ci pensavano gli altri e la fatica che hai dovuto fare da un libro di odio ad insegnarmi l'amore Hai smesso di sognare per farmi sognare le tue parole sono adesso una canzone Cambia le tue stelle, se ci provi riuscirai e ricorda che l'amore non colpisce in faccia mai **figlio mio ricorda l'uomo che tu diventerai non sarà mai più grande dell'amore che dai** non ho dimenticato l'istante in cui mi sono fatto grande per difenderti da quelle mani anche se portavo i pantaloncini la tua collana con la pietra magica io la stringevo per portarti via di là ma la magia era finita restava solo da prendere a morsi la vita

Cambia le tue stelle, se ci provi riuscirai e ricorda che **l'amore non colpisce in faccia mai** figlio mio ricorda l'uomo che tu diventerai non sarà mai più grande dell'amore che dai Lo sai che una ferita si chiude e dentro non si vede che cosa ti aspettavi da grande, **non è tardi per ricominciare** e scegli una strada diversa e **ricorda che l'amore non è violenza** ricorda di disobbedire e ricorda che è vietato morire, vietato morire  
Cambia le tue stelle, se ci provi riuscirai e ricorda che l'amore non ti spara in faccia mai figlio mio ricorda bene che la vita che avrai non sarà mai distante dell'amore che dai Ricorda di disobbedire perché è vietato morire ricorda di disobbedire perché è vietato morire perché è vietato morire vietato morire.

## MA QUANDO L'AMORE NON E' AMORE, ma qualcosa di diverso, addirittura tossico?

Privarsi della libertà di pensiero, rinunciare ai propri principi, confondersi con l'altro è il contrario dell'amore. È naturale pensare al bene dell'altro ma non bisogna giungere al punto di dire o fare cose che non si condividono o per le quali non si è pronti, solo per paura di perdere chi si ama.



# I CARTELLI STRADALI CHE INCITANO ALLA COLLABORAZIONE: TAPPEZZIAMO LA SCUOLA CON SLOGAN E DISEGNI PER AVVIARE IL CAMBIAMENTO

A piccoli gruppi costruite alcuni **cartelli** che verranno appesi a scuola per **incitare**:

- al **rispetto**,
- alla **collaborazione**,
- al **dialogo**
- al **volersi bene**
- alla **parità di genere**
- ai **pari diritti**

Guarda gli esempi qui accanto.



Divieto di ...



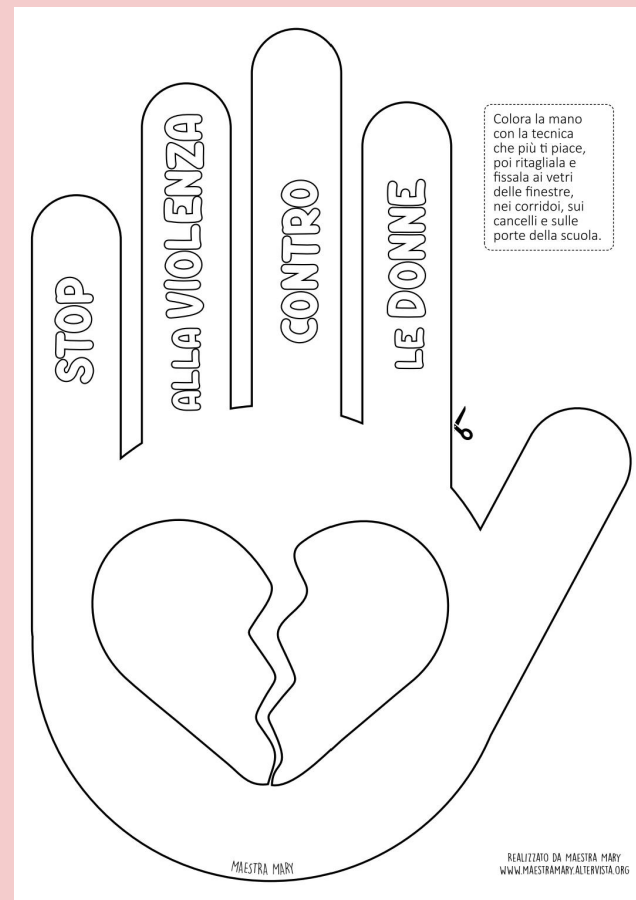
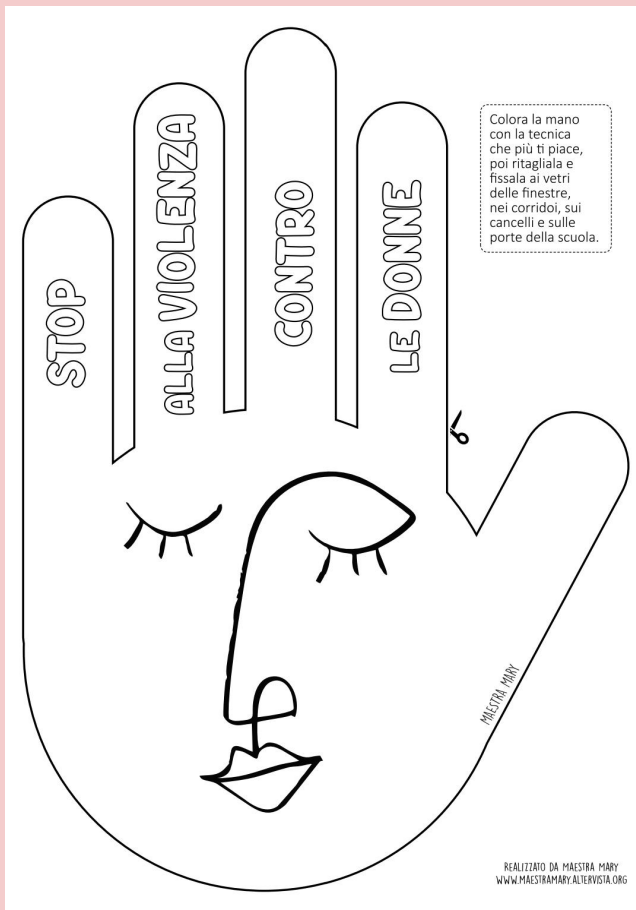
Obbligo di ...



# FACCIAMO SENTIRE LA NOSTRA VOCE ...

In modo  
creativo colorate e  
decorate la MANO.

Le attaccheremo sul  
bancone dei bidelli e  
sui vetri dell'entrata.



# LEGGERE PER RIFLETTERE SULL'AMORE VERO

Letture partecipata di **ALBI ILLUSTRATI** sul **SIGNIFICATO VERO E BELLO** di AMORE.

**CLASSI PRIME:** *L'amore* è di Mies Van Hout,

**CLASSI SECONDE:** *Di che colore è un bacio* <https://www.youtube.com/watch?v=Bjxo7eDFMCo>

*Il mio cuore* <https://www.youtube.com/watch?v=Z6XQ2aBYF6Q>

*Mi piaci (quasi sempre)* <https://www.youtube.com/watch?v=aMCOZ7woekg>

**CLASSI TERZE:** *L'albero di lillà*

*Innamorati*

*L'Amore cos'è?*

*Forse l'amore* (<https://www.youtube.com/watch?v=7V1ojWLE70s>)

**ATTIVITA' DI GRUPPO:** impressioni, domande, connessioni (schema a Y)

Ai link trovate la lettura dell'albo da proiettare, non per tutti è disponibile



## Impressioni

Cosa mi ha colpito? Quali emozioni ho provato? Quale dettaglio mi ha fatto riflettere? Ci sono elementi simbolici? Qual è il loro ruolo?

## Connessioni

-Con altri testi  
(Mi ricorda... perché...)→ personaggi, comportamenti, oggetti, modi di fare, modi dire, TEMA

-Con la tua vita  
(Ho vissuto una situazione simile quando...; Ho provato le stesse sensazioni quando...; È capitato anche a me di...)

## Domande

Perché...?  
Come mai...?  
Cosa significa...?  
Cosa sarebbe successo se...?  
Perché si è comportato così?



Agnese Pianigiani

<https://latestabnfatta.wordpress.com>

# POESIE SULL'AMORE...

Con te il tempo è pane  
lo lo mordo, lo bevo come latte.  
Si ferma, riparte  
è lungo e breve insieme  
è un seme con il sale  
che sazia la fame e la fa tornare  
quando  
te ne devi andare

**Silvia Vecchini**

## Ho bisogno di sentimenti

Io non ho bisogno di denaro.

Ho bisogno di sentimenti,

di parole, di parole scelte  
sapientemente,

di fiori detti pensieri,

di rose dette presenze,

di sogni che abitino gli alberi,

di canzoni che facciano danzare le  
statue,

di stelle che mormorino all'orecchio  
degli amanti.

Ho bisogno di poesia,

questa magia che brucia la  
pesantezza delle parole,

che risveglia le emozioni e dà colori  
nuovi.

**Alda Merini**

## ATTIVITA' INDIVIDUALE

Dopo aver letto e  
commentato tutti assieme  
le poesie,  
ognuno ne sceglie una e  
**A RICALCO**, in modo  
creativo, prova a crearne  
una nuova con proprie  
parole.

Potete anche **PARTIRE  
da un qualsiasi VERSO**  
che vi ha colpito per  
proseguire con versi  
personali.

Alla fine anche questi  
prodotti con i dovuti  
abbellimenti li  
attaccherete **sul  
CARTELLONE** della  
classe.

# ALTRA POESIA...

*Ama oggi. Una poesia sull'Amore Universale - Laura Novello*

Ama oggi

Ama

ama oggi

ama senza riserve.

Ama il fiore, il filo d'erba

la luce del sole e l'ombra.

Ama i tuoi passi

le parole e i silenzi,

ama i rumori della casa

il legno ruvido e la seta,

ama la bellezza, l'armonia

e l'imperfezione.

Ama i segni del tempo

sulla tua pelle

ama il ricordo

e la dimenticanza

ciò che è stato e

quello che sarà.

Ama come sei adesso

ama chi ti ama

e chi non riesce a farlo.

Ama e...

lasciati amare

dal sole e dalla pioggia

dal vento e dalla terra,

lasciati amare

da chi ti ama

da chi ti è vicino

e da chi vorrebbe esserlo.

Ama oggi, ama sempre.

# E PER FINIRE UNA CANZONE...

**Quando nasce un amore A. Oxa**

<https://www.youtube.com/watch?v=djJFUyU71I>

**Chiaro di luna Jovanotti**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ro8PdDjKA3o>

Scrivi sul tuo quaderno una strofa o più strofe che ti hanno colpito.



**La cura F. Battiato**

<https://www.youtube.com/watch?v=cLJp-YJeuzc>

## E DUE VIDEO



<https://www.youtube.com/watch?v=sLI70MkKVCI>



<https://www.youtube.com/watch?v=4MN-rxTONfQ>