# F:\VARIE\logo istituto.jpg

Scuola Primaria/Secondaria di I° grado di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

Previsto dal

Regolamento per favorire l’integrazione e l’inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali (articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5)

**(alunno)**

# Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docente referente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# PRESENTAZIONE DELL’ALUNNO DESTINATARIO DELL’INTERVENTO

* Informazioni anagrafiche e diagnostiche (consultare la relazione clinica)
* Difficoltà e/o svantaggio rilevati a scuola
* Motivazione (ad esempio: abilità e interessi nelle attività, tolleranza alla frustrazione e all’errore, necessità di consegne e indicazioni precise, capacità di sostenere più prove valutative nella stessa giornata, soffre delle sue difficoltà ecc.)
* Abilità scolastiche in: comprensione, abilità di studio, lettura, scrittura, matematica, L2

**OBIETTIVI SPECIFICI NELLE DISCIPLINE (art. 7 comma 2 a)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Discipline**  *Obiettivi specifici di apprendimento* | **Risultati attesi** | **Verifica/valutazione** |
| (indicare in quali discipline segue il programma della classe ed eventuali riduzioni e/o differenziazioni nei contenuti) |  |  |

# STRATEGIE DA ADOTTARE E ATTENZIONI PEDAGOGICHE (art. 7 comma 2 a)

*Strategie individualizzate e personalizzate adottate dal Consiglio di Classe per favorire l’apprendimento, lo sviluppo delle potenzialità e la piena partecipazione dello studente*.

* In classe: attenzioni.
* Fuori classe: attività individuali o di piccolo gruppo di recupero, potenziamento o sviluppo di altre competenze, progetti o laboratori.
* Nel lavoro a casa: dosaggio quantità di compiti, modalità diverse di lavoro ecc.

**INTERVENTI PER FAVORIRE IL SUPERAMENTO DELLO SVANTAGGIO (art. 7 comma 2 b)**

*Interventi scelti dal Consiglio di Classe per favorire il superamento dello svantaggio.*

* Valorizzare i punti di forza
* Monitorare l’alunno (organizzazione, attenzione, relazioni con i pari ecc.)
* Dialogare con l’alunno aiutandolo a riflettere
* Responsabilizzare l’alunno
* Dare spazio a momenti di autovalutazione
* Collaborare con la famiglia
* Stabilire iniziative formative con servizi del territorio, con realtà educative extrascolastiche ecc.
* …

Il Consiglio di Classe La famiglia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_