

Istituto di Istruzione  
**La Rosa Bianca**  
**Weisse Rose**  
Cavalese

## **CORSI D'AGGIORNAMENTO RETE DOLOMITI**

### **Anno scolastico 2023-2024**

### **“IL CURRICOLO DIGITALE D’ISTITUTO”**

#### **PRESENTAZIONE**

Esistono svariati modelli di riferimento (il TPACK e il modello SAMR) per misurare il grado e la qualità dell'integrazione delle tecnologie digitali nella nostra pratica di insegnamento e nell'istituto in cui lavoriamo.

Allo stesso tempo, esistono alcuni frameworks utili a sviluppare un Curricolo digitale per le nostre scuole: quello più utilizzato in chiave di cittadinanza digitale, citato anche dalla Strategia Nazionale per le competenze digitali, è il DIGCOMPEDU, ovvero il quadro europeo delle competenze digitali, oggi arrivato alla versione 2.2.

In questo corso, esploreremo le 21 competenze digitali del cittadino enunciate in questo documento; rifletteremo sulle 5 macroaree di competenza e, soprattutto, capiremo come sviluppare, a partire dal DigComp, anche in versione educational, un Curricolo digitale per la scuola, calato sul contesto del nostro istituto, sulle competenze informatiche e digitali di docenti e studenti e secondo l'ordine e il grado scolastico preso di volta in volta in esame. Quindi ragioneremo su come poter valutare, attraverso rubriche di stampo analitico, olistico e di sviluppo, le competenze digitali maturate dai nostri studenti nei vari cicli di studi. Infine, visioneremo una serie di progettazioni didattiche per far sì che lo stesso Curricolo trovi vera e concreta attuazione durante le ore di studio, nel nostro lavoro quotidiano, secondo le varie discipline insegnate.

#### **OBIETTIVI**

- Gestire la didattica integrata, ridisegnando l'approccio educativo secondo tempi, obiettivi e strumenti specifici;
- Sfruttare le potenzialità del Web, delle piattaforme scolastiche e delle App educational;
- Realizzare attività concrete e di accompagnamento al Curricolo digitale della scuola.

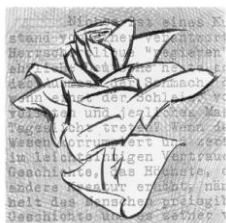
#### **CONTENUTI**

**Incontro** (3 ore, in presenza)

##### **Introduzione ai principi di Tecnologie dell'apprendimento**

Tra le tematiche affrontate:

- I principi di una didattica multicanale, dove la scuola è intesa come comunità di apprendimento e la classe come redazione o laboratorio;
- Potenzialità e limiti delle nuove tecnologie e degli strumenti e ambienti di Rete;
- I frameworks di competenze digitali: DigCompEdu europeo a confronto con modello SAMR e modello TPACK.
- Tempi e modi della Didattica Digitale Integrata;
- Integrazione della tecnologia dentro e fuori la classe;
- I tanti ruoli del docente: tecnologo, eTutor, progettista, ecc;
- I nuovi compiti dello studente in DDI.
- Privacy e Diritti d'autore nel Web.



Istituto di Istruzione

**La Rosa Bianca**

**Weisse Rose**

Cavalese

**Webinar** (3 ore, online)

### **Metodologie di Didattica Digitale Integrata**

Tra gli argomenti presentati:

- Le metodologie di Didattica digitale, tra cui: Flipped Learning, PBL, EAS, Learning Cycle delle 5E, Project Based Learning;
- Le griglie di progettazione per la pianificazione dentro e fuori la classe delle metodologie citate;
- I Learning Object per l'assegnazione di contenuti di studio per casa e lo svolgimento di attività di ricerca scientifica in classe.

**Webinar** (3 ore, online)

### **Lezioni digitali per il Curricolo**

Tra i temi svolti:

- Corsi di formazione su Tecnologie dell'apprendimento
- Integrazione delle App nella pratica quotidiana, secondo principi pedagogici;
- Classificazione delle App educational, secondo la Ruota pedagogica, la Tassonomia di Bloom e il modello SAMR;
- Mappa delle app, suddivise secondo le attività da sempre attuate in classe: scrivere, leggere, disegnare, presentare, creare;
- Funzionalità tecniche delle migliori App per dispositivi mobili IOS o Android, utili allo svolgimento di lezioni necessarie alla concretizzazione del Curricolo nelle ore curricolari.
- Criteri per la creazione di contenuti di studio con le App.

**Webinar** (3 ore, online)

### **Valutare con le Rubriche**

Tra gli aspetti illustrati:

- Fondamenti pedagogici legati alla costruzione di Rubriche per una valutazione formativa;
- Le diverse tipologie di Rubriche di valutazione: olistiche, analitiche e di sviluppo;
- Costruzione delle varie tipologie di Rubriche, con i loro elementi fondanti: area di competenza, criteri, descrittori, fasce di valutazione, ecc.

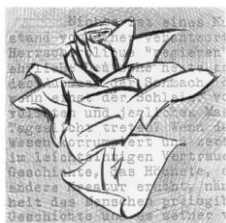
## **METODOLOGIA DIDATTICA**

Ai webinar svolti tramite la piattaforma della scuola richiedente la formazione, si alterneranno brevi periodi di lavoro nella piattaforma del formatore, dove saranno caricati tutti i materiali utili per il corso (presentazioni, video esplicativi, link a risorse, videotutorial), e attraverso la quale i partecipanti potranno continuare a interagire tra loro e con il tutor che li seguirà con costanti azioni di tutoring e di coaching.

## **ATTIVITÀ**

I docenti partecipanti potranno scegliere di svolgere alcune delle seguenti esercitazioni proposte:

- l'elaborazione di una progettazione di didattica digitale, secondo le 5 macroaree del DigComp 2.2 (per agevolare lo svolgimento di questo compito, ai corsisti saranno forniti linee guida e modelli di progettazione già realizzati da altri docenti);



Istituto di Istruzione

**La Rosa Bianca**

**Weisse Rose**

Cavalese

- la creazione di un percorso multicanale e multimediale con una serie di App educational che possa aiutare gli studenti nello sviluppo delle competenze digitali enunciate nel DigCompEdu e riportate nel Curricolo digitale della scuola (i docenti potranno apprendere l'utilizzo di questi strumenti durante i webinar e saranno comunque forniti alcuni videotutorial, oltre al supporto continuo da parte del tutor);
- la costruzione di Rubriche di valutazione di stampo analitico, olistico e di sviluppo per monitorare il processo in itinere e gli artefatti digitali creati dagli studenti, nei percorsi progettati per rendere attivo il Curricolo digitale.

**CALENDARIO: inizio venerdì 3 novembre 2023, ulteriori incontri da definire.**

#### **MONTE ORE**

- 12 ore di webinar (3 ore ciascuno), con interazione e interventi
- 13 ore di lavoro nella piattaforma del formatore, comprensive, per ciascun corsista, di lettura degli approfondimenti didattici proposti, partecipazione alle discussioni nei forum e svolgimento di un'attività a scelta.

Totale ore: 25 (pacchetto minimo di formazione e aggiornamento richiesto dal MIUR)

#### **FORMATORE**

- Prof. Luca Piergiovanni (Insegnante di Lettere ed esperto di Tecnologie dell'apprendimento, formatore e consulente)

#### **DESTINATARI**

Docenti di scuola secondaria di II grado + scuola secondaria I grado

#### **NUMERO PARTECIPANTI**

Il corso è aperto ad un massimo di 30 insegnanti

#### **RICONOSCIMENTO**

Ai fini dell'aggiornamento la partecipazione sarà ritenuta valida con una frequenza pari ai 3/4 delle ore previste.

#### **ISTITUTO CAPOFILIA**

Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca - Weisse Rose" - Cavalese

**Referente:** Pietro Alotto

#### **SEDE DEL CORSO**

Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca - Weisse Rose" - Cavalese e modalità di videoconferenza.