





Istituto Comprensivo Predazzo-Tesero-Panchià-Ziano

Corso di formazione per DOCENTI ISTITUTI DELLA RETE DOLOMITI anno scolastico 2024-2025 (10 ore)

L'alunno straniero e l'apprendimento della lingua italiana

accoglienza dell'alunno neo-arrivato strategie didattiche per l'apprendimentodell' italiano come L2

OBIETTIVIE CONTENUTI DEL CORSO

1 incontro: 4 ore VENERDI 25 ottobre 14.45-18.45

- Raccolta delle esperienze e analisi dei bisogni.
- L'inserimento scolastico e l'accoglienza degli alunni stranieri identikit dei nuovi allievi; conoscere le modalità di lavoro e le finalità didattico ed educative delle figure dei mediatori e facilitatori linguistici: le necessarie strategie di intervento comuni; il multilinguismo
- Laboratorio: Alcune attività per la prima fase di accoglienza e la didattica interculturale.

2 incontro: 3 ore VENERDI' 8 novembre 14.45-17.45

- La programmazione, Quale metodo? Diversi approcci nell'insegnamento delle lingue, percorsi personalizzati, la descrizione dei livelli A1 e A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, obiettivi linguisticocomunicativi, modalità di valutazione delle competenze linguistiche, modelli organizzativi, i laboratori linguistici.
- Alcune tecniche e metodologie per l'insegnamento della lingua italiana: i criteri per la facilitazione linguistica e l'unità didattica di apprendimento, che cosa insegnare e quando: grammatica o riflessione linguistica?
- Laboratorio: progettazione e realizzazione di materiali per gli alunni stranieri: facilitazione e lavoro sul testo.

3 incontro:3 ore VENERDI' 29 novembre 14.45-17.45

- Le quattro abilità: tecniche per lo sviluppo delle abilità di ascolto, di lettura, di produzione scritta, orale.
- Laboratorio: progettazione e realizzazione di materiali per gli alunni stranieri: facilitazione e lavoro sul testo.
- ripresa delle tematiche trattate, presentazione del materiale prodotto. Bibliografia
 sitografia.
- Restituzione.

FINALITÀ: Il corso intende fornire alcuni strumenti ed indicazioni di base per l'insegnamento dell'italiano come L2 agli alunni stranieri neo-arrivati in Italia della scuola primaria e secondaria di primo grado in tema di integrazione ed accoglienza scolastica e facilitazione dei testi utilizzati in classe.

DESTINATARI: il corso è rivolto a docenti di tutte le discipline degli istituti della rete.

METODOLOGIA: Ogni incontro del corso prevede una breve parte teorica e una attività laboratoriale.

SEDE: Aula polifunzionale SSPG Predazzo.

Olimo Marescoff;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

dott.ssa Elisabetta Pizio

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis e 71 D. Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).